

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة: جامعة القادسية
الكلية / المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي: نظم المعلومات الحاسوبية
تاريخ ملئ الملف:

التوقيع: اسم رئيس القسم: م.د. طالب تركي حاشوش
التوقيع: اسم المعاون العلمي: ا.م.د. ضياء عيدان جبر
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عادل سالم تايه
التوقيع:
التاريخ:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٤.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٥.	النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	جميع المراحل بالنظام الفصلي
٦.	برنامج الاعتماد المعتمد	
٧.	المؤثرات الخارجية	التطبيق العملي في المختبرات العلمية.
		البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.
		الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت).
		المكتبات العادية والرقمية.
٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٩.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • اعداد خريج متميز في مجال تكنولوجيا المعلومات و الحاسبات بشكل عام و نظم المعلومات بشكل خاص قادر على المنافسة في سوق العمل. • المساهمة الفاعلة في تقديم الدراسات و البحوث و استكشاف كل ما هو جديد في مجال نظم المعلومات الحاسوبية. • خدمة القطاع الحكومي و الخاص و المجتمع بشكل عام عن طريق تقديم الاستشارات الضرورية و المساعدة الفنية و تدريب الكوادر البشرية القادرة على العمل في مجالات قطاع تكنولوجيا المعلومات. • تقديم الأسس الضرورية والحديثة للطلاب (النظرية والتطبيقية) في مجال نظم المعلومات الحاسوبية. • تمكين الطلاب من خلال تعريفهم بالأدوات والمهارات اللازمة لتقديم خدمة فعالة لصناعة تقنية المعلومات واحتياجات المجتمع بعد التخرج. • التأكد من تمكن أعضاء هيئة التدريس من مستوى عالي من الحرفية من خلال توفير فرص التنمية المهنية. • السعي الى الارتقاء بالمستوى العلمي للتدريسي و الطالب على حد سواء من خلال مواكبة التطور الحاصل في مجال تكنولوجيا المعلومات بشكل عام و نظم المعلومات الحاسوبية بشكل خاص. • تشجيع الأفكار والمشاريع المبتكرة من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم.
١٠.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	المعرفة: تمكين الطالب من معرفة المكونات الأساسية لنظام الحاسوب، ومختلف التقنيات الحديثة مثل الانترنت و محركات البحث و انترنت الأشياء.
	٢.	الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة الأفكار النظرية للمقررات الدراسية الى أمور برامج قابلة للتطبيق على الحاسبة باستخدام لغات البرمجة المناسبة، او الاستفادة من هذه الأفكار في الحياة العملية او اليومية.
	٣.	التطبيق: تمكين الطالب من الاستفادة من المفاهيم العلمية التي درسها و تحويلها على ارض الواقع سواء في الحياة العملية او اليومية.
	٤.	التحليل: تمكين الطالب من تحليل المشاكل التي قد تواجهه و التخطيط من اجل إيجاد الحلول المثلى.
	٥.	التركيب: تمكين الطالب من تصميم و تطوير أنظمة البرمجيات و التطبيقات المختلفة بالإضافة الى انشاء المشاريع.
	٦.	التقويم: تمكين الطالب من الاستفادة من المقررات في تقييم و تقويم البرمجيات و تقنيات المعلومات المتوافرة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	

١ .	اكتساب الطالب مهارات متعددة في مجال الاختصاص و في مجال الاعمال بشكل عام من خلال ملاحظة و محاكاة مختلف المفاهيم النظرية التي درسها في المقررات الدراسية.
٢ .	تنمية قدرة الطالب على استكشاف أمور جديدة في مجال التخصص من خلال تجريب و الاستفادة مختلف المفاهيم النظرية و العملية.
٣ .	تمكين الطالب من اتقان مختلف اللغات البرمجية و تقنيات المعلومات و بصورة جيدة.
٤ .	تنمية الطاقات الفكرية و الإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات و زيادة قدرتهم على تطوير و ابتكار حلول برمجية لمختلف المشاكل التي قد تواجههم في المستقبل.
طرائق التعليم و التعلم	
١ .	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية و استخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
٢ .	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
٣ .	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
٤ .	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
٥ .	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
٦ .	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
طرائق التقييم	
١ .	تنفيذ الواجبات اليومية.
٢ .	تنفيذ الجانب العملي في المختبرات.
٣ .	الاختبارات اليومية و الشهرية و النهائية.
ج-	الأهداف الوجدانية و القيمية.
١ .	الاستقبال: شد انتباه الطلبة للقسم و زيادة رغبتهم في الانضمام اليه و ذلك من خلال التعريف بأهمية القسم في التقنية الحديثة، و دوره في الحياة العملية.
٢ .	الاستجابة: اعجاب الطالب بالقسم و رغبته في تعلم مقررات القسم و اخراج الأفكار الإبداعية للطلبة من خلال الايمان بأهمية القسم.
٣ .	التقييم: تقبل الطالب للقسم و تفضيله على باقي الأقسام و الاعتقاد الراسخ بافضلية القسم عن باقي اقسام تكنولوجيا المعلومات.
٤ .	التطبيع و التنظيم: امثال الطالب لتعليمات القسم و تطوير علاقته مع زملائه و رفع روح التعاون بالإضافة الى فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل و المهنية العالية.
طرائق التعليم و التعلم	
١ .	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ .	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ .	تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري و العملي.
٤ .	تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم	
١ .	تقييم إنجاز الاعمال البيتية و المهام الإضافية (الإختيارية) التي تعطى خلال المحاضرات.
٢ .	اعتماد المناقشات الصفية.
٣ .	الاختبارات الموضوعية و التنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح و الخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
٤ .	اختبارات تخص علوم الحاسوب و نظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات و رسم المخططات لحل مسألة معينة.
٥ .	تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع و برامجيات عملية.
د-	المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
١ .	تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق و اساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٢ .	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية و الانترنت.
٣ .	تنمية مهارة الطالب على تعلم البرامجيات و تطوير مختلف أنواع الأنظمة البرمجية.

٤ . تنمية قدرة الطالب على إدارة الوقت.

٥ . تنمية قدرة الطالب على العمل ضمن فريق.

٦ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١ . بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		Course Title	اسم المقرر	المرحلة الدراسية
العملي	النظري			
2	2	Programming Fundamental C++	أساسيات برمجة ++ C	المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الأول ١٩ وحدة
-	3	Introduction in Information Technology	مقدمة في تكنولوجيا المعلومات	
-	3	Fundamentals of Logic Design	اساسيات تصميم منطقي	
-	3	Fundamentals of Discrete Mathematics	اساسيات هياكل متقطعة	
-	1	Human Rights	حقوق الانسان	
-	2	Community Development	التنمية البشرية	
-	2	Arabic Language	لغة عربية	
-	2	English ^١	انكليزي ١	
2	2	Programming C++	برمجة ++ C	
-	3	Principles of Mathematics	مبادئ رياضيات	
-	2	Principles of Information Systems	مبادئ نظم معلومات	
-	3	Computer Organization	تنظيم الحاسوب	
-	1	Freedom and democracy	حرية وديموقراطية	
-	2	Economy	مبادئ الاقتصاد	
-	2	English ^٢	انكليزي ٢	
-	2	Work Ethics	اخلاقيات المهنة	
2	2	Object Oriented Programming	برمجة كيانية	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول ١٩ وحدة
2	2	Fundamentals of Web Design	أساسيات تصميم الويب	
-	2	System Analysis and Design	تحليل وتصميم نظم	
-	2	E-Business	الاعمال الالكترونية	
2	2	Principles of Numerical Methods	مبادئ طرق عددية	
-	2	Linear Algebra	جبر خطي	
-	2	Operation Research	بحوث عمليات	
-	2	Financial Accounting	حسابات مالية	
2	2	Fundamentals of Data Structure	اساسيات هياكل بيانات	
-	2	Fundamentals of Computational Theory	اساسيات نظرية احتسابية	
-	2	Business Statistics	احصاءات الاعمال	
2	2	Introduction to Data Bases	مقدمة الى قواعد البيانات	
-	2	E-Marketing	تسويق اليكتروني	

الساعات المعتمدة		Course Title	اسم المقرر	المرحلة الدراسية
العملي	النظري			
-	2	Statistics and Probability	احصاء واحتمالية	
2	1	Python Programming	برمجة بايثون	
-	2	Software Engineering	هندسة البرمجيات	
-	2	Distributed Database	قواعد بيانات موزعه	المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول وحدة ١٨
2	2	Data Base Management System	نظم ادارة قواعد البيانات	
-	3	Principles of Compilers	مبادئ مترجمات	
-	2	Research Methodology	مهنج بحث علمي	
2	2	Information Retrieval and Web Search	البحث بالويب واسترجاع المعلومات	
2	2	Fundamental of Image Processing	اساسيات معالجة صور	
-	3	IT Project Management	ادارة مشروع تقنية المعلومات	
2	2	Database Driven Website programming	برمجة مواقع قواعد البيانات	
-	3	Artificial Intelligence	ذكاء اصطناعي	
-	2	Information Security	امنية معلومات	
-	2	Decision Support System	نظم دعم القرار	
-	2	Communication Skills in Business	مهارات الاتصال بالأعمال	
-	2	Computer Modeling and Simulation	النمذجة والمحاكاة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول وحدة ١٧
-	3	Fundamentals of Operating System	اساسيات انظمة تشغيل	
-	3	Fundamentals of Computer Networks	اساسيات شبكات الحاسوب	
2	2	Data Warehouse	مستودعات البيانات	
-	2	Cloud Computing	الحوسبة السحابية	
-	3	Business Information Systems	نظم معلومات الاعمال	
2	2	Mobile Programming	تطبيقات الموبايل	
-	1		الطاقة المتجددة	
-	3	Computer Networks	شبكات الحاسوب	
2	2	Data Mining	تنقيب البيانات	
4	-	Graduation Project	مشروع تخرج	
-	2	Internet Of Things	انترنت الأشياء	
-	3	Geographic Information Systems	نظم المعلومات الجغرافية	
-	3	Operating System	انظمة تشغيل	

التخطيط للتطور الشخصي	.١٢
<ul style="list-style-type: none"> • اقامة ورش عمل في كل فصل دراسي. • اشراك واقامة دورات تدريبية للتدريسيين والطلاب. • عقد الحلقات النقاشية. • حث الطلبة على تطوير برامجيات متعددة ومتنوعة. • الحرص على مواكبة التطور العلمي واستخدام المصادر العلمية الحديثة. • اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على اللغات والاصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. • اضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% 	
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	.١٣
<ul style="list-style-type: none"> • القبول المركزي المحدد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • أن يكون سالم من العاهات الدائمية التي تعيق العمل في مجال الحاسبات. 	
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	.١٤
<ul style="list-style-type: none"> • مصادر مأخوذة من جامعات عراقية سو عالمية 	

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)						الأهداف الوجدانية و القيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية					أساسي ام اختياري	اسم المقرر	السنة / الفصل	
٦د	٥د	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٦أ	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			
✓		✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓		اختياري	حسابات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اساسيات هياكل بيانات	المرحلة الثانية الفصل الدراسي الثاني
✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓				✓			✓	✓	✓	أساسي	اساسيات نظرية احتسابية		
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	احصاءات الاعمال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة الى قواعد البيانات	
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	تسويق اليكتروني		
✓		✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓			✓	✓	✓	اختياري	احصاء واحتمالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	برمجة بايثون	
✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هندسة البرامجيات	المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي		قواعد بيانات موزعه
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي		نظم ادارة قواعد البيانات
✓		✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	مبادئ مترجمات		
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	اختياري	مهنج بحث علمي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري		البحث بالويب واسترجاع المعلومات
✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اختياري	اساسيات معالجة صور		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادارة مشروع تقنية المعلومات	المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	برمجة مواقع قواعد البيانات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	ذكاء اصطناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	امنية معلومات	
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	نظم دعم القرار	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		اختياري	مهارات الاتصال بالأعمال	
✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	النمذجة والمحاكاة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اساسيات انظمة تشغيل	المرحلة الرابعة

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)						الأهداف الوجدانية و القيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						أساسي ام اختياري	اسم المقرر	السنة / الفصل		
٦د	٥د	٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٦	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اساسيات شبكات الحاسوب	الفصل الدراسي الأول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مستودعات البيانات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	الحوسبة السحابية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	نظم معلومات الاعمال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري		تطبيقات الموبايل
																								الطاقة المتجددة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شبكات الحاسوب	المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تنقيب البيانات		
																					أساسي	مشروع تخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	انترنت الأشياء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري		نظم المعلومات الجغرافية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري		انظمة تشغيل

المرحلة الأولى

١. أساسيات برمجة بلغة ++C.
٢. مقدمة في تكنولوجيا المعلومات.
٣. أساسيات تصميم منطقي.
٤. أساسيات هياكل متقطعة.
٥. حقوق انسان.
٦. التنمية البشرية.
٧. لغة عربية.
٨. إنكليزي ١.
٩. برمجة بلغة ++C.
١٠. مبادئ رياضيات.
١١. مبادئ نظم المعلومات.
١٢. تنظيم الحاسوب.
١٣. حرية و ديمقراطية.
١٤. مبادئ الاقتصاد.
١٥. إنكليزي ٢.
١٦. اخلاقيات المهنة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات برمجة C++ (Programming Fundamental C++)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات برمجة بلغة C++
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بنظرة عامة عن لغات البرمجة. • يتمكن الطالب من تصميم الخوارزميات والمخططات الانسيابية لحل المسائل البرمجية في الواقع وتطويرها. • يتمكن الطالب من تحويل الخوارزمية او المخطط الانسيابي الى برنامج قابل للتنفيذ على الحاسبة. • تعلم المفاهيم الأساسية و أساليب البرمجة المهيكلة باستخدام لغة C++ . • تمكين الطالب من استخدام أدوات التحكم والسيطرة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات بناء وكتابة الشفرات البرمجية بصورة سليمة.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها لغات البرمجة.
	٤.	تزويد الطالب بمفاهيم البرمجة بلغة C++.
	٥.	بناء برامج بسيطة لحل مشاكل بسيطة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة هيكلية التفكير والتحليل المنطقي للمسائل وكيفية كتابتها الى خوارزميات أو مخططات انسيابية.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة تحويل الخوارزميات والمخططات الانسيابية الى برامج مكتوبة بلغة C++.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات في تحديث البرامج واكتشاف وتحديد الأخطاء البرمجية وكيفية معالجتها.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٦.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.

٢ . تنفيذ الجانب العملي في المختبرات.
٣ . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعملي.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	مفاهيم عامة عن البرمجة	مدخل الى اساسيات البرمجة.	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	مفاهيم عامة عن الخوارزمية	مدخل الى الخوارزمية و أهميتها و مجالات تطبيقها	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	المخططات الانسيابية	كيفية التحويل من الخوارزمية الى مخطط انسيابي	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	الهيكل العام للبرنامج	مدخل الى البرمجة المهيكلة وكيفية التحويل من خوارزمية الى برنامج	نظري+عملي	امتحان اني
الخامس	٤	أنواع البيانات و المتغيرات والقيم و الحروف و الإسناد.	تعريف المتغيرات	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	العمليات الحسابية والمنطقية	المعاملات المنطقية	نظري+عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	الجمل الشرطية	جمل الشرط المنفردة	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	الجمل الشرطية	جمل الشرط المتداخلة	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	الجمل الشرطية	عبارات التوقف و الاستمرار	نظري+عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	الجمل الشرطية	عبارة Switch .. Case	نظري+عملي	امتحان شهري

اسئلة عامة	نظري+عملي	حلقة While	التتابع و التكرار و التفرع	٤	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني	نظري+عملي	حلقة Do .. while	التتابع و التكرار و التفرع	٤	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري+عملي	حلقة For	التتابع و التكرار و التفرع	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري+عملي	الحلقات المتداخلة	التتابع و التكرار و التفرع	٤	الرابع عشر
مناقشة	نظري+عملي	الحلقات المتداخلة	التتابع و التكرار و التفرع	٤	الخامس عشر

البنية التحتية		١١
<ul style="list-style-type: none"> • C++: How To Program, Deitel and Deitel, 4th edition, Prentice Hall, 2002. • Programming in C, Stephen Kochan, 3rd edition, Sams, 2004. • The C Programming Language, Brian W. Kernighan and Dennis M. Ritchie, 2nd edition, Prentice Hall, 1988. • C Programming: A Complete Guide to Mastering the C Language, Augie Hansen and August Hansen, Addison-Wesley, 1989. 	الكتب المقررة المطلوبة	١
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)	أ-
المواقع الالكترونية الرصينة. البرامجيات: turbo C++, Visual C++	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢
<ul style="list-style-type: none"> • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر • اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على اللغات والاصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. • اضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مقدمة في تكنولوجيا المعلومات (Introduction in Information Technology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مقدمة في تكنولوجيا المعلومات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المكونات الأساسية لنظام الحاسوب. التعرف على البرمجيات و المكونات المادية و طرق خزن البيانات. التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بتكنولوجيا المعلومات مثل تنقيب البيانات، مستودع البيانات...الخ.
٩.	مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب الطالب المعرفة الضرورية في مجال تقنيات الحاسوب و سبل التعاطي معها.
	٢.	زيادة معرفة الطالب بالمكونات الأساسية لنظام الحاسوب.
	٣.	التعرف على الحوسبة السحابية و امن المعلومات و تنقيب البيانات.
	٤.	التعرف على الانسان الآلي و مبدأ عمله.
	٥.	اكتساب الطالب معرفة بشبكات الحاسوب و المفاهيم المتعلقة بالشبكات و التقنيات القائمة على الشبكات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب المهارات الأساسية للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات.
	٢.	زيادة مهارات الطالب في مجال الحاسوب بما ينعكس إيجاباً على فهم المواد الأساسية في مجال نظم المعلومات الحاسوبية.
	طرانق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرانق التقييم	
	١.	حضور الطلاب.
	٢.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٣.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٤.	مشاركة الطلاب وتفاعلهم اثناء المحاضرة.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	اعطاء الطالب الثقة في استخدام البنية التنظيمية للحاسوب.

٢ .	زرع الثقة في نفس الطالب من التعامل مع مختلف أنظمة العد.
٣ .	زيادة فهم الطالب لآلية عمل الحاسوب و كيفية تنفيذ مختلف العمليات داخل المعالج.
٤ .	زيادة اهتمام الطالب في معرفة الحاسوب.
طرائق التعليم والتعلم	
١ .	القاء المحاضرات
٢ .	المنافشة داخل القاعة الدراسية
٣ .	العصف الذهني
طرائق التقييم	
١ .	مدى الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ .	المنافشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ .	طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ .	تأهيل الطالب على استخدام مختلف التقنيات الحديثة في مجال العالم الرقمي.
٢ .	تنمية قدرة الطالب على فهم اسلوب عمل الحاسب الرقمي.
٣ .	تنمية قدرة الطالب على فهم تكنولوجيا المعلومات.
٤ .	اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات.
٥ .	اكتساب الطالب المعرفة الضرورية بامنية المعلومات.
٦ .	تأهيل الطالب على استخدام مختلف التقنيات الحديثة في مجال العالم الرقمي.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Introduction (essential concepts of Computer Science, History of computer)	Introduction (essential concepts of Computer Science, History of computer)	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	Fundamental of Computer Systems Organization	Fundamental of Computer Systems Organization	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	Data storage , Data Representing, numbering systems	Data storage , Data Representing, numbering systems	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	The Concept, design, Efficiency , and Correctness of algorithm	The Concept, design, Efficiency , and Correctness of algorithm	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	Introducing Software engineering , fundamental object-oriented (analysis, design, and programing)	Introducing Software engineering , fundamental object-oriented (analysis, design, and programing)	نظري + مناقشة	اختبارات ومناقشة
السادس	3	Computer Programs , Programming Concepts and Languages	Computer Programs , Programming Concepts and Languages	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	3	Case studies about: Seminar about computer sciences	Case studies about: Seminar about computer sciences	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الثامن	3	Principles of information Security	Principles of information Security	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Introduction of Operating Systems	Introduction of Operating Systems	3	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Fundamentals Database Systems	Fundamentals Database Systems	3	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Networking and the Internet	Networking and the Internet	3	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Artificial intelligence: introduction , goal , roles , and applications	Artificial intelligence: introduction , goal , roles , and applications	3	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Robotics and machine learning	Robotics and machine learning	3	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Electronic Commerce	Electronic Commerce	3	الرابع عشر
امتحان شامل	نظري + مناقشة	Case studies about: Sample Project	Case studies about: Sample Project	3	الخامس عشر

البنية التحتية		١١.
<ul style="list-style-type: none"> Philosophy of Computer Science, Colburn, Timothy, Routledge, 2015 An Introduction to Computer Science Using Scheme. Max Hailperin, Barbara Kaiser and Karl Knight, Cole Publishing Company 1999 	الكتب المقررة المطلوبة	١.
<ul style="list-style-type: none"> 	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
<ul style="list-style-type: none"> 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
بعض المواقع الالكترونية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة. 	•	
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% 	•	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات تصميم منطقي (Fundamentals of Logic Design)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات تصميم منطقي
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من معرفة اسس تصميم النظم الرقمية :نظم العد،الشفرات ،والتحويل بين الأنظمة العددية المختلفة ،اسس وقوانين الجبر البوليني ،اختصار الدوال المنطقية باستخدام خريطة كارنوف. القدرة على تحليل الدوائر الالكترونية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعرف نظم الاعداد الثنائية والعشرية والثمانية والسداسي عشر والتعرف على طرق التحويل بين هذه الأنظمة.
	٢.	التعرف على اسس وقوانين الجبر البوليني.
	٣.	التعرف على خارطة كارنوف.
	٤.	التعرف على تحليل الدوائر التعاقبية مثل ال Flip-flop والمسجلات.
	٥.	امتلاك القدرة على تصميم الدوائر الالكترونية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب المهارة و القدرة على التعامل مع أنظمة العد المختلفة و اجراء مختلف العمليات الحسابية.
	٢.	اكتساب الطالب المعرفة اللازمة للتعامل مع الجبر البوليني.
	٣.	اكتساب الطالب القدرة على تبسيط الدوائر الالكترونية.
	٤.	تطوير قدرة الطالب على بناء و تصميم الدوائر الالكترونية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	اللقاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	٥.	عرض الأجزاء التنظيمية للطلاب.
	طرائق التقييم	
	١.	حضور الطلاب.
	٢.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٣.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٤.	مشاركة الطلاب وتفاعلهم ابناء المحاضرة.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	إعطاء الطالب الثقة في استخدام البنية التنظيمية للحاسوب.
٢.	إعطاء الطالب القدرة على التعامل مع مختلف أنظمة العد.
٣.	زيادة فهم الطالب لآلية عمل الحاسوب و كيفية تنفيذ مختلف العمليات داخل المعالج.
٤.	زيادة اهتمام الطالب في معرفة الحاسوب.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	لقاء المحاضرات
٢.	المناقشة داخل القاعة الدراسية
٣.	العصف الذهني
طرائق التقييم	
١.	مدى الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢.	المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣.	طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	تأهيل الطالب على استخدام التصميم المنطقي الرقمي لفهم معمارية الحاسب
٢.	تنمية قدرة الطالب على فهم اسلوب عمل الحاسب الرقمي
٣.	تنمية قدرة الطالب على العلاقة ما بين أجزاء الحاسب الرقمي
٤.	استعداد الطالب لمقرر معمارية الحاسب و لغة التجميع

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بأنظمة الرقمية	Numbering system	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	التعريف بالعمليات الحسابية	Binary Numbering system	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	التعريف بالعمليات الحسابية	Octal Numbering System	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	التعريف بالبوابات المنطقية	Hexa Numbering system	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	التعريف بالبوابات المنطقية	Arithmetic operation on numbering systems	نظري + مناقشة	اختبارات ومناقشة
السادس	٣	التعريف بالدوال المنطقية	Logic gates	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٣	التعريف بالدوال المنطقية	Cont Logic Gate	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الثامن	٣	التعريف بالعمليات المنطقية	Simplification and Boolean function	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٣	التعريف بالعمليات المنطقية	Simplification and Boolean function	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٣	التعريف بالدوائر التركيبية	Karnaugh map	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	التعريف بالدوائر التركيبية	Karnaugh map	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	التعريف بالدوائر التركيبية	Logic operations	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث عشر	٣	التعريف بالدوائر التعاقبية	Combinational and sequential analysis and design	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٣	التعريف بالدوائر التعاقبية	Combinational and sequential analysis and design	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٣	التعريف بالدوائر التعاقبية	Digital circuit design optimization methods	نظري + مناقشة	امتحان شامل

البنية التحتية			١١.
<ul style="list-style-type: none"> Digital Design, Third Edition, by M. Morris Mano. Prentice-Hall, Inc. 2002 Logic Design ,Digital Principles and Application", Malvino, 2000 "Introduction to Logic Design" (2nd) edition), Sajjan G. Shiva, 2007 	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
<ul style="list-style-type: none"> NI Multisim software 	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
<ul style="list-style-type: none"> Ashkan PASHAMEHR, Mahdi ZAVVARI and Hamed ALIPOURBANAELI. : All-optical AND/OR/NOT logic gates based on photonic crystal ring resonators. Front. Optoelectron. 2016. J.S.Srinivas Raju, Satish Kumar and L.V.S.S.Sai Sneha. : Realization of Logic Gates Using Mcculloch-Pitts Neuron Model. International Journal of Engineering Trends and Technology (IJETT) - Volume-45 Number2 - March(2017) G.Nagasundari and R.Prabhakari. : Design of Three-Input XOR/XNOR using Systematic Cell Design Methodology. Asian Journal of Applied Science and Technology (AJAST).(2017). 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
<ul style="list-style-type: none"> NI Multisim software 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 	•	
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% 	•	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات هياكل متقطعة (Principles Of Discrete Structures)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات هياكل متقطعة
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	ان يتمكن الطالب من فهم أساسيات المنطق الرياضي وطرق البرهان الرياضي ودراسة المجموعات والعمليات عليها إضافة الى فهم العلاقات وانواعها واستعراض مفهوم الدوال والعمليات المعرفة عليها بما يعزز القدرة الرياضياتية لدى الطالب
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها"
	٢.	اكتساب مهارات المنطق الرياضي والإفادة منه في مجال الاختصاص.
	٣.	التأكد من ان الطالب قادر علي استخدام طرق البرهان الرياضي.
	٤.	فهم المجموعات والعلاقات المعرفة اليها والدخول الى مفهوم الدالة وبياناتها.
	٥.	تعزيز قدرة على التحليل الاستنتاج و الذي بدوره يعزز التفكير المنطقي لحل المسائل لدى الطالب.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة التفكير المنطقي والبرمجي الذي يساعده في مجال الاختصاص.
	٢.	تطوير مهارات الطالب في مادة المنطق.
	٣.	تطوير مهارات الطالب في التحليل والاستنتاج والحوار و المناقشة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات في القاعات الدراسية.
	٢.	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
	٣.	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
	٤.	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
	٥.	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها كيفية رسم بيان دالة.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	تنفيذ الجانب العملي في المختبرات.
	٣.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	فتح ذهنية الطالب على حلول عملية رياضية لمشاكل البرمجة-
	٢.	تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات

٣. التفكير المنطقي وايجاد الحلول

طرائق التعليم والتعلم

١. إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.

٢. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٣. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المسائل الرياضية.

٣. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٤. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	العبارات المركبة	العبارات المركبة والشرطية وثنائية الشرط	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	العبارات	تحصيل الحاصل، التناقضات والمحاججات، الجمل المفتوحة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	العبارات	العبارات المسورة، صيغ المحاججة	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	البرهان الرياضي	طرق البرهان الرياضي	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	المجموعة	مفهوم المجموعة، المجموعات الجزئية، متمم المجموعة.	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	المجموعة	العمليات على المجموعات (تقاطع و اتحاد المجموعات، قانون التوزيع ... الخ)، قوانين دي موركان	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Sets	مفهوم الزوج المرتب ، حاصل الضرب الديكارتي لمجموعات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	العلاقات	العلاقات (تعريف وأمثلة)	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	العلاقات	أنواع العلاقات (الانعكاسية ، المتناظرة ، المتعدية وعلاقة التكافؤ)	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	التطبيقات	التطبيقات (تعريف وأمثلة مع بعض البيانات)	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	التطبيقات	أنواع التطبيق (التطبيقات الشاملة، المتباينة والمتقابلة)	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	التطبيقات	جبر التطبيقات (الجمع ، الضرب ، التركيب)	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	التطبيقات	الصور والصور النظيرة (العكسية) بفعل التطبيقات	نظري + مناقشة	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	٣	المجموعة المنتهية و غير المنتهية	الأعداد الاساسية، المجموعات المنتهية والغير المنتهية	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	المجموعات القابلة للعد	المجموعات القابلة للعد، حساب الأعداد الأساسية	نظري + مناقشة	مناقشة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	<ul style="list-style-type: none"> Jean Gallier. Discrete Mathematics, Second Edition In Progress, March 1, Springer, 2017. David A. Santos, Discrete Mathematics Notes, Spring 2010. A. K. Lal , Lecture Notes on Discrete Mathematics, 2007. Miguel A. Lerma, Notes on Discrete Mathematics, Northwestern University, Spring 2005. Dietmar CIESLIK, DISCRETE STRUCTURES IN BIOMATHEMATICS, Greifswald, Germany. 	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-		

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: حقوق انسان (Human Rights)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	حقوق انسان
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان، ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب الطلبة المعرفة المتعلقة بحقوق الانسان.
	٢.	تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان في الدين الإسلامي الحنيف.
	٣.	اكتساب الطالب المعرفة الضرورية بالتجارب الإقليمية لحقوق الانسان.
	٤.	تعريف الطالب بحقوق الانسان ضمن الدستور العراقي.
	٥.	تعريف الطالب بالحقوق و الواجبات على المستوى الوطني و الدولي.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي وربطه بالعمل.
	٢.	أن يكتسب الطالب القدرة الفهم الصحيح لحقوق الانسان.
	٣.	أن يكتسب الطالب المعرفة الضرورية بالحقوق و الواجبات.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
	٢.	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.

٣. تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٤. تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
طرائق التعليم والتعلم
١. إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢. إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣. تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١. الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢. المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. أن يكتسب الطالب القدرة على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
٢. تنمية روح التعاون لدى الطلبة و تعزيز الشعور بالمسؤولية.
٣. تعزيز الاحترام المتبادل بين الطلبة و تعزيز احترام الأنظمة و القوانين.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	المفاهيم الأساسية	مفهوم حقوق الانسان (التعريف – الخصائص – الفئات)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	١	التعرف على تاريخ حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	١	الدين وحقوق الانسان	حقوق الانسان في الشرائع السماوية (الدين الإسلامي – الديانة المسيحية – الديانة اليهودية)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	١	الإسلام وحقوق الانسان	دور شخصية النبي محمد (ص وآله) في ترسيخ حقوق الانسان	نظري	امتحان اني
الخامس	١	الإسلام وحقوق الانسان	حقوق الانسان في الفترة مابعد النبي محمد (ص)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	١	التعرف على اهم تجارب حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان العالمية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	١	التجارب الاقليمية	مصادر حقوق الانسان الإقليمية والوطنية	نظري	اسئلة عامة
الثامن	١	دستور العراق مابعد ٢٠٠٥ وحقوق الانسان	حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	١	التعرف على الحقوق والواجبات	ضمانات حقوق الانسان و حمايتها على المستوى الدولي	نظري	اسئلة عامة
العاشر	١	التعرف على الحقوق والواجبات	ضمانات حقوق الانسان و حمايتها على المستوى الوطني	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	التعرف على الحقوق والواجبات	الضمانات الدستورية لحقوق الانسان في الدستور العراقي	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	١	النظرة المستقبلية	مستقبل حقوق الانسان	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	١	ترسيخ فكرة منظمات المجتمع المدني الداعمة لحقوق الانسان	دور منظمات المجتمع المدني والنقابات والجمعيات في حماية حقوق الانسان	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	١	حقوق الانسان والملكية الفكرية	دور المنظمة العالمية للملكية الفكرية في حماية حقوق الانسان	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	١	مراجعة شاملة	مناقشات الطلبة و عرض تقارير عن المواضيع في الأسابيع السابقة والتهيئة لامتحان	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١.	الكتب المقررة المطلوبة	
٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	
ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تنمية بشرية (Community Development)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تنمية بشرية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للتنمية البشرية بما تقوم به من أنشطة إدارية على مستوى المنظمات والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية. إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد العلمية الأخرى في المستويات العلمية الأعلى المتخصصة. توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تنمية المهارة الإدارية لدى الطالب وإعداده بصورة علمية ليكون مديراً ناجحاً.
	٢.	تنمية مهارة التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة باعتبارها وظائف إدارية أساسية.
	٣.	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب باعتباره جوهر عملية التنمية البشرية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي وربطه بالعمل.
	٢.	أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وأثار كل منهما على العمل.
	٣.	أن يكتسب الطالب الوعي بضرورة الممارسة الأخلاقية وأثرها في إنتاجية العمل وفاعليته.
	٤.	أن يكون الطالب قادراً على فهم الأفكار وتوظيفها.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	لقاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ . طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . مهارة التنمية البشرية.
٢ . مهارة التخطيط العلمي.
٣ . مهارة صنع القرار.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفاهيم عامة	مقدمة عن التنمية البشرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان آني
الثاني	٢	قواعد تنمية المجتمع	القواعد التي تساعد في تنمية المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	مفاهيم عامة	سياق المجتمع والتنمية الاقتصادية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان آني
الرابع	٢	نظريات تنمية المجتمع	مفاهيم ونظريات التنمية الاقتصادية المجتمعية والمحلية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	مفاهيم عامة	عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية	نظري	امتحان آني
السادس	٢	تحليل التنمية الاقتصادية	مقدمة في الأساليب التحليلية للمجتمع والتنمية الاقتصادية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	منظمات المجتمع	دور المنظمات المجتمعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان آني
الثامن	٢	مفاهيم عامة	تنمية رأس المال البشري والقوى العاملة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	السبل العامة في تنمية المجتمع	تنمية المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان آني
العاشر	٢	دور السكان في التنمية	دور السكان في تنمية المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	رأس المال والتنمية البشرية	دور رأس المال في تنمية المجتمع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان آني

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	دور السياسة في التنمية البشرية	سياسة الدولة وتأثيرها على التنمية البشرية	٢	الثاني عشر
امتحان آني	نظري	طبيعة وثقافة المجتمع في بناء الأصول وتنمية المجتمع.	المجتمع والتنمية البشرية	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	السيطرة على تنمية الأراضي في بناء أسس تنمية المجتمع	تطوير البنى التحتية وتأثيرها على التنمية البشرية	٢	الرابع عشر
امتحان شامل	نظري	تنمية المجتمع مع المجتمعات المهاجرة	مفاهيم عامة	٢	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Rubin, Herbert J., Irene Rubin, and Ron Doig. Community organizing and development. New York: Macmillan, 1992.	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
• Blackshaw, Tony. Key concepts in community studies. Sage, 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطرافه كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: لغة عربية (Arabic Language)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	لغة عربية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة مهارات الكتابة على مستوى الأملاء والنحو والصرف فضلا عن تعليم الطلبة اسلوب تحليل النص الادبي بالرجوع الى نصوص ادبية معتبرة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل " المواضيع المطلوب بحثها و شمولها"
	٢.	اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة
	٣.	التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب المهارة التي تمكنه من كتابة النصوص العربية بشكل صحيح و مراعاة علامات التنقيط و قواعد اللغة العربية.
	٢.	اكتساب الطالبة المهارة التي تمكنه من صياغة الجمل بشكل واضح و بأسلوب ادبي شيق.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
	٢.	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
	٣.	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الأدبية.
	طرائق التقييم	
	١.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٢.	تقديم الأنشطة
	٣.	اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
	٢.	التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.
	٣.	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
	٢.	تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

٣ . تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.
٣ . تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الأدبية.
٣ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الثاني	٢	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الثالث	٢	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	أسئلة عامة و مناقشة و امتحان آني
الرابع	٢	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الخامس	٢	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	أسئلة عامة و مناقشة و امتحان آني
السادس	٢	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	٢	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	أسئلة عامة و مناقشة و امتحان آني
التاسع	٢	تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخه	الابتداء و نواسخه	نظري	مناقشة عامة
العاشر	٢	تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخه	الابتداء و نواسخه	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	تعليم الطلبة بقواعد العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	مناقشة و أسئلة عامة
الثاني عشر	٢	تعليم الطلبة بقواعد العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	مناقشة و امتحان آني
الثالث عشر	٢	تعليم الطلبة بقواعد الفاعل ونائبه	الفاعل و نائبه	نظري	أسئلة عامة
الرابع عشر	٢	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	نظري	امتحان شامل

البنية التحتية		١١.
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين • كتاب الأملء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين • النحو الوافي عباس حسن 	الكتب المقررة المطلوبة	١.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: انكليزي ١ (English I)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	انكليزي ١
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> فهم واستخدام اللغة الانجليزية كوسيلة للتواصل و للتعلم في تخصصاتهم. فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. فهم اللغة الهدف معنى و مبني بالإضافة إلى إجادة نطقها	
	٢. تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي	
	٣. تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب غي الحياة اليومية	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. كتابة جملة بسيطة و سليمة نحوياً يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر... الخ.	
	٢. استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة	
	٣. فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	
	٢. القيام بمحادثات قصيرة و استعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية و السؤال عن الاتجاهات و توجيه الآخرين.	
	٣. يتسنى للطالب التحدث عن نفسه و التعبير عن رغباته، مشاغله و مشاكله في الحياة اليومية.	
	طرائق التقييم	
	١. المشاركة في قاعة الدرس.	
	٢. تقديم الأنشطة.	
	٣. اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	
	٢. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.	

٢ . تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
٣ . تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير و على استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم.

بنية المقرر:				١٠ .	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفاهيم عامة عن اللغة الانكليزية	How to say your name , social expression	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	تكوين الجمل	Cities and countries (your word)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	استيعاب للقراءة	Jobs, personal information ,Negatives and Questions	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	تتميه قدرة الطالب على التحدث	Family and friends (possessives),has, have, the.	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	معرفة البنى الرئيسية للغة	The way I live (languages and national-ities)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	زياده مخزونه من الكلمات الانكليزية	Every day (adverbs, Days of week, word that go together)	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	الجمل الشرطية	Case studies or exercises : exercise, revision, test	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	الجمل الشرطية	Where I live (Rooms and furniture)	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	صياغه السؤال	Preposition , Direction	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	استيعاب للقراءة	Times Past (saying Years, irregular verbs)	نظري	اسئلته عامه
الحادي عشر	٢	معرفة البنى الرئيسية للغة	We had a great time (sport and leisure)	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	معرفة اصول الكلمات في اللغة	I can do that(can, can't , everyday problems))	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٢	استيعاب للقراءة	Please and thank you(I'd like, some/any/signs all around)	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	معرفة البنى الرئيسية للغة	Colours and Clothes ,present continuous, opposite verbs)	نظري	الواجبات الجماعية

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الخامس عشر	٢	تنمية قدرة الطالب على التحدث	Case studies or exercises : future plans, Grammar revision test	نظري	مناقشة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	Soars & John,(2010).New Headway Plus, (Biggners). Oxford Univeisity Press.	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع الالكترونية المتخصصة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: برمجة C++ (Programming C++)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	برمجة بلغة C++
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الطالب على كيفية استخدام الدوال المكتوبة المختلفة في بناء برامجه. ان يتمكن الطالب من استخدام الابعازات المختلفة والمفاهيم والافكار البرمجية في الهياكل البيانية المركبة مثل المصفوفات، المؤشرات، الدوال، السلاسل الرمزية والملفات). تمكين الطالب من كتابة واختبار البرامج مع امكانية تصحيح الاخطاء البرمجية الموجودة بالبرنامج. تعزيز قدرة الطالب على البرمجة بلغة C++ أخذاً بنظر الاعتبار المساحة الخزنئية للبرنامج ووقت التنفيذ.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تعزيز الأفكار البرمجية لدى الطالب وجعله قادر على معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة C++، بالإضافة الى جعله قادر على اكتشاف الأخطاء البرمجية وتصحيحها.
	٢.	تمكين الطالب القدرة على التعامل مع البرامج الكبيرة من خلال البرمجة الإجرائية وذلك عن طريق تجزئتها الى مجموعة من الدوال.
	٣.	اعداد الطالب لمرحلة كتابة الكائنات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	تعزيز مهارة الطالب على التحليل المنطقي لمختلف المسائل واكسابه القدرة على تحويلها الى برامج مكتوبة بلغة C++.
	٢.	تنمية مهارة الطالب في تحديث البرامج واكتشاف الأخطاء البرمجية وكيفية معالجتها.
	٣.	تطوير مهارة الطالب في استخدام مختلف الأدوات البرمجية التي توفرها اللغة وكيفية توظيفها بشكل صحيح.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٤.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٥.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	تنفيذ الجانب العملي في المختبرات.
	٣.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	تعزيز حب الطلاب للمادة العلمية من خلال التركيز على أهمية مادة البرمجة في الحياة الواقعية.
٢.	تنمية روح التعاون بين الطلاب من خلال العمل ضمن مجاميع.
٣.	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنويع الواجبات.
٤.	تعزيز روح التنافس بين الطلاب وحثهم على تعزيز قدراتهم البرمجية بما يضمن تطور العملية التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢.	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت وكيفية تنفيذ الواجبات ضمن مدة زمنية محددة بما يؤهله في المستقبل الى ممارسة تخصصه في سوق العمل.
٣.	تعزيز إمكانيات الطالب في عملية الربط بين الجانب النظري والعملية.
٤.	تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم	
١.	الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢.	المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣.	تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤.	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥.	تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	المصفوفات	المصفوفات أحادية البعد	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	المصفوفات	المصفوفات أحادية البعد	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	المصفوفات	المصفوفات الثنائية	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	المصفوفات	المصفوفات الثنائية	نظري+عملي	امتحان اني
الخامس	٤	الدوال	مقدمة الى بناء الدالة	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	الدوال	تمرير المعاملات الى الدالة by reference & by value	نظري+عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	الدوال	الاستدعاء الذاتي	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	الدوال	Overloading	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	المؤشرات	كيفية عمل المؤشر و التعامل معه	نظري+عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	المؤشرات	ربط المؤشر بمصفوفة	نظري+عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	السلاسل الحرفية	كيفية التعامل مع السلاسل الحرفية	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	السلاسل الحرفية	المزيد حول السلاسل الحرفية	نظري+عملي	مناقشة و امتحان اني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث عشر	٤	القيود structure	كيفية بناء القيد (struct)	نظري+عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	القيود structure	مصفوفة القيود (array of struct)	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	الملفات	فتح الملفات النصية و القراءة و الكتابة داخل الملف	نظري+عملي	مناقشة

البنية التحتية		١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	<ul style="list-style-type: none"> • C++: How To Program, Deitel and Deitel, 4th edition, Prentice Hall, 2002. • Programming in C, Stephen Kochan, 3rd edition, Sams, 2004. • The C Programming Language, Brian W. Kernighan and Dennis M. Ritchie, 2nd edition, Prentice Hall, 1988. • C Programming: A Complete Guide to Mastering the C Language, Augie Hansen and August Hansen, Addison-Wesley, 1989.
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع الالكترونية الرصينة. البرامجيات: turbo C++, Visual C++

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر • اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على اللغات والاصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. • اضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على الاصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مبادئ رياضيات (Principles of Mathematics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مبادئ رياضيات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى اكساب الطالب معرفة بأنواع الدوال. • تعزيز دراسة وفهم بعض المصطلحات الرياضية مثل العلاقات والمتسلسلات والتفاضل والتكامل. • تمكين الطالب من تفسير وكتابة التطبيقات الرياضية في حقله الدراسي. • تطبيق القواعد والقوانين الرياضية وتنمية الاستدلال والاستنتاج لدى الطالب. • التعرف على المفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل. • التعرف على اتصال الدوال وعلاقته بالنهايات. • التعرف على قابلية اشتقاق الدوال وتكامل الدوال المختلفة وعلاقته بالاستمرارية. • معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل في مختلف العلوم. • القدرة على استخدام التفاضل والتكامل في حل المعضلات الرياضية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. التعريف بمفاهيم الرياضيات.	
	٢. تطبيق مفاهيم الرياضيات.	
	٣. إدراك أهمية مفاهيم الرياضيات في الحياة العملية.	
	٤. التمييز بين طرق الرياضية المختلفة.	
	٥. تنمية مفاهيم الرياضيات للطلاب.	
	٦. محاولة الوصول الى مفاهيم رياضية جديدة.	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. اكساب الطالب المهارة التي تمكنه من امتلاك الحس الرياضي.	
	٢. تطوير مهارة الطالب في مناقشة الأفكار الرياضية وكيفية الاستفادة منها في مجال التخصص.	
	٣. اكساب الطالب مهارة التفكير والاستنتاج المنطقي بما يخدمه في مجال عمله.	
	٤. اكساب الطالب المهارة والقدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة الخاصة بالحصاة الدراسية.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.	
	٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	٣. حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمادة.	

٤ . المناقشة العلمية داخل القاعة.
٥ . اجراء الاختبارات الدورية للطلبة.
طرائق التقييم
١ . تنفيذ الواجبات اليومية.
٢ . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ . المشاركة في قاعة الدرس.
٤ . المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تنمية قدرة الطالب على التفكير وتعزيز الدقة والتنظيم لديه.
٢ . تشجيع الطالب على حل الواجبات المنزلية بحماسة بما له من أثر كبير على العملية التعليمية.
٣ . المساهمة باعداد طالب متحمس ويعشق حب التعلم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . القاء المحاضرات.
٢ . المناقشة داخل القاعة الدراسية.
٣ . العصف الذهني.
٤ . إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . مهارة التعلم الذاتي.
٢ . مهارات العمل الجماعي.
٣ . مهارة طرح الأسئلة.
٤ . تنمية قدرة الطالب على فهم وحل المسائل الرياضية المعقدة

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الاعداد الحقيقية	الأعداد الحقيقية و خواصها، العمليات الحسابية.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	الدوال	تعريف الدالة، المجال والمجال المقابل و مدى الدالة، العمليات على الدوال، تركيب الدوال، رسم الدوال و الطريقة السريعة.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	الغايات والاستمرارية	الغاية (تعريف الغاية والنظريات المتعلقة بها) ، الاستمرارية و نظرياتها.	نظري	الامتحان الآني
الرابع	٣	الاشتقاق	المشتقة (تعريف و النظريات المتعلقة بها) ، العلاقة بين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			الاشتقاق و الاستمرارية.		
الخامس	٣	مبرهنة رول ومبرهنة القيمة الوسطى	مبرهنة رول (النص و البرهان مع امثلة) ، مبرهنة القيمة الوسطى (النص، البرهان، امثلة).	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	تطبيقات المشتقة	تطبيقات المشتقة	نظري	تقارير
السابع	٣	التكامل المحدد	تعريف التكامل المحدد والتفسير الهندسي له، امثلة، تطبيقات (حساب المساحة).	نظري	أسئلة عامة
الثامن	٣	التكامل الغير محدد	تعريف التكامل الغير محدد وعلاقته بالمشتقة (تكامل الدوال المتوفر مشتقتها).	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	الدوال المتسامية	غاياتها / مشتقاتها.	نظري	أسئلة عامة
العاشر	٣	الدوال المتسامية	تكاملاتها	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	طرق التكامل	قوانين أساسية في التكامل، التكامل بطريقة التجزئة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	طرق التكامل	التكامل بالتعويضات المثلثية	نظري	مناقشة
الثالث عشر	٣	طرق التكامل	التكامل بطريقة تجزئة الكسور	نظري	أسئلة عامة
الرابع عشر	٣	تطبيقات التكامل	تطبيقات على التكامل	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	التكاملات المعتلة	التكاملات المعتلة و طرق حسابها.	نظري	امتحان شامل

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع الالكترونية الرصينة. (www. Freescience.info/math)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	• أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%.

• مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مبادئ نظم المعلومات (Principles of Information Systems)

يعتبر هذا المقرر هو الدعامة الأساسية للبرنامج الأكاديمي لقسم نظم المعلومات، ولذلك فإن الطالب في المرحلة الأولى سوف يعطى مبادئ نظم المعلومات. ويشمل بيئة نظم المعلومات، دورة حياته، أنواعه، مكوناته، دوره في مجالات الحياة المختلفة.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مبادئ نظم المعلومات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الهدف الرئيسي من هذا المقرر هو ان يتعرف الطالب بأساسيات بناء أنظمة المعلومات المختلفة وكيفية التعامل معها بما يضمن الاستفادة القصوى من هذه الأنظمة. تعليم الطالب أهمية الحاسوب في مختلف مجالات الحياة في الوقت الحالي و المستقبل. إعطاء الطالب نظرة عن التطور الحاصل في مجال نظم المعلومات و كيفية مواكبة تطورها. ان يتمكن الطالب من التعامل مع أجهزة الحاسوب بصورة صحيحة من خلال استخدام الأنظمة المناسبة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لنظم المعلومات.
	٢.	التأكيد على التطبيقات المتعلقة بنظم المعلومات في بيئة الاعمال.
	٣.	الاطلاع على البنية التحتية لنظم المعلومات.
	٤.	تعريف الطالب بأنواع نظم المعلومات ودور نظم المعلومات في تطوير المنشآت بالإضافة الى كيفية التعامل مع أنظمة المعلومات بما يتواءم مع التطور الحاصل في هذا المجال.
	٥.	معرفة دورة حياة نظم المعلومات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارات في تحليل نظم المعلومات و كيفية الإفادة منها في مجال العمل
	٢.	اكتساب الطالب مهارة في كيفية التعامل مع مختلف البيانات.
	٣.	اكتساب الطالب مهارة التفكير المنطقي و التحليل الصحيح لموضوع معين.
	٤.	ان يمتلك الطالب المهارة في توصيف نظم المعلومات.
	٥.	ان يمتلك الطالب فهم شامل للأفكار الرئيسية لنظم المعلومات.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	عرض المادة العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	فتح باب المناقشات امام الطلاب.
	٥.	دراسة حالة في مجال نظم المعلومات و تطبيقاتها.
	طرائق التقييم	
	١.	مدى التزام الطلبة وحضورهم.

٢ . مشاركة الطلاب وتفاعلهم اثناء المحاضرات.
٣ . الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تعزيز حب الطلاب للمادة العلمية من خلال التركيز على أهمية مادة البرمجة في الحياة الواقعية.
٢ . تنمية روح التعاون بين الطلاب من خلال العمل ضمن مجاميع.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنويع الواجبات.
٤ . تعزيز روح التنافس بين الطلاب وحثهم على تعزيز قدراتهم البرمجية بما يضمن تطور العملية التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
١ . المناقشة داخل القاعة الدراسية.
٢ . العصف الذهني.
طرائق التقييم
١ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٢ . طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . قدرة في استيعاب المادة المعرفية.
٢ . استثمار المعرفة المتحصلة في خلق افكار تطبيقية في بيئة العمل.
٣ . قدرة في التعامل مع نظم العمل.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٤	مقدمة عن نظم المعلومات	An Introduction to Information Systems in Organizations	-عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الثالث	٢	المكونات المادية و البرمجية للحاسوب	Hardware and Software	-عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الرابع والخامس	٤	نظرة عامة عن أنظمة قواعد البيانات	Overview Database Systems. Data Centers and Business Intelligence	-عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
السادس	٢	أنظمة الاتصالات	Telecommunications , The Internet, , Intranets and Extranets	-عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة

بنية المقرر:					١٠.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السابع والثامن	٤	التجارة الالكترونية و	Electronic and Mobile Commerce and Enterprise Systems	- عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
التاسع والعاشر	٤	أنظمة اتخاذ القرار	Information and Decision Support Systems	- عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الحادي عشر والثاني عشر	٤	إدارة المعرفة و الأنظمة المتخصصة	Knowledge Management and Specialized Information Systems	- عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الثالث عشر والرابع عشر	٤	تطور الأنظمة	Systems Development	- عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الخامس عشر	٢	تأثير الكمبيوتر على الفرد والمجتمع	The Personal and Social Impact of Computers	- عرض المادة -المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	Information Systems Technology, Ross A. Malaga, ©2005 Prentice Hall.	•
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	Fundamentals of Information Systems, Seventh Edition	•
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع الالكترونية المتخصصة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر	•	
أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%	•	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تنظيم الحاسوب (Computer Organization)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تنظيم الحاسوب
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> هذا المقرر يعنى بإعطاء المبادئ الأساسية حول مكونات الحاسوب. يوفر المعرفة عن كل مكون من حيث الوظيفة والتكوين وتفاعل هذه المكونات مع بعضها البعض لأداء الوظائف التي يؤديها الحاسوب. وتشمل هذه المكونات المعالجات والذاكر ووحدات الإدخال والإخراج يتطرق الى اللغة التجميعية وماهي بنيته وايعازاته حيث تعتبر هذه اللغة مهمة على مستوى هذه المكونات.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. اعطاء الطالب وصف لتصميم الدوائر المنطقية البسيطة	
	٢. توضيح البنية التحتية للنظام الحاسوبي	
	٣. اعطاء مختصر عن المميزات المعمارية لنظام الحاسوبي الحديث	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. اكساب الطالب المهارة و القدرة على التعامل مع النية الحاسوبية.	
	٢. اكساب الطالب مهارة التعامل مع الحواسيب الحديثة.	
	٣. تطوير قدرة الطالب و تمكينه من استثمار البنية التنظيمية للحاسوب مستقبلا.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.	
	٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	٣. تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.	
	٤. حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.	
	٥. عرض الأجزاء التنظيمية للطلاب.	
	طرائق التقييم	
	١. حضور الطلاب.	
	٢. تنفيذ الواجبات اليومية.	
	٣. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.	
	٤. مشاركة الطلاب وتفاعلهم اثناء المحاضرة.	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١. اعطاء الطالب الثقة في استخدام البنية التنظيمية للحاسوب.	

٢ . زرع الثقة في نفس الطالب من التعامل مع نظام الحاسوب الحديث.
٣ . زيادة تفاعل الطالب مع الاجزاء المادية للحاسوب.
٤ . زيادة اهتمام الطالب في معرفة الحاسوب.
طرائق التعليم والتعلم
١ . القاء المحاضرات
٢ . المناقشة داخل القاعة الدراسية
٣ . العصف الذهني
طرائق التقييم
١ . مدى الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ . طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . فهم تنظيم الحاسوب التي تؤهل الطالب في تطوير ذاته في تشغيل وصيانة الحاسوب
٢ . فهم عمل الجزاء المادية لنظام الحاسوب تؤهل الطالب مستقبلا في انجاز مشاريع متعلقة بتنظيم الحاسوب
٣ . اكساب الطالب مهارات مهمة تخدم الطالب في العمل على الحاسوب

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة الى تركيب الحاسوب	Introduction: Function and structure of a computer,	-عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور - مشاركة الطالب في المحاضرة
الثاني والثالث	٦	مقدمة الى تركيب الحاسوب	Functional components of a computer, Interconnection of components, Performance of a compute	-عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور - مشاركة الطالب في المحاضرة
الرابع و الخامس	٦	الابعازات	Representation of Instructions: Machine instructions, Operands, Addressing Representation of Instructions: Machine instructions, Operands, Addressing modes,	-عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور - مشاركة الطالب في المحاضرة
السادس والسابع	٦	الابعازات	Instruction formats, Instruction sets, Instruction set architectures -CISC and RISC architectures	-عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور - مشاركة الطالب في المحاضرة
الثامن	٣	بنية المعالج	Processing Unit: Organization of a processor	-عرض المادة المعرفية	- الحضور

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			-Registers, ALU and Control unit, Data path in a CPU,	فتح المناقشة مع الطلاب	مشاركة الطالب في المحاضرة
التاسع و العاشر	٦		Instruction cycle, Organization of a control unit -Operations of a control unit, Hardwired control unit, Microprogrammed control unit.	عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	٩	أنظمة الذاكرة	Memory Subsystem: Semiconductor memories, Memory cells -SRAM and DRAM cells, Internal Organization of a memory chip, Organization of a memory unit, Error correction memories, Interleaved memories, Cache memory unit - Concept of cache memory, Mapping methods, Organization of a cache memory unit, Fetch and write mechanisms, Memory management unit -Concept of virtual memory, Address tltiHdtft	عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الرابع عشر	٣	أنظمة الإدخال والإخراج	Input/Output Subsystem: Access of I/O devices, I/O ports, I/O control mechanisms	عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة
الخامس عشر	٣		Program controlled I/O Interrupt controlled I/O and DMA controlled I/O I/O interfaces Program controlled I/O, Interrupt controlled I/O, and DMA controlled I/O	عرض المادة المعرفية -فتح المناقشة مع الطلاب	- الحضور -مشاركة الطالب في المحاضرة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
		• C. Hamacher, Z. Vranesic and S. Zaky, "Computer Organization", McGrawHill, 2002

<ul style="list-style-type: none"> William Stallings: Computer Organization & Architecture, 9th Edition, Pearson, 2015. 	المراجع الرئيسية (المصادر)	.٢
<ul style="list-style-type: none"> Carl Hamacher, Zvonko Vranesic, Safwat Zaky, Computer Organization, 5th Edition, Tata McGraw Hill, 2002. (Listed topics only from Chapters 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and 12) 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		.١٢
<ul style="list-style-type: none"> مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 	•	
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% 	•	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: حرية و ديمقراطية (Freedom and Democracy)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	حرية و ديمقراطية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر الدراسي من خلال مفرداته الى بيان مفهوم الديمقراطية ومميزاتها وأنواعها، ومن ثم البحث في اثر الديمقراطية المباشرة وغير المباشرة على المجتمع، وهل ان ركائز الديمقراطية بأنواعها المختلفة المترابطة تحقق الأهداف التي يسمو لها المجتمع في ظل تطور اليات الديمقراطية عبر التاريخ، وكيف يمكن مواجهة التحديات التي تنفرد بها الأنظمة الحاكمة للحد من الديمقراطية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها "
	٢.	اكتساب مهارات الحوار الديمقراطي
	٣.	التأكد من ان الطالب قادر علي طرح افكاره في أسلوب ديمقراطي بناء
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	أن يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالتعامل الديمقراطي.
	٢.	أن يكتسب الطالب القدرة الفهم الصحيح للديمقراطية.
	٣.	أن يكتسب الطالب المعرفة الضرورية بالحقوق و الواجبات.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
	٢.	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.

٣. تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٤. تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
طرائق التعليم والتعلم
١. إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢. إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣. تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١. الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢. المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. أن يكتسب الطالب القدرة على العمل الديمقراطي.
٢. تنمية روح التعاون لدى الطلبة و تعزيز مفاهيم الحرية.
٣. تعزيز العمل الديمقراطي لدى الطلبة و احترام رأي الآخرين.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	الفهم الأساسي	مفهوم الديمقراطية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	١	التعرف على مميزات الديمقراطية	مميزاتها، أنواعها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	١	أنواعها	الديمقراطية شبه المباشرة - انواعها ، مزاياها، عيوبها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	١	المزايا والعيوب	الديمقراطية المباشرة - أنواعها، مزاياها، عيوبها	نظري	امتحان اني
الخامس	١	أسس	ركائز الديمقراطية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	١	المفاهيم الأساسية	تأصيل الديمقراطية في تاريخ الشعوب	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	١	التعرف على البعد التاريخي	التطور التاريخي للديمقراطية	نظري	اسئلة عامة
الثامن	١	النهوض بالواقع العربي	مؤشرات النهوض الديمقراطية لدى الشعوب العربية	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	١	التعرف على الاليات	آليات الديمقراطية (الاستفتاء، الاقتراع العام، الانتخابات، استطلاع الرأي العام)	نظري	اسئلة عامة
العاشر	١	ترسيخ الأفكار	دور مؤسسات الدولة و منظمات المجتمع المدني في ترسيخ الديمقراطية	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	حقوق الانسان والديمقراطية	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	١	الأصل التاريخي	الجدور التاريخية للديمقراطية في العراق	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	١	الديمقراطية في الدستور العراقي	الديمقراطية في دستور العراق لسنة ٢٠٠٥	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	١	التعرف على التحديات	التحديات في طريق التجربة الديمقراطية في العراق	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	١	ترسيخ المفاهيم الأساسية	مناقشات الطلبة و عرض تقارير عن المواضيع في الأسابيع السابقة والتهيئة لامتحان	نظري	مناقشة

البنية التحتية		١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	منشورات مفوضية حقوق الانسان في العراق/ مركز البحوث. - الديمقراطية/ تأليف د. رياض عزيز هادي، بغداد ٢٠٠٨. - الديمقراطية من الفكر الى التطبيق/ تأليف د. حامد حمزة، مجلة دراسات سياسية، بيت الحكمة، العدد (١٥) لسنة ٢٠١٠ بغداد. - جدلية العلاقة بين الديمقراطية و تداول السلطة، مجلة دراسات سياسية، بيت الحكمة، العدد (١٦) لسنة ٢٠١٠ بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع الالكترونية المتخصصة

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مبادئ اقتصاد (Economy)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مبادئ اقتصاد
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على أنماط التحليل الاقتصادي والإداري. • ان يتمكن الطالب من التمييز بين الجانب التطبيقي والتحليلي. • ان يمتلك الطالب تصور كامل عن الأمور الاقتصادية. • ان يتمكن الطالب من الاستفادة من الأمور التي تعلمها في سوق العمل.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
١.	ان يتمكن الطالب من معرفة الأسس المفاهيمية للنظريات الاقتصادية وكيفية الاستفادة منها في الحياة العملية	
٢.	ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى مما يحقق له الاستفادة القصوى من المقرر.	
٣.	ان يتعرف الطالب على عوامل التحليل الاقتصادي وعوامل الإنتاج ودراسة سلوك المستهلك بما يجعله قادراً على المنافسة في سوق العمل.	
٤.	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيهما.	
	ب- الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر:	
١.	ان يمتلك الطالب مهارة التعامل مع الموارد الاقتصادية المتاحة وكيفية استخدامها الاستخدام الأمثل.	
٢.	ان يمتلك الطالب القدرة على تفسير المضامين الاقتصادية وبمهارة عالية	
	طرائق التعليم والتعلم	
١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.	
٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.	
٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.	
	طرائق التقييم	
١.	تنفيذ الواجبات اليومية.	
٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.	
٣.	المشاركة في قاعة الدرس.	
٤.	المواظبة على الحضور.	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
١.	تعزيز و تطوير التفكير الاقتصادي للطالب و كيفية جعله قادر على الانتقال الى مستوى عالي من التفكير.	

٢ . تشجيع الطالب على النقد العلمي للأمور بما يجعله يختار أفضل الحلول.
طرائق التعليم والتعلم
١ . طريقة الاستجواب
٢ . لقاء المحاضرات
٣ . المناقشة داخل القاعة الدراسية
٤ . العصف الذهني
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ . طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . التخطيط والتنظيم
٢ . التحليل والتحقيق.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	مقدمة في مبادئ الاقتصاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	النظرية الاقتصادية	تعريف النظرية الاقتصادية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	مبادئ الاقتصاد	الاقتصاد الكلي والجزئي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	التحليل الاقتصادي	التحليل الاقتصادي	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٢	المشاكل الاقتصادية	تعريف اهم المشاكل الاقتصادية و اسبابها	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	الفعاليات الاقتصادية	الفعاليات الاقتصادية	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	الطلب	مفهوم الطلب، قانون الطلب، منحنى الطلب،	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	الطلب	العوامل المؤثرة على الطلب، مرونة الطلب	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	نظرية سلوك المستهلك	مفهوم المنفعة، النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	المنفعة الكلية والمنفعة الحدية	المنفعة الكلية والمنفعة الحدية	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	العرض	مفهوم العرض، قانون العرض، منحنى العرض	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٢	العرض	العوامل المؤثرة في العرض	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	الانتاج	نظرية الإنتاج، دالة الإنتاج، قانون الغلة المتناقصة	نظري	الواجبات الجماعية

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	نظري	عوامل الانتاج	الانتاج	٢	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الاقتصاد – الدكتور عبد الكريم الحسناوي	١.	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم الاقتصاد – دكتور حسين عجلان و اخرون	٢.	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بعلم الاقتصاد	أ-	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: إنكليزي ٢ (English II)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	إنكليزي ٢
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم المهارات الأساسية للغة الإنكليزية • تعلم اساسيات مهارة القراءة • تعلم اساسيات مهارة الكتابة • القدرة على الأصغاء • فهم المعاني واطافة مفردات جديدة • تعلم التكلم والمناقشة باستخدام مفردات اللغة
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القدرة على قراءة نصوص اللغة بشكل صحيح ٢. القدرة على كتابة فقرات بشكل مترابط ٣. القدرة على وصف مكونات اي موضوع ٤. القدرة على وصف مخططات بشكل فقرات مترابطة <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اكتساب المهارة على المناقشة باستخدام مفردات اللغة ٢. تنمية مهارات الطالب للعمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ٣. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ٢. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم	
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.	
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.	
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توابك معايير الجودة في خدمة المجتمع.	
طرائق التقييم	
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.	
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.	
٣ . طريقة الاستجواب وذلك عن طريق عرض أسئلة تتعلق بالمادة العلمية في القاعة الدراسية.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١ . هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير و على استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم.	

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		Getting to Know you	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢		The way we live	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢		It all went wrong	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢		Let's go shopping	نظري	امتحان اني
الخامس	٢		What do you want to do?	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢		Tell me! What's it like?	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢		Case studies or exercises: test, revision, more examples	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢		Present Perfect, Fame	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢		Do's and don'ts	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢		Going Places(Time clauses)	نظري	اسئلته عامه
الحادي عشر	٢		Scared to death (Verb Patterns)	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢		Things that Changed the world	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٢		Earning a living	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢		Family ties	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢		Case studies or exercises: test, exercises, revision.	نظري	مناقشة

البنية التحتية		١١.
<ul style="list-style-type: none"> Soars & John, (2006). New Headway plus (Pre-Intermediate)Oxford University Press. 	الكتب المقررة المطلوبة	١.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

وصف المقرر: أخلاقيات المهنة (Work Ethics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	أخلاقيات المهنة
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر على بناء السلوك الأخلاقي الجيد للطلب • يمكن الطالب بالتمييز السلوك الأخلاقي والسلوك الغير أخلاقي. • أن يقارن بين الأخلاقيات المحمودة والأخلاقيات الغير محمودة. • يساعد الطالب بتشخيص الحلول العملية للأخلاقيات الغير محمودة. • ينمي قدرة الطالب على استخدام مهارات التعامل مع كل من: الجمهور، الزملاء، الرئيس، المرؤسين.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	أن يميز الطالب بين السلوك الأخلاقي والسلوك الغير أخلاقي في العمل.
	٢.	أن يقارن بين الأخلاقيات المحمودة والأخلاقيات الغير محمودة.
	٣.	أن يشخص الحلول العملية للأخلاقيات الغير محمودة.
	٤.	أن يظهر القدرة على استخدام مهارات التعامل مع كل من: الجمهور، الزملاء، الرئيس، المرؤسين
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي وربطه بالعمل.
	٢.	أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وأثار كل منهما على العمل.
	٣.	أن يكتسب الطالب الوعي بضرورة الممارسة الأخلاقية وأثرها في إنتاجية العمل وفاعليته.
	٤.	أن يكون الطالب قادراً على فهم الأفكار وتوظيفها.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢.	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
٣.	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٤.	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢.	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣.	تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم	
١.	الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها) الواجبات والتقارير (ضمن توقيتات محددة).
٢.	المنافسة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	أن يكتسب الطالب القدرة على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
٢.	أن يكتسب الطالب القدرة على استخدام مهارة الاتصال.
٣.	أن يكتسب الطالب القدرة على التفاعل مع محيط القاعة.
٤.	أن يكتسب الطالب الوعي بالهوية الإسلامية وأخلاقياتها.
٥.	أن يكتسب الطالب القدرة على قبول النقد والإفادة منه.
٦.	أن يكتسب الطالب القدرة على احترام الآخرين والتفاهم معهم.

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفاهيم عامة	مقدمة عن العمل والأخلاق وأهميتها للحياة البشرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	مقدمة عن أخلاقيات المهنة	مفهوم أخلاقيات العمل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	مفاهيم عامة عن العمل الوظيفي	أخلاقيات العمل الوظيفي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	طبيعة العمل (الهياكل التنظيمية، نظم العمل)	قيم الفرد والمنظمات وأخلاقيات العمل	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	عادات العمل الناجح	الانضباط والالتزام الوظيفي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٢	فهم السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل	المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	مقومات أخلاقيات المهنة	مدونة وقواعد السلوك	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	التعامل مع ضغوطات العمل	السلوك العدواني للموظف وأخلاقيات العمل	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	أساليب لتطوير الذات	معرفة العوامل التي ترفع من كفاءة العمل و التعامل مع ضغوطات العمل	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	النزاهة في العمل	الفساد الإداري	نظري	امتحان شهري

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاحادي عشر	٢	تحقيق الجودة والتميز في الأداء	الحوكمة	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	أساليب لتطوير الذات	الثقافة التنظيمية وأخلاقيات العمل	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٢	أخلاقيات استخدام الإنترنت	الانترنت وأخلاقيات العمل	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	طلب العمل (السيرة الناجحة، المقابلات الشخصية)	أخلاقيات العمل ومهارات الاتصال مع الآخرين	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	نماذج في أخلاق المهنة	نماذج في أخلاق المهنة: أ. في مجال التدريس العدل بين الطلاب - الرحمة- الاتقان - الصدق في التعامل . ب. في مجال الدعوة : الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص . ج. في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار - النصيح	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
		<ul style="list-style-type: none"> السلوك الانساني في العمل دراسة العلاقات الانسانية و السلوك التنظيمي كيث ديفنز ترجمة عبدالحميد مرسى ، محمد اسماعيل يوسف ١٩٧٤ القاهرة: دار نهضة مصر
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
		<ul style="list-style-type: none"> Blackshaw, Tony. Key concepts in community studies. Sage, 2010. DuBrin, Andrew J. Fundamentals of organizational behavior: An applied perspective. Elsevier, 2013. Ewest, Timothy. Prosocial leadership: Understanding the development of prosocial behavior within leaders and their organizational settings. Springer, 2017
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع الالكترونية المتخصصة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل.

المرحلة الثانية

١. برمجة كيانية.
٢. اساسيات تصميم الويب.
٣. تحليل و تصميم نظم.
٤. اعمال الكترونية.
٥. مبادئ طرق عددية.
٦. جبر خطي.
٧. بحوث عمليات.
٨. حسابات مالية.
٩. اساسيات هياكل بيانات.
١٠. اساسيات نظرية احتسابية.
١١. إحصاءات الاعمال.
١٢. مقدمة في قواعد البيانات.
١٣. تسويق الكتروني.
١٤. إحصاء واحتمالية.
١٥. برمجة بايثون.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: برمجة كيانية (Object Oriented Programming (OOP))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	برمجة كيانية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم اساسيات البرمجة الكائنية الموجهة (الصف والكانن). • تعلم اساسيات لغات البرمجة المستخدمة مع مفهوم OOP . • تعليم الطالب الفرق بين الكائن و القيد. • تعلم مفهوم الاحتواء Encapsulation . • برمجة مفهوم التوريث Inheritance . • برمجة مفهوم تعدد الاشكال Polymorphism .
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعلم مفهوم جديد في البرمجة. ٢. تمكين الطالب من معرفة مبادئ ال Class ٣. تمكين الطالب من معرفة مبدأ Class ٤. تمكين الطالب من معرفة فواند Object ٥. تمكين الطالب من معرفة مبدأ عمل inheritance ٦. تمكين الطالب من فهم Constrictor and De-Constrictor ٧. تصميم برامج ضمن مفهوم OOP. ٨. اكساب الطالب المعرفة اللازمة لبناء برامج جيدة و امتلاك المعرفة اللازمة لربط البرامج و التطبيقات بعضها مع بعض باستخدام مفاهيم البرمجة الكيانية. <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطالب من إكساب مهارات overwrite ٢. تمكين الطالب من إكساب مهارات overload ٣. تمكين الطالب إكساب مهارات العمل ضمن فريق واحد. ٤. اكساب الطالب مهارات كتابة برامج باستخدام الكائنات. ٥. اكساب الطالب مهارات تحليل البرامج وتصميم برامج ذات وظائف مختلفة. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع و ربط الجانب النظري بالأمثلة العملية في المختبر. ٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.

٣ .	تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
٤ .	تكليف الطلبة بإنجاز بعض البرامج.
٥ .	المناقشة العلمية داخل القاعة.
٦ .	اجراء الاختبارات الدورية للطلبة.
طرائق التقييم	
١ .	تنفيذ الواجبات اليومية.
٢ .	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ .	المشاركة في قاعة الدرس.
٤ .	المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
١ .	تنمية قدرة الطالب على التفكير وتعزيز الدقة والتنظيم لديه.
٢ .	تشجيع الطالب على حل الواجبات المنزلية بحماسة بما له من أثر كبير على العملية التعليمية.
٣ .	المساهمة باعداد طالب قادر على كتابة برامج متكاملة.
٤ .	رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
٥ .	اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم	
١ .	القاء المحاضرات.
٢ .	المناقشة داخل القاعة الدراسية.
٣ .	العصف الذهني.
٤ .	إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.
طرائق التقييم	
١ .	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ .	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ .	تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١ .	مهارة التعلم الذاتي.
٢ .	مهارات العملي الجماعي.
٣ .	مهارة طرح الأسئلة.
٤ .	تطوير القابليات والمهارات لأكساب الحد المطلوب للاستفادة منه في الحياة العملية لأغراض التوظيف والتطوير الشخصي.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة الشبنييه و ماهي صفاتها التي تميزها عن بقية أنواع و اساليب البرمجه الأخرى	مقدمة عن اسلوب البرمجة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٤	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة الشبنييه و ماهي صفاتها التي تميزها عن بقية أنواع و اساليب البرمجه الأخرى	مقدمة عن اسلوب البرمجة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث	٤	التعريف بكيفية بناء الكيانات و اجزائها و ماهي فاندتها	بناء الكيانات	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الرابع	٤	التعريف بكيفية بناء الكيانات و اجزائها و ماهي فاندتها	بناء الكيانات	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٤	التعريف بكيفية بناء الكيانات و اجزائها و ماهي فاندتها	بناء الكيانات	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
السادس	٤	بناء الدوال الخاصة لاجراء عمليات محدده ذات نفع عام	الدوال الخاصة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٤	بناء الدوال الخاصة لاجراء عمليات محدده ذات نفع عام	الدوال الخاصة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثامن	٤	اسلوب التداخل في الدوال و كيفية العمل مع بعضها البعض و كيفية انتقال البيانات بينها	التداخل في الدوال	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٤	اسلوب التداخل في الدوال و كيفية العمل مع بعضها البعض و كيفية انتقال البيانات بينها	التداخل في الدوال	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٤	اسلوب الحماية و فوائده و ماهي انواعه المختلفه	الحماية	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٤	اسلوب الحماية و فوائده و ماهي انواعه المختلفه	الحماية	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثاني عشر	٤	اسلوب الوراثة و توارث الصفات بين الاباء و الابناء	الوراثة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٤	اسلوب الوراثة و توارث الصفات بين الاباء و الابناء	الوراثة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الرابع عشر	٤	اسلوب الوراثة و توارث الصفات بين الاباء و الابناء	الوراثة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٤	اسلوب الوراثة و توارث الصفات بين الاباء و الابناء	الوراثة	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني

البنية التحتية		
١١	١	الكتب المقررة المطلوبة
	٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع العلمية الرصينة
		• www.studytonight.com/cpp/cpp-and-oops-concepts

١٢	
خطة تطوير المقرر الدراسي	• إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%.

• مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات تصميم الويب (Fundamentals of Web Design)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات تصميم الويب
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعلم اساسيات برمجة مواقع الويب تعلم اساسيات لغات البرمجة المستخدمة بتصميم صفحات الويب تعلم اساسيات هيكله الصفحات والتحكم لالوان والنصوص ومواقعها على صفحات الويب القدرة على نقد المواقع واكتشاف الاخطاء التصميمية لواجهات الرسومية والوظيفية
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب الطالب المعرفة لتصميم صفحات الويب باستخدام لغة HTML .
	٢.	تمكين الطالب من تقييم لمواقع الويب واكتشاف نقاط الضعف التصميمية .
	٣.	التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب انشاء الموقع .
	٤.	اكتساب الطالب المعرفة اللازمة لاستخدام لغة Javascript
	٥.	اكتساب الطالب بعض المهارات التي تمكنه من تصميم مواقع احترافية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب القدرة و المهارة على تصميم وادارة المواقع باستخدام انظمة ادارة المحتويات الشائعة.
	٢.	تمكين الطالب من العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة.
	٣.	القدرة على تصميم الصفحات بالاعتماد على لغات الويب HTML+CSS
	٤.	اكتساب الطالب مهارات تصميم مواقع احترافية باستخدام لغات مثل جافا سيكريبت.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الافكار الرئيسية للموضوع و ربط الجانب النظري بالامثلة العملية في المختبر.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بتصميم مواقع ويب.
	٤.	المناقشة العلمية داخل القاعة.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	تنمية قدرة الطالب على التفكير وتعزيز الدقة والتنظيم لديه.
٢.	تشجيع الطالب على حل الواجبات المنزلية بحماسة بما له من أثر كبير على العملية التعليمية.
٣.	المساهمة بإعداد طالب قادر على تصميم مواقع ويب جيدة.
٤.	رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
٥.	اخراج الأفكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	القاء المحاضرات.
٢.	المناقشة داخل القاعة الدراسية.
٣.	العصف الذهني.
٤.	إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.
طرائق التقييم	
١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣.	تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	مهارة التعلم الذاتي.
٢.	مهارات العمل الجماعي.
٣.	مهارة انشاء الصفحات الالكترونية
٤.	تطوير القابليات والمهارات لأكساب الحد المطلوب للأستفادة منه في الحياة العملية لأغراض التوظيف والتطوير الشخصي.

بنية المقرر:				١٠.	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن الانترنت	Introduction to the Interne	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة /
الثاني	٤	انشاء صفحات الويب	Creating a Basic Web Page	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة امتحان آتي
الثالث	٤	انشاء صفحات الويب و ادراج بعض المكونات الأساسية	Basic XHTML tags; In-class , Lists, Tables, Links, Images	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة امتحان آتي
الرابع	٤	مقدمة في أوراق الأنماط المتتالية	Introduction to Cascading Style Sheets	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة امتحان آتي
الخامس	٤	خصائص CSS	CSS Value and Common CSS Properties	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة امتحان آتي
السادس	٤	فهم روابط URL باستخدام محددات CSS مختلفة	Understanding URL, Using Different CSS Selector	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة امتحان آتي
السابع	٤	معرفة تقنيات تخطيط صفحة الويب	Page Layout Techniques	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة امتحان آتي

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني	نظري+عملي	Dreamweaver Introduction	مقدمة عن ال Dreamweaver	٤	الثامن
مناقشة / أسئلة عامة /	نظري+عملي	Java Scripts	مقدمة عن لغة البرمجة جافا سكريبت	٤	التاسع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري+عملي	Variable, If-Else, Switch Loops, Forms	المتغيرات في لغة جافا سكريبت، جمل الاختيار جمل التكرار، النماذج	٤	العاشر
مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني	نظري+عملي	Variable, If-Else, Switch Loops, Forms	المتغيرات في لغة جافا سكريبت، جمل الاختيار جمل التكرار، النماذج	٤	الحادي عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري+عملي	JS - Operator, Popups	JS - Operator, Popups	٤	الثاني عشر
مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني	نظري+عملي	Function	الدوال في لغة جافا سكريبت	٤	الثالث عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري+عملي	Function	الدوال في لغة جافا سكريبت	٤	الرابع عشر
مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني	نظري+عملي	Events & Handling Events.	معالجة الاحداث في لغة جافا سكريبت	٤	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
<ul style="list-style-type: none"> Web Design with HTML and CSS Digital Classroom Jeremy Osborn, Jennifer Smith, and the AGI Training Team 	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
<ul style="list-style-type: none"> Learning Web Design Fourth Edition A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics Jennifer Niederst Robbins. HTML & CSS: The Complete Reference ,Fifth Edition. 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تحليل و تصميم نظم (System Analysis and Design)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تحليل و تصميم نظم
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يتم التعرف على المدخل العام للنظام من حيث مفهومه ومكوناته وسماته ومقارنته مع الأنظمة الأخرى. • يتعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقل تحليل وتصميم نظم المعلومات. • شرح مفصل لمراحل بناء النظام مع التركيز على مرحلتي التحليل والتصميم. • وصف مخططات تدفق البيانات للنظام للمستوى البيئي والمستوى الاول والثاني. • اجراء عمليات تحليل أنظمة مقترحة من خلال استخدام تقنيات استخلاص المتطلبات. • اعداد وثيقة مواصفات المتطلبات التي يعتمد عليها مصمم النظام. • بناء نماذج التحليل (نموذج البيانات، نموذج الوظيفي، نموذج السلوكي).
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات بناء النظام.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات تقنيات استخلاص المتطلبات وجمعها.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة بناء نماذج التحليل للنظام.
	٤.	تمكين الطالب لمعرفة الية التخطيط لاي نظام وتحديد متطلباته.
	٥.	تمكين الطالب من معرفة الجدوى الاقتصادية للنظام والتي تتضمن (الكلفة والمردود).
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	تمكين الطالب من اكتساب مهارات في بناء مخطط تدفق البيانات.
	٢.	تمكين الطالب من اكتساب مهارات في بناء مخطط علانقي للكيان.
	٣.	تمكين الطالب من اكتساب مهارات في بناء وثيقة اعداد مواصفات متطلبات النظام.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض شرح مفردات المناهج المعدة للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير عن بعض المواضيع وتحليل أنظمة مختلفة.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	اجراء الاختبارات النظرية في القاعة الدراسية (اليومية، الشهرية، النهائية).
	٢.	طرح الاسئلة والاستفسارات الشفوية على الطلبة لبيان مدى استجابتهم.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
٣.	تنظيم الطلبة بشكل مجاميع وتكليفهم بإكمال متطلبات بناء نظام معين وتقييم نسبة انجازهم لتلك الاعمال.
١.	تشجيع الطلبة على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص.
٢.	تعزيز مبدأ التعاون بين الطلبة من خلال اشراكهم بمجاميع عمل لغرض تنفيذ الواجبات المطلوبة.
٣.	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تكليف كل واحد منهم لغرض انجاز جزء من النظام.
٤.	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات محددة للأنشطة والعمل الجماعي.
٢.	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣.	تمكين الطالب على الربط بين المواضيع السابقة واللاحقة كون عملية بناء النظام تمثل حالة واحدة.
٤.	تشجيع الطالب على تقديم أفكار في مجال التخصص توابك معايير الجودة في خدمة المجتمع.
٥.	استخدام وسائل ايضاح مهمة في المحاضرة لسهولة اىصال المادة وزيادة الفهم والربط بين المواضيع.
طرائق التقييم	
١.	الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات التي تم تحديدها مسبقاً.
٢.	المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣.	اجراء الاختبارات الالكترونية لمعرفة المستوى العام للطلبة.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
٢.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣.	تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤.	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥.	تطوير روح الابداع والمثابرة للطلاب والبحث عن الجديد في مجال عمله.
٦.	تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.
٧.	تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال.

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	Introduction to System Analysis and Design	System Definition, System components, Systems Analysis, Importance of System Analysis, Systems Design, Need for System Analysis and Design, Roles of the System Analyst, How can the system analyst starting the analysis?, The analyst's approach to problem solving	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	Introduction to System Analysis and Design	An analyst should have fundamental technology knowledge of, There are four main skills of a system analysts, Kinds of technical	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			skills are needed for systems analysts		
الثالث	٢	Introduction to System Analysis and Design	Kinds of managerial skills are needed for systems analysts, Kinds of communication skills are needed for systems analysts, Interpersonal and communication skills are crucial to, Stakeholders	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	SYSTEMS DEVELOPMENT LIFE CYCLE (SDLC)	IDENTIFYING PROBLEMS, OPPORTUNITIES, AND OBJECTIVES, DETERMINING REQUIREMENTS, ANALYZING SYSTEM, DESIGNING THE SYSTEM	نظري	امتحان يومي
الخامس	٢	SYSTEMS DEVELOPMENT LIFE CYCLE (SDLC)	DEVELOPING AND DOCUMENTING SOFTWARE (Coding), TESTING AND MAINTAINING THE SYSTEM, IMPLEMENTING AND EVALUATING THE SYSTEM, THE IMPACT OF MAINTENANCE (Change)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	SYSTEMS DEVELOPMENT LIFE CYCLE (SDLC)	FEASIBILITY ANALYSES: TECHNICAL FEASIBILITY, ECONOMIC FEASIBILITY, ORGANIZATIONAL FEASIBILITY	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	Data Flow Diagram (DFD)	Components of DFD: Entity, Process, Data Flow, Data Store, DFD General rules, Context Level Diagram – Level 0	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	Data Flow Diagram (DFD)	Course Registration System: Context Diagram for Course Registration System, Level 1 DFD, Course Registration System: Level 1 DFD, Course Registration System: Level 2 DFD	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	Requirements Analysis	Five areas of effort: Problem recognition, Evaluation and solution synthesis, Modeling,	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			Specification, Review, Requirements Elicitation		
العاشر	٢	Requirements Analysis	Context-Free Questions, Facilitated Action Specification Techniques (FAST)	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	Requirements Analysis	Quantity Function Deployment (QFD), Use-Cases: Example - Article Printing Use-Case, ATM machine, Advanced Use Case Diagrams	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	Requirements Analysis	Extend Relations, Analysis Model: Analysis Principles, Analysis Guiding Principle, Analysis Principle I Model the Data Domain: Data Modeling	نظري	مناقشة و امتحان يومي
الثالث عشر	٢	Requirements Analysis	Analysis Principle II Model Function, Analysis Principle III Model Behavior, Behavioral Modeling: Example of State Transition Diagram for Photocopier Software, Analysis Principle IV Partition the Models: Partitioning, Analysis Principle V Essence & Implementation Views	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	Requirements Analysis	Software Prototyping: Prototyping Methods and Tools, Software Requirements Specification: Specification Principles, Representation	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	Requirements Analysis	Specification Review, Modeling, Design Engineering-Translating the analysis model into a software design, Design Specification Models	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
		• System Analysis and Design by Alan Dennis, 7th Ed., 2018

• Introduction to Systems Analysis and Design by Hawryzkiewicz, 2nd Ed., 1995		
•	المراجع الرئيسية (المصادر)	.٢
المكتبات الالكترونية والكتب في مجال الاختصاص	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-
• www.studytonight.com/cpp/cpp-and-oops-concepts		

خطة تطوير المقرر الدراسي		.١٢
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة بعض مفردات المناهج ضمن المنهج المقرر. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر. • إضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة واستخدام مصادر حديثة لتنمية قابلياتهم. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اعمال الكترونية (E-Business)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اعمال الكترونية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بنظرة عامة عن مفهوم وماهية الإدارة. • يتمكن الطالب من التعرف الى تطور مدارس الفكر الاداري. • يتمكن الطالب من فهم المداخل المعاصرة في الادارة (مدخل النظم والمدخل الموقفي). • تعلم المفاهيم الأساسية لأساسيات الادارة الالكترونية. • تمكين الطالب من التفريق بين الاعمال الالكترونية والادارة الالكترونية. • التعرف الى الاطار العام للاعمال الالكترونية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات الإدارة.
	٢.	يهدف المقرر الى اغناء المعارف العلمية للطلبة عبر تزويدهم بالمبادئ والمفاهيم الاساسية للادارة الالكترونية.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة مميزات الاعمال الالكترونية.
	٤.	تمكين الطالب من القدرة على التحليل والدراسة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارات اتخاذ القرارات في الفكر الاداري القديم والحديث.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة العمل ضمن فريق.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات المشاركة الفاعلة والتعبير عن الرأي.
	٤.	معرفة كيفية اعداد التقارير الميدانية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	العصف الذهني في طرح الاسئلة ومناقشة الآراء من قبل الجميع.
	٣.	عمل اختبارات سريعة بعد اكمال موضوع ما على شكل امتحان Quiz .
	٤.	المناقشة العلمية داخل القاعة.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التحليل والدراسة.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت وكيفية الحصول على المعلومات.
٣ . تنمية قدرة الطالب على التفكير النقدي والإبداعي.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الإبداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		التعرف على مفهوم وماهي الادارة	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٢		وظائف الادارة	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثالث	٢		تطور مدارس الفكر الاداري	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الرابع	٢		المدرسة الالكترونية في الادارة ، مفهوم ومبادئ الادارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٢		المدرسة الالكترونية في الادارة ، مفهوم ومبادئ الادارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
السادس	٢		اساسيات الادارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٢		اساسيات الادارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثامن	٢		نموذج للادارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٢		التعرف على مفهوم الاعمال الالكترونية والاطار العام للاعمال الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
العاشر	٢		التعرف على مفهوم الاعمال الالكترونية والاطار العام للاعمال الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٢		اهمية ومكاسب الاعمال الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثاني عشر	٢		انواع الاعمال الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٢		انواع الاعمال الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الرابع عشر	٢		الاعمال الالكترونية والتجارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٢		الاعمال الالكترونية والتجارة الالكترونية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني

البنية التحتية			١١.
١.	الكتب المقررة المطلوبة	• كتاب الادارة الالكترونية ، تاليف أ.د. مصطفى يوسف الكافي.	
٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)		
أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)		
ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
•	أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%.	
•	مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مبادئ طرق عددية (Principles of Numerical Methods)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مبادئ طرق عددية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم التحليل العددي في حل المعادلات الرياضية التي يصعب حلها او يستلزم وقتاً طويلاً في الحل. • توفير الوقت والجهد بالاختصاص في العادلات التي تحتاج الى تكرار كبير من اجل الوصول الى النتيجة او الحل • القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها • تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية. • القدرة على بناء نماذج رياضية. • استخدام اساليب التفكير المختلفة والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعريف بمفاهيم الطرق العددية المختلفة والفرق بينها وخصائص كل واحدة منها.
	٢.	تطبيق مفاهيم الطرق العددية.
	٣.	ادراك اهمية مفاهيم الطرق العددية في الحياة العملية.
	٤.	تنمية مفاهيم الطرق العددية للطالب.
	٥.	محاولة الوصول الى مفاهيم عددية جديدة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب المهارة والقدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة الخاصة بالحصص الدراسية.
	٢.	اكتساب الطالب المهارة الضرورية لبناء نماذج رياضية.
	٣.	تنمية مهارة الطالب على التفكير الرياضي السليم مما ينعكس إيجاباً على حل المشاكل البرمجية التي تواجهه.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع و ربط الجانب النظري بالأمثلة العملية في المختبر.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
	٤.	المنافشة العلمية داخل القاعة.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	تنمية قدرة الطالب على التفكير وتعزيز الدقة والتنظيم لديه.
٢.	الافتتاح بضرورة أخذ المقرر الدراسي.
٣.	الرجوع في فهم المقرر الدراسي.
٤.	القابلية على قراءة المقرر الدراسي.
٥.	القابلية على حل الواجبات المنزلية بحماسة.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	لقاء المحاضرات.
٢.	المناقشة داخل القاعة الدراسية.
٣.	العصف الذهني.
٤.	إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.
طرائق التقييم	
١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣.	تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	مهارات التعلم الذاتي.
٢.	مهارات العمل في فريق.
٣.	مهارات الاتصال.
٤.	مهارات كتابة تقرير.

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعلم معنى التحليل العددي والالمام بالنماذج الرياضية وطرق حلها	Introduction to Numerical Methods	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٢	تعلم حل المعادلات الغير خطية بطرق التحليل العددي	Non-Linear Equation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثالث	٢	تعلم حل النظام الخطي بطرق التحليل العددي	System of linear Equations	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الرابع	٢	التعرف على الاستكمال وتوفيق المنحنيات	Interpolation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٢	التعرف على حل التكاملات بطرق التحليل العددي	Integration	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
السادس	٢	التعلم على إيجاد المشتقات	Differential	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٢	تعلم حل المعادلات التفاضلية ببعض طرق التحليل العددي	Ordinary Differentia Equations	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثامن	٢	تعلم كيفية مطابقة دوال من مجموعة نقاط	Least Square Curve Fitting : Linear Fitting	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٢	تعلم معنى التحليل العددي والالمام بالنماذج الرياضية وطرق حلها	Introduction to Numerical Methods	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
العاشر	٢	تعلم حل المعادلات الغير خطية بطرق التحليل العددي	Non-Linear Equation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٢	تعلم حل النظام الخطي بطرق التحليل العددي	System of linear Equations	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الثاني عشر	٢	التعرف على الاستكمال وتوفيق المنحنيات	Interpolation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٢	التعرف على حل التكاملات بطرق التحليل العددي	Integration	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني
الرابع عشر	٢	التعلم على ايجاد المشتقات	Differential	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	تعلم حل المعادلات التفاضلية ببعض طرق التحليل العددي	Ordinary Differentia Equations	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آني

البنية التحتية			١١
الكتب المقررة المطلوبة	١.	K, Atkinson, Elementary numerical analysis, john Wiley, 1985.	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: جبر خطي (E-Business)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	جبر خطي
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بنظرة عامة عن اساسيات الجبر الخطي • يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات الرياضية المستخدمة في هذه المادة • يتمكن الطالب من معرفة النظريات والبيدهيات الاساسية للجبر الخطي والاعتماد عليها بطرق البرهان • تمكين الطالب من استخدام المعرفة في النقاط السابقة لحل الامثلة الجبرية لمادة الجبر الخطي
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات الجبر الخطي
	٢.	تمكين الطالب على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البيدهيات المتوفرة
	٣.	تمكين الطالب من تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات .
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اتقان الطالب المهارات الاساسية الجبرية الرياضية.
	٢.	القدرة على تركيب مسائل رياضية شاملة.
	٣.	القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضية جديدة للحل.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	لقاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع وربط الجانب النظري بالامثلة العملية في المختبر.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
	٤.	المناقشة العلمية داخل القاعة.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	مشاركة الطلبة لحل الامثلة بعد الانتهاء من اعطاء المحاضرة
	٣.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
	٢.	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العلمية.

٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين النظريات المتسلسلة وإيجاد الحلول المناسبة للأمثلة.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانتهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف فضاء المتجهات	كيفية تحقيق شروط فضاء المتجهات	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثاني	٢	مفاهيم عامة عن فضاء المتجهات	التعرف على نظريات وبديهيات هذا الفضاء	نظري	امتحان آني / اسئلة عامة / مناقشة
الثالث	٢	الفضاءات الجزئية	معرفة شروط الفضاء الجزئي	نظري	أسئلة عامة / مناقشة
الرابع	٢	مبرهنتات الفضاء الجزئي	كيفية تحقيق شروط الفضاء الجزئي بالاعتماد على المبرهنة الفضاء الجزئي	نظري	امتحان آني / اسئلة عامة / مناقشة
الخامس	٢	طرح مجموعة من الامثلة	اختبار الامثلة من حيث تحقيق شروط الفضاء الجزئي	نظري	أسئلة عامة / مناقشة / امتحان آني
السادس	٢	التعرف على خواص الفضاء الجزئي	من خلال المبرهنتات التي تحقق او التي لا تحقق الفضاء الجزئي	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
السابع	٢	تعريف الجمع المباشر	تحقيق شروط الجمع المباشر من خلال التعريف والمبرهنتات	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	Span بالنسبة للمجموعة المولدة وتعريف التركيب الخطي	التعرف على هذه التعاريف الجبرية وكيفية التوصل للحل باستخدامها	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
التاسع	٢	الاستقلال الخطي	التعرف على المتجهات المستقلة خطيا او المتجهات المعتمدة خطيا	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	القاعدة Basis والبعد لفضاء المتجهات	اختبار شروط القاعدة والبعد عن طريق الامثلة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	Linear transformation	تعاريف وامثلة	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	بعض التحويلات الخطية الخاصة و kernl of (f)	تعاريف وامثلة	نظري	مناقشة / امتحان آني
الثالث عشر	٢	مصفوفة التحويل الخطي	تعاريف وامثلة	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	٢	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	تعريف وامثلة	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	الفضاءات الاقليدية	التعرف على شروط تحقق هذا الفضاء	نظري	مناقشة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	<ul style="list-style-type: none"> A.O. Morris , Linear algebra an introduction, Van Nostrand Reinhold company, 1978 الجبر الخطي / تأليف/يحيى عبد سعيد والدكتور نزار حمدون الجبر الخطي تأليف الدكتور جورج ضايف السبتى / ١٩٨٨ 	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: بحوث عمليات (Operation Researches)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	بحوث عمليات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم بحوث العمليات . يتمكن الطالب معرفة مجال استخدام بحوث العمليات في تطبيقات عديدة في الواقع وتطويرها. القدرة على صياغة مسائل البرمجة الخطية البسيطة. اكتساب طريقة التفكير السليم في كيفية استقصاء مشاكل النظم ومن ثم صياغتها وفق نموذج علمي (رياضي).
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة طرق حلول المسائل المختلفة.
	٢.	تمكين الطالب من ايجاد القيم العظمى او الصغرى لمشاكل الربح والتكلفة.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية للعديد من طرق الحل.
	٤.	تمكين الطالب على حل المسائل البرمجة الخطية بالطريقة البيانية وتحليل حساسية الحل الامثل ببيانيا.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	معرفة كيفية حل مشاكل نقل البضاعة المنتجة من المعامل الى المخازن او الى المستهلك باقل وقت وتكلفة.
	٢.	معرفة كيفية اتخاذ القرار بالنسبة لمسائل القرار المتتابع.
	٣.	معرفة كيفية التوصل للإنتاج الامثل باستخدام البرمجة الخطية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع و ربط الجانب النظري بالأمثلة العملية في المختبر.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
	٤.	المناقشة العلمية داخل القاعة.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ .	زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من خلال التأكيد على استقلالية فريق بحوث العمليات عند ابداء رأيه.
٢ .	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات .
٣ .	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ .	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم	
١ .	اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة توضيحية.
٢ .	اعطاء الطلبة بعض التمارين العملية البسيطة.
٣ .	مناقشة التمارين مع الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة لاعطاء المادة نوع من التفاعل.
طرائق التقييم	
١ .	الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ .	المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ .	اختبار الطلبة لمعلومات المادة السابقة.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ .	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ .	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ .	تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ .	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ .	تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ما هي بحوث العمليات؟	شرح عام عن بداية عملية صنع القرار	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثاني	٢	البرمجة الخطية	مدخل الى اساسيات البرمجة الخطية و أهميتها و وكيفية صياغتها	نظري	اسئلة عامة / مناقشة / امتحان اني
الثالث	٢	طرق حل البرمجة الخطية	كيفية الحل باستخدام احد الطرق العامة/الحل البياني	نظري	أسئلة عامة / مناقشة
الرابع	٢	حالات خاصة لحلول البرمجة الخطية	شرح الحالات واعطاء امثلة لكل حالة	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	الطريقة المبسطة	كيفية الحل في حالتي التعظيم والتقليل	نظري	أسئلة عامة / مناقشة / امتحان اني
السادس	٢	تحليل الحساسية	امثلة وحلول	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
السابع	٢	Dual method	خطوات الحل واعطاء امثلة	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	نموذج النقل	صياغة النموذج الرياضي لمشكلة النقل	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	نموذج شبكات الاعمال	اساليب شبكات الاعمال والخطوات اللازمة لتمثيل مشروع بشبكة الاعمال	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	طريقة الوقت الفائض	طرق حساب الازمنة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	برمجة الاعداد الصحيحة	كيفية استخدام طريقة التفريغ وطريقة التحديد لايجاد الحل	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	البرمجة الديناميكية	طرق حل مسائل القرار المتتابع	نظري	مناقشة / امتحان اني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث عشر	٢	نموذج الانتظار	القوانين المستخدمة في صفوف الانتظار	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	البرمجة الغير خطية	البرمجة التقليدية غير المقيدة للمسائل الحدية	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	صياغة مسائل البرمجة الغير خطية	امثلة وحلول	نظري	مناقشة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	بحوث عمليات للدكتور حامد الشمري. • Operations Research An Introduction ,HamdyA . taha.	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%. • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر وازافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: حسابات مالية (Financial Accounting)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	حسابات مالية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الهدف من المحاسبة. معالجة وفهم المعادلة المحاسبية الاساسية والموسعة والبيات المالية. فهم كيفية معالجة التعاملات المحاسبية المتنوعة حسب المعادلة المحاسبية. فهم طريقة تسجيل التعاملات باستخدام نظرية القيد المزدوج (الدائن والمدين). فهم طريقة اعداد ميزان المراجعة. فهم قيود التسوية (التعديلات) على القيود المحاسبية (النفقات المدفوعة مسبقاً والمستحقة وايراد الخدمات غير المتحققة والمستحقة) فهم كيفية اعداد الموازنة العمومية وقائمة الدخل وقائمة حقوق الملكية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم المحاسبة ومبادئها واهميتها في المنظمات المختلفة. التعرف على المعادلة المحاسبية الاساسية لكل منظمة بغض النظر عن حجمها او نوع نشاطها. التعرف على طريقة القيد المزدوج في التعامل مع التعاملات المحاسبية. التعرف على كيفية اعداد قيود التسوية للتعاملات المحاسبية. التعرف على طريقة التعامل مع التعاملات التجارية واعداد القيود الخاصة بها. التعرف على كيفية التعامل مع الخصوم بأنواعها الثلاثة واهميتها. <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> اكتساب الطالب مهارة العمل ضمن مجاميع فرعية من ٤ - ٥ طالب لغرض حل مسائل محاسبية. العصف الذهني على المستوى الفردي والجماعي في التعرف على المفاهيم قبل الخوض بها. اكتساب الطالب مهارة القيام بحل المسائل المحاسبية بشكل فردي. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> المحاضرة على شكل عرض تقديمي power point تعرض على الـ data show. العصف الذهني في طرح الاسئلة ومناقشة الآراء من قبل الجميع. تكليف الطلبة بحل مسائل محاسبية اثناء المحاضرة ومناقشة الحلول بعد ذلك. تكليف الطلبة بواجبات منزلية ومناقشة حلولها بعد ذلك اثناء المحاضرة. عمل اختبارات سريعة بعد اكمال موضوع ما على شكل امتحان Quiz. تقديم فواصل من الالغاز المنطقية والفكرية والرياضية لزيادة وعي الطالب في تقبل المعلومات المطروحة.

٧. عرض بعض المقاطع التحفيزية والتنموية الأخرى.
طرائق التقييم
١. الاختبارات النظرية الأسبوعية والشهرية.
٢. الواجبات المنزلية والحالات الدراسية العملية والافتراضية.
٣. اسئلة العصف الذهني والتفكير خارج الصندوق .Think Outside the Box .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١. تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية .
٢. زرع روح التعاون والقدرة على الحوار والنقاش الايجابي للوصول لأفضل الأفكار.
٣. تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤. تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
٥. تقديم جانب التنمية البشرية لغرض غرس بذور الابداع والطموح في نفوس الطلاب لمواكبة المستقبل وتعقيدهاته وتشجيعهم ليكونوا اعضاء فاعلين في عالم الاعمال المحلي مستقبلاً.
طرائق التعليم والتعلم
١. من خلال تقديم مادة تنموية ايجابية وايصالها بطرق قصصية وامثال واحداث ومقاطع فيديو تحفيزية لمساعدة الطلاب في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم الافكار الابداعية التي تتسم بالخيال الواقعي الذي يتلاءم مع بيئة الاعمال المحلية مع الاقتداء بالتجارب التي حدثت في الدول المتقدمة.
طرائق التقييم
١. الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة. بالإضافة الى المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. مراعاة اقناع الطلاب بأهمية المقرر وعلاقته بتخصص دراستهم .
٢. فهم موقع المحاسبة في اي شركة واهميتها ودورها على المدى القصير والبعيد.
٣. التعلم على بعض مهارات وفنون التعامل مع الاخرين ذوي الاختصاصات الاخرى وكيفية التأثير فيهم فعلياً.
٤. توضيح اهمية التعاون الايجابي بين الطلاب في تحقيق الاهداف بكفاءة وفاعلية.
٥. تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مفهوم المحاسبة والغرض منها	Purpose of accounting	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اجوبة التفكير خارج الصندوق والعصف الذهني
الثاني	٢	التعرف على مفهوم المحاسبة والغرض منها	Purpose of accounting	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اجوبة التفكير خارج الصندوق والعصف الذهني
الثالث	٢	المعادلة المحاسبية الاساسية والموسعة والبيانات المالية	Introduction to the accounting equation and financial statements.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة نقاش عام عصف ذهني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع	٢	المعادلة المحاسبية الأساسية والموسعة والبيانات المالية	Introduction to the accounting equation and financial statements.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة نقاش عام عصف ذهني
الخامس	٢	تسجيل التعاملات المحاسبية بطريقة القيد المزدوج الدائن والمدين	Recording transactions using the debit and credit process .	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
السادس	٢	تسجيل التعاملات المحاسبية بطريقة القيد المزدوج الدائن والمدين	Recording transactions using the debit and credit process .	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
السابع	٢	تحليل التعاملات المحاسبية	Accounting principles and transaction analysis .	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة اسئلة محددة
الثامن	٢	تحليل التعاملات المحاسبية	Accounting principles and transaction analysis .	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة اسئلة محددة
التاسع	٢	اعداد ميزان المراجعة	Preparation of the Trial Balance .	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة اسئلة محددة
العاشر	٢	اعداد قيود التسوية المحاسبية للتعاملات المؤجلة او المدفوعة مسبق	Adjusting entries (prepayments, accruals and reversals .)	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
				واستخدام لوح الكتابة	
الحادي عشر	٢	اعداد قيود التسوية المحاسبية للتعاملات المؤجلة او المدفوعة مسبق	Adjusting entries (prepayments, accruals and reversals .)	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
الثاني عشر	٢	اعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل	Preparation of the Balance Sheet and Income Statement.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
الثالث عشر	٢	اعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل	Preparation of the Balance Sheet and Income Statement.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
الرابع عشر	٢	الخصومات المحاسبية واهميتها وكيفية التعامل معها	Accounting for merchandising activities.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
الخامس عشر	٢	الخصومات المحاسبية واهميتها وكيفية التعامل معها	Accounting for merchandising activities.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب

البنية التحتية		١١ .
الكتب المقررة المطلوبة	١ .	<ul style="list-style-type: none"> Jerry J. Weygandt, Kieso and Paul D. Kimmel - Financial Accounting (9th Ed), Wiley November 2013. Weygandt, J., Kieso, D., Kimmel P., Trenholm, B., & Kinneer, V. Accounting Principles. 10th ed. John Wiley and Sons , 2012. Object-Oriented Programming in C++, Fourth Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢ .	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع العلمية الرصينة

- إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%.
- مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات هياكل بيانات (Fundamentals of Data Structure)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات هياكل متقطعة
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> فهم الأنواع البيانية الممكن استخدامها عند التعامل مع الحاسب فهم الهياكل البيانية التي من الممكن استخدامها لغرض تسهيل عملية التعامل مع المشكلة عرض الهياكل البيانية بالتفصيل وتوضيح طريقة عمل كل واحدة منها وكيفية الإضافة والحذف فيها. عرض خوارزميات البحث والترتيب ويفية برمجتها بالمختبر . تعليم الطالب كيفية برمجة الخوارزميات الخاصة بالهياكل البيانية بالمختبرات العلمية باستخدام لغة ++C
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. التعرف على الهياكل البيانية وفهمها	
	٢. التعرف على الخوارزميات في مجال هياكل البيانات وفهمها.	
	٣. التعرف على التطبيقات المفيدة لهياكل البيانات وفهمها	
	٤. التعرف على انواع العمليات الممكنة على كل هيكل بياني وفهمه.	
	٥. التعرف على خوارزميات البحث والترتيب وفهمها.	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. تطوير مهارة الطالب في كتابة البرامج و اختيار الهيكل المناسب لحل المشاكل البرمجية.	
	٢. اكساب الطالب المهارة اللازمة لاختيار الخوارزمية المناسبة للتعامل مع المسألة المطلوبة.	
	٣. تطوير مهارة الطالب في تطوير الخوارزميات للتعامل مع الحالات المختلفة.	
	٤. اكساب الطالب مهارة كتابة البرامج الكفوة لتنفيذ الخوارزميات.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.	
	٢. استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.	
	٣. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	٤. تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.	
	٥. تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.	
	٦. حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.	
	طرائق التقييم	
	١. تنفيذ الواجبات اليومية.	

٢ . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ . المشاركة في قاعة الدرس.
٤ . المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعملي.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	تعريف الهياكل البيانية وانواعها وأنواع البيانات	مفاهيم عامة	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	فهم الخوارمية وطريقة حساب درجة تعقيدها	الخوارزميات	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	تعريف المكس وطريقة تمثيلة وطرق الإضافة والحذف	مفهوم المكس	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	التعرف على أنواع التعابير الحسابية وطريقة التحويل بينها	مفهوم التعابير الحسابية	نظري+عملي	امتحان اني
الخامس	٤	استخدام المكس مع التعابير الحسابية	تطبيقات المكس	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	تعريف الطابور وطريقة عملة وطرق تمثيلة	مفهوم الطابور	نظري+عملي	مناقشة
السابع	٤	العمليات على الطابور الاضافة والحذف	العمليات على الطابور	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	تعريفها وانواعها	مفهوم القائمة المربوطة	نظري+عملي	الواجبات الجماعية

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة	نظري+عملي	القائمة المربوطة المفردة	العمليات على القائمة المربوطة المفردة	٤	التاسع
امتحان شهري	نظري+عملي	القائمة المربوطة المزدوجة	العمليات على القائمة المربوطة المزدوجة	٤	العاشر
اسئلة عامة	نظري+عملي	القائمة المربوطة الدائرية	العمليات على القائمة المربوطة الدائرية	٤	الحادي عشر
مناقشة	نظري+عملي	مفهوم الترتيب	تعريف الترتيب وانواعه	٤	الثاني عشر
امتحان اتي	نظري+عملي	الترتيب الفقاعي وترتيب الاضافة	توضيح طريقة الترتيب الفقاعي والاضافة	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري+عملي	مفهوم البحث	تعريف البحث وذكر انواعه	٤	الرابع عشر
مناقشة	نظري+عملي	البحث التسلسلي والبحث الثنائي	التعرف على خوارزمية البحث التسلسلي والبحث الثنائي	٤	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Data structure and Algorithmic Thinking with Python, 2016	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
• Data structures and Algorithms in Python, 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
• Data structures and algorithms Made Easy, 2017	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر • إضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على اللغات والإصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات نظرية احتسابية (Fundamentals of Computational Theory)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات نظرية احتسابية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الهدف من هذا المقرر الدراسي هو تعريف الطلبة بهذا المجال الأساسي لعلوم الحاسوب والذي يمكن الطلبة من التركيز على دراسة النماذج الرياضية. تسمح هذه النماذج الرياضية للطلبة بحل المشكلات المختلفة في عملية بناء اللغة. يسمح للطلبة بالاطلاع على النظريات الرياضية والتعقيد، حيث يتم معالجة البيانات الرياضية وصياغة البراهين ويتم استخدام التعبيرات الحسابية المنتظمة لتمييز الانماط لتمثيل اللغة، كما يمكن للطلاب معرفة العمليات المختلفة التي تحدث على اللغات وتعطيه القدرة على التفكير المنطقي في بناء الخوارزميات.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. توضيح المفاهيم الأساسية في النظرية الاحتمالية من خلال مجموعة من الأدوات. ٢. اكتساب المهارات في معالجة المشكلة. ٣. اكتساب المهارات الأساسية كمقدمة في بناء اللغات. ٤. اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع (RE's, DFA's, NFA's, Stack's, Grammars, Turing Machines). <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القدرة على تصميم (FA's, NFA's, Grammars, Languages modeling, Small Compilers) (basics). ٢. القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة. ٣. كتابة التقارير العلمية. ٤. معرفة المقارنة بين (Natural and Formal languages). <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض شرح مفردات المناهج المعدة للموضوع. ٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها. ٣. تكليف الطالب بإعداد تقارير عن بعض المواضيع وتحليل أنظمة مختلفة. ٤. حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر. <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تنفيذ الواجبات اليومية. ٢. تنفيذ الاختبارات الالكترونية للطلبة. ٣. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية. <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p>

١ . تشجيع الطلبة على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص.
٢ . تعزيز مبدأ التعاون بين الطلبة من خلال اشراكهم بمجاميع عمل لغرض تنفيذ الواجبات المطلوبة.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تكليف كل واحد منهم لغرض انجاز جزء من النظام.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات محددة للأنشطة والعمل الجماعي.
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب على الربط بين المواضيع السابقة واللاحقة كون عملية بناء النظام تمثل حالة واحدة.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم أفكار في مجال التخصص توابك معايير الجودة في خدمة المجتمع.
٥ . استخدام وسائل ايضاح مهمة في المحاضرة لسهولة اوصول المادة وزيادة الفهم والربط بين المواضيع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات التي تم تحديدها مسبقاً.
٢ . اجراء الاختبارات الالكترونية لمعرفة المستوى العام للطلبة بالإضافة الى المناقشة و المشاركة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة للطلبة والبحث عن الجديد في مجال عمله.
٦ . تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.
٧ . تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	Introduction to Languages	Set, string, alphabets, language	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	Introduction to FA's	Finite state automata	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
الثالث	٢	Introduction to FAs	Types of NFAs, DFAs and equivalence between NFAs and DFAs, FAs with epsilon move	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	Introduction to Regular Expressions	Regular Expressions	نظري	امتحان يومي
الخامس	٢	Introduction to Regular Expressions	Pumping lemma on regular languages, closure properties of regular languages	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
السادس	٢	FA with output	Finite State Automata with output(Mealy and Moore) Machine	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس	٢	FA with output	Equivalence between Moore and Mealy Machine	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	Represent REs, FAs, TGs	Kleen's Theorem	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	Introduction to CFG's	Context Free Grammar and Languages	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	Introduction to CFG's	Context Free Grammar without empty string	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	CFG's	Derivation Tree (LMD,RMD), Simplification of CFGs	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	CFG's	Chomsky and Greibach normal form	نظري	مناقشة و امتحان يومي
الثالث عشر	٢	CFG's	The ambiguous CFGs	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	CFL's	Pushdown automata and CFL, closure properties of CFL(union, concatenation, kleen closure)	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	TM's	Turing Machine	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١.	الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> Papadimitriou, Elements of the Theory of Computation, Prentice-Hall, 1998. John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman, "Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation", Second Edition, Prentice- Hall, 2001. Peter Dehning, Jack B. Dennis, "Machines, Languages and Computation", Second Edition, Prentice-Hall, 1978.
٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	المكتبات الالكترونية والكتب في مجال الاختصاص
ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> أضافة بعض مفردات المناهج ضمن المنهج المقرر. مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر. اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة واستخدام مصادر حديثة لتنمية قابلياتهم.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: احصاءات الاعمال (Business Statistics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	إحصاءات الاعمال
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • تعلم اساسيات الاحصاء التطبيقي. • تعلم اساسيات تبويب البيانات. • تعلم اساسيات طرق وصف البيانات وتحليلها احصائيا واستنباط القرارات. • القدرة على نقد المواقع واكتشاف الاخطاء التصميمية لواجهات الرسومية والوظيفية. • تعلم اساسيات بعض اساسيات الاحصاء الرياضي.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للاحصاء الوصفي
	٢.	يتعلم الطالب التعامل مع البيانات
	٣.	يتعلم الطالب اختيار المقاييس الاحصائية المناسبة لاية دراسة احصائية
	٤.	يتعلم الطالب استخدام البرمجيات الاحصائية
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب القدرة على تصميم التجربة احصائيا.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة استخدام البرمجيات الاحصائية لتحليل البيانات.
	٣.	اكتساب الطالب مهارة عرض النتائج على شكل جداول ورسومات.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعلم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الأنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تكليف الطالب بتحليل بعض التجارب العلمية لكسب المهارة.
٢ . فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
٣ . غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

بنية المقرر:					١٠ .
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Descriptive and Inferential Statistics, Parameters and statistics, Organization of data	Describing Data	٢	الأول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Describing data by Tables and Graphs, The Frequency Distributions	Describing Data	٢	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	Mean, Median, Mode, Variance and Standard Deviation	Measures of Central Tendency	٢	الثالث
امتحان اني	نظري	Principles of probability theory, The sample space and events	Probability	٢	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Permutations, Combinations	Probability	٢	الخامس
مناقشة	نظري	Rule of probability Conditional probability and independence	Probability	٢	السادس
اسئلة عامة	نظري	Definition of random variables, Types of random variables	Random variables	٢	السابع
الواجبات الجماعية	نظري	Functions of random variables	Random variables	٢	الثامن
اسئلة عامة	نظري	Expectations, Variances and standard deviation	Random variables	٢	التاسع

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شهري	نظري	Joint distributions and marginal distributions	Random variables	٢	العاشر
اسئلة عامة	نظري	Binomial distribution	Discrete distributions	٢	الحادي عشر
مناقشة	نظري	Poisson distribution	Discrete distributions	٢	الثاني عشر
امتحان اني	نظري	Normal distribution	Continuous distributions	٢	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري	Fundamental Concepts	Analysis of Variance	٢	الرابع عشر
مناقشة	نظري	ANOVA Table	Analysis of Variance	٢	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Statistics for Business and Economics.	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
• Introduction to Mathematical Statistics.	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مقدمة في قواعد البيانات (Introduction to Databases)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مقدمة في قواعد البيانات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تحليل و تصميم قواعد البيانات. • يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تصميم مختلف قواعد البيانات باستخدام لغات مختلفة. • تعريف الطالب بأهمية قواعد البيانات في الحياة اليومية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تحديد وتصميم وتطوير أنظمة ادارة قواعد البيانات Database Management System.
	٢.	تقييم نقدي لنظم Database والأدوات المستخدمة في نمذجتها.
	٣.	تحديد احتياجات وتصميم وإدارة وتنفيذ مشروع مصغر Mini Project.
	٤.	التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
	٥.	استرجاع المعلومات من خلال لغة SQL.
	ب-	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
	١.	العمل كعضو في فريق تطوير أنظمة ادارة قواعد البيانات.
	٢.	المقدرة على تطوير قواعد البيانات باستخدام واحدة من أنظمة DBMS الحديثة.
	٣.	التحليل والتصميم، وتطوير قواعد البيانات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.
		طرائق التعليم والتعلم
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٦.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
		طرائق التقييم
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢.	فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
٣.	رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق مشروع Team Project.
٤.	اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
٥.	تهيئة فرق المشاريع المصغرة بتقديم عروض تقديمية تسبق مناقشة مشاريعهم.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢.	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣.	تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعملي.
٤.	تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم	
١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣.	تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.
٢.	فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
٣.	تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
٤.	غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.

بنية المقرر:					١٠.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة الى قواعد البيانات	Introduction to Databases	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	تصميم قواعد البيانات المفاهيمية	Conceptual Database Design	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	مخطط العلاقة بين الكائنات	Entity Relationship Diagram (ERD)	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	مفاهيم نموذج العلاقات بين الكائنات المحسن	Enhanced ER (EER) Model Concepts	نظري+عملي	امتحان اني
الخامس	٤		Relational Data Model and Relational Database Constraints	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	امتحان شهري			
السابع	٤	الجبر العلائقي	Relational Algebra	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	التطبيع	Normalization	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	لغة الاستعلام SQL	Structured Query Language (SQL)	نظري+عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	لغة الاستعلام SQL	Structured Query Language (SQL)	نظري+عملي	امتحان شهري

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Advanced SQL	مفاهيم متقدمة في لغة SQL	٤	الحادي عشر
اسئلة عامة	نظري+عملي	File Structure and Indexes	هيكلية الملف و الفهارس	٤	الثاني عشر
مناقشة	نظري+عملي	Database Performance Issues	أداء قواعد البيانات	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري+عملي	Mini-project evaluation	تصميم مشروع	٤	الرابع عشر
امتحان نهائي		Final Exam	امتحان نهائي	٤	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Data structure and Algorithmic Thinking with Python, 2016	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
• Data structures and Algorithms in Python, 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
• Data structures and algorithms Made Easy, 2017	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر • اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على اللغات والاصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تسويق الكتروني (E-Marketing)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تسويق الكتروني
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى التعرف الى الابعاد التاريخية للتسويق . • التعرف الى الفرق بين التسويق التقليدي والتسويق الالكتروني • فهم طبيعة تطوير استراتيجية خطة التسويق الالكتروني . • تعلم تجزئة السوق على الانترنت وتحديد المواقع . • فهم المزيج التسويقي والتعرف على المزيج التسويقي للمنتجات والخدمات عبر الانترنت • التعرف على الترويج والتوزيع عبر الانترنت والاتصالات . • التعرف على التسويق الالكتروني للاعمال التجارية وقياس نجاح التسويق من خلال الانترنت .
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعرف على مفهوم وعملية التسويق.
	٢.	القدرة على بناء استراتيجية تسويقية لمنتج او خدمة وتطويرها.
	٣.	توضيح عملية تشكل سلوك المستهلك.
	٤.	القدرة على تقسيم السوق واستهدافه وتسويق منتج جديد بنجاح.
	٥.	الفهم العميق للمزيج التسويقي من وجهة نظر البائع Ps٤ ومن وجهة نظر المشتري Cs٤.
	٦.	اهمية العلامة وقيمة العلامة التجارية للمنتج والخدمة وكيفية تطويرها.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة العمل ضمن مجاميع فرعية من ٤- ٥ طالب لمناقشة ووضوح حلول لمشاكل تسويقية واقعية.
	٢.	العصف الذهني على المستوى الفردي والجماعي في التعرف على المفاهيم والمصطلحات .
	٣.	تعلم مهارات تقديم ومناقشة دراسة الحالة (Case Study).
	٤.	اكتساب الطالب القدرة على اعداد خطة تسويقية لتقديم منتج او خدمة للسوق لكل مجموعة فرعية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	المحاضرة على شكل عرض تقديمي power point تعرض على الـ data show.
	٢.	العصف الذهني في طرح الاسئلة وتجميع الاجابات في قصاصات ورقية ومناقشة الآراء من قبل الجميع.
	٣.	تكليف الطلبة بتقديم دراسات حالات تسويقية وعرضها امام الطلاب ومناقشتها ويكون التقديم اما فردي لكل طالب او تقديم الحالة الدراسية من خلال ٣ الى ٤ طلاب.
	٤.	عرض حالة دراسية من ضمن المحاضرة لشركات كبيرة حدثت بالسابق وفتح باب الحوار لوضع حلول للمشاكل التسويقية التي واجهتها.

٥.	عرض مقاطع فيديو توضيحية تدعم بعض المواضيع والمفاهيم التسويقية ومناقشة ما جاء فيها.
٦.	طلب مشروع من كل زوج من الطلاب يتضمن ابتكار منتج جديد وتقديمه في السوق مع توضيح كافة الخطوات والاليات والادوات والخطط التسويقية الواجب اجراءها مثل (السعر، الترويج... الخ).
٧.	تقديم فواصل من الالغاز المنطقية والفكرية والرياضية لزيادة وعي الطالب في تقبل المعلومات المطروحة.
طرائق التقييم	
١.	الاختبارات النظرية الاسبوعية والشهرية.
٢.	المشاريع والحالات الدراسية العملية والافتراضية.
٣.	اسئلة العصف الذهني والتفكير خارج الصندوق Think Outside the Box .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
١.	زرع روح التعاون والقدرة على الحوار والنقاش الايجابي للوصول لأفضل الأفكار.
٢.	تقديم جانب التنمية البشرية لغرض غرس بذور الابداع والطموح في نفوس الطلاب لمواكبة المستقبل وتعقيداته وتشجيعهم ليكونوا اعضاء فاعلين في عالم الاعمال المحلي مستقبلاً.
٣.	مساعدة الطلاب في اكتشاف ذاتهم وزيادة الثقة في انفسهم من خلال التنافس الايجابي.
٤.	المحاولة في تثبيت معنى " meaning " لحياتهم الدراسية الحالية والواقعية المستقبلية.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	من خلال تقديم مادة تنموية ايجابية وايصالها بطرق قصصية وامثال واحداث ومقاطع فيديو تحفيزية لمساعدة الطلاب في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم الافكار الابداعية التي تتسم بالخيال الواقعي الذي يتلاءم مع بيئة الاعمال المحلية مع الاقتداء بالتجارب التي حدثت في الدول المتقدمة.
طرائق التقييم	
١.	التغذية العكسية feedback لطبيعة التفاعل والتناغم مع الافكار والآراء المطروحة وكمية المناقشات التي تحصل اثناء طرحها سواء اكانت بين الطلاب مع بعضهم او مع المحاضر، اضافة الى الاسئلة التدريجية التي تخرج تفكير الطالب وتشده للتفكير بعمق وجداني وعاطفي واسع.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١.	مراعاة ان تكون المشاريع المقدمة متلائمة مع واقع الاعمال الحالي او المتوقع ومناقشتها على ذلك الاساس.
٢.	فهم بعض النظريات الانسانية الضرورية للتعامل مع بيئة سوق العمل الفعلي بالاستعانة بالأمثلة الواقعية والتفصيلية.
٣.	التعلم على بعض مهارات وفنون التعامل مع الاخرين والتأثير فيهم فعلياً.
٤.	توضيح اهمية التعاون الايجابي بين الطلاب في تحقيق الاهداف بكفاءة وفاعلية.

بنية المقرر:					١٠.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمهيد نظري وعملي لمفهوم التسويق	Preface for marketing	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اجوبة التفكير خارج الصندوق والعصف الذهني
الثاني	٢	تطور التسويق والخطوات الرئيسية لعملية التسويق	What is Marketing?	عرض المحاضرة وشرحها على data show	مناقشة حالة دراسية للمجاميع الفرعية والحوار واختبار نظري
الثالث	٢	التسويق الالكتروني والفرق بينه وبين التسويق التقليدي	Digital Marketing	عرض المحاضرة وشرحها	أسئلة عامة ومناقشة حوار مفتوح

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
واحدة نقاشية والتفكير خارج الصندوق	على data show				
حوار مفتوح واحدة نقاشية والتفكير خارج الصندوق	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Marketing Strategy	ستراتيجية خطة التسويق الالكتروني	٢	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Market Segmentation Strategy	ستراتيجية تجزئة السوق	٢	الخامس
اسئلة عامة و مناقشة	عرض المحاضرة وشرحها على data show		المزيج التسويقي وعناصر المزيج التسويقي عبر الانترنت	٢	السادس
حوار مفتوح واحدة نقاشية والتفكير خارج الصندوق	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Pricing: Understanding and Capturing Customer Value	التسعير واستراتيجياته ومفهوم السعر ومستوياته	٢	السابع
أسئلة و مناقشة عامة			مراجعة شاملة	٢	الثامن
حوار مفتوح واحدة نقاشية والتفكير خارج الصندوق	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Pricing: Understanding and Capturing Customer Value	التسعير واستراتيجياته ومفهوم السعر ومستوياته	٢	التاسع
حوار مفتوح واحدة نقاشية والتفكير خارج الصندوق	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Pricing: Understanding and Capturing Customer Value	التسعير واستراتيجياته ومفهوم السعر ومستوياته	٢	العاشر
حوار مفتوح واحدة نقاشية	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Search engine marketing	التسويق عبر محركات البحث	٢	الحادي عشر

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حوار مفتوح واسئلة نقاشية	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Search engine marketing	التسويق عبر محركات البحث	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Marketing and development fields	التسويق ومجالات التنمية	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة	عرض المحاضرة وشرحها على data show	Marketing and development fields	التسويق ومجالات التنمية	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان شهري	٢	الخامس عشر

البنية التحتية		١١.
<ul style="list-style-type: none"> Philip Kotler & Gary Armstrong (2014). Principles of Marketing. 14th ed., Prentice Hall . Jeff Tanner & Mary Anne Raymond (2010). Marketing . Tuten, T. L., & Solomon, M. R. (2017). Social media marketing. Sage . Hanson, W., & Kalyanam, K. (2007). Principles of Internet marketing. South-Western College Publishing . Hiam, A. (2014). Marketing for dummies. John Wiley & Sons. 	الكتب المقررة المطلوبة	١.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% . مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر. اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: إحصاء و احتمالية (Statistics and Probability)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	احصاء واحتمالية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بنظرة عامة عن مبادئ ومفاهيم الاحصاء والاحتمالية. • يتمكن الطالب من التفريق بين البيانات الكمية والنوعية وكيفية تمثيلها. • تمكين الطالب على معرفة انواع التوزيع مثل التوزيع الطبيعي واستخدامه في تمثيل انواع الاحتمالات. • تعريف الطلبة على مواضيع الحديثة في مبادئ الاحصاء والاحتمالية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعرف على انواع البيانات الكمية والنوعية.
	٢.	التعرف على طرق تمثيل البيانات الكمية والنوعية .
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها لغات البرمجة.
	٤.	التعرف على انواع التوزيع واستخدامه في تمثيل انواع الاحتمالات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة هيكلية التفكير والتحليل المنطقي للمسائل الاحصائية و الاحتمالية.
	٢.	امكانية ايجاد الاحتمالية لكل متغير.
	٣.	امكانية ايجاد التوزيع للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	جمع بيانات واعداد التقارير.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطلبة بحل مجموعة من الاسئلة الاحصائية عن طريق المناقشات بين الطلبة
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٦.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعملية.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الإبداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفاهيم عامة عن الاحصاء	مقدمة في موضوع التوافيق و التباديل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	نظرية الاحتمال ، قوانين الاحتمال مع بعض التطبيقات	الاحتمال الشرطي، الاستقلالية ، نظرية بايز وبعض تطبيقاتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	نظرية التوزيع	استخدام نظرية التوزيع لمتغير عشوائي واحد ، تعريف المتغيرات المنقطع والمستمر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	بعض الدوال المهمة	دالة الكثافة الاحتمالية، دالة التوزيع، التوقع الرياضي، التباين	نظري	امتحان اني
الخامس	2	العزوم	حالات خاصة للعزوم ،العزوم المطلقة المركزية، العزوم العاملية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	الدالة المولدة للعزوم	دراسة الدالة وحالة خاصة من الدالة المولدة للعزوم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	الموال ، الوسيط	تعريف وامثلة	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2	بعض التوزيعات الخاصة (المنقطعة و المستمرة)	دالة التوزيع المشتركة	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2	التوزيعات المشتركة ودالة التوزيع المشتركة	دالة كثافة الاحتمال المشتركة، الحدية	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		تعريف وامثلة	نظري	امتحان شهري

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		التوزيع الشرطي، التوقع المشترك ، التوقع الشرطي ، التباين الشرطي			
الحادي عشر	2	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع المتقطع والمستمر	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	الاحصاء الوصفي	التوزيع التكراري	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	2	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي والهندسي والتوافقي	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2	الوسيط	تعريف وخصائص الوسيط وامثلة	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	2	المنوال و الانحراف المتوسط و الانحراف المعياري	تعريف وامثلة	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: برمجة بايثون (Python Programming)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	برمجة بايثون
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بلغة بايثون. • تطوير قدرات الطالب في مجال البرمجة و استخدام اللغات الحديثة. • اكساب الطالب مفاهيم جديدة في مجال البرمجة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. تعليم الطالب مفاهيم جديدة في البرمجة.	
	٢. اكساب الطالب المعرفة الضرورية للتعامل مع مختلف المشاكل البرمجية التي قد تواجهه في حياته اليومية.	
	٣. تعزيز قدرة الطالب على كتابة برامج ذات كفاءة عالية.	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. اكساب الطالب مهارات جديدة في كتابة البرامج.	
	٢. زيادة مهارات الطالب في تصميم برامج تلبي حاجات المستخدم.	
	٣. تطوير قدرة الطالب على مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال تكنولوجيا المعلومات.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع و ربط الجانب النظري بالأمثلة العملية في المختبر.	
	٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	٣. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.	
	٤. تكليف الطلبة بإنجاز بعض البرامج.	
	٥. المناقشة العلمية داخل القاعة.	
	٦. اجراء الاختبارات الدورية للطلبة.	
	طرائق التقييم	
	١. تنفيذ الواجبات اليومية.	
	٢. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.	
	٣. المشاركة في قاعة الدرس.	
	٤. المواظبة على الحضور.	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١. تنمية قدرة الطالب على التفكير وتعزيز الدقة والتنظيم لديه.	

٢ . تشجيع الطالب على حل الواجبات المنزلية بحماسة بما له من أثر كبير على العملية التعليمية.
٣ . المساهمة بإعداد طالب قادر على كتابة برامج متكاملة.
٤ . رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
٥ . اخراج الأفكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
١ .لقاء المحاضرات.
٢ . المناقشة داخل القاعة الدراسية.
٣ . العصف الذهني.
٤ . إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . مهارة التعلم الذاتي.
٢ . مهارات العملي الجماعي.
٣ . مهارة طرح الأسئلة.
٤ . تطوير القابليات والمهارات لأكساب الحد المطلوب للاستفادة منه في الحياة العملية لأغراض التوظيف والتطوير الشخصي.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة الى لغة بايثون	Introduction, Installing Python & PyCharm, Setup & Hello World Program	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٣	مفاهيم عامة في لغة بايثون	Variables & Data Types Working With Strings Working With Numbers Getting Input from Users	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٣	مفاهيم عامة في لغة بايثون	Variables & Data Types Working With Strings Working With Numbers Getting Input from Users	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٣	المصفوفات و القوائم في لغة بايثون	Array, Lists, and Tuples	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٣	المصفوفات و القوائم في لغة بايثون	Array, Lists, and Tuples	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٣	المصفوفات و القوائم في لغة بايثون	Array, Lists, and Tuples	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٣	الدوال في لغة بايثون	Functions	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٣	الدوال في لغة بايثون	Functions	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٣	جمل التحكم: جمل الاختيار	Control Statement: Selection Statement	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
العاشر	٣	جمل التحكم: جمل الاختيار	Control Statement: Selection Statement	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٣	جمل التحكم: جمل التكرار	Control Statmenet: Looping Statement	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٣	جمل التحكم: جمل التكرار	Control Statmenet: Looping Statement	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٣	الطبقات و الكائنات	Classes & Objects	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع عشر	٣	الطبقات و الكائنات	Classes & Objects	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٣	الطبقات و الكائنات	Classes & Objects	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
•	أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%.
•	مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واطافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل.

المرحلة الثالثة

١. هندسة البرمجيات.
٢. قواعد بيانات موزعة.
٣. نظم إدارة قواعد البيانات.
٤. مبادئ المترجمات.
٥. منهج بحث علمي.
٦. البحث بالويب و استرجاع المعلومات.
٧. اساسيات معالجة الصور.
٨. إدارة مشروع تكنولوجيا المعلومات.
٩. برمجة مواقع قواعد البيانات.
١٠. ذكاء اصطناعي.
١١. امنية المعلومات.
١٢. نظم دعم القرار.
١٣. مهارات اتصال في الاعمال.
١٤. نمذجة و محاكاة الحاسوب.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: هندسة البرمجيات (Software Engineering)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	هندسة برمجيات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بمقدمة شاملة لهندسة البرمجيات. • تزويد الطلاب بأنواع الأنشطة اللازمة لإنتاج النظام. • دراسة المراحل الهامة لتطوير البرمجيات. • بناء نظام برمجي عالي الجودة. • شرح دورة حياة بناء النظام. • اكتساب المعرفة في كل مرحلة من مراحل بناء النظام. • فهم تطبيق مبادئ هندسة البرمجيات على المشروع.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	توضيح المفاهيم الأساسية لمبادئ هندسة البرمجيات والتعرف على مجموعة من الأدوات.
	٢.	اكتساب المهارات في بناء النظام ومعالجة المشاكل.
	٣.	دراسة تقنيات استخلاص متطلبات النظام.
	٤.	دراسة مراحل بناء النظام والكلفة والوقت المطلوب.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	القدرة على بناء الانظمة بصورة دقيقة باستخدام مبادئ هندسة البرمجيات.
	٢.	القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب معايير الجودة.
	٣.	كتابة التقارير العلمية.
	٤.	استخدام نماذج البناء المتطورة للحصول على برمجيات كفوءة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول له.
	طرائق التقييم	
	١.	اجراء الاختبارات النظرية في القاعة الدراسية (اليومية، الشهرية، النهائية).
	٢.	طرح الاسئلة والاستفسارات الشفوية على الطلبة لبيان مدى استجابتهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	٣ . تنظيم الطلبة بشكل مجاميع وتكليفهم بإكمال متطلبات بناء نظام معين وتقييم نسبة انجازهم لتلك الاعمال.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.	
٢ . قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.	
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.	
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.	
٥ . التفكير المنطقي في دراسة جوانب المشكلة وايجاد الحلول المناسبة لها.	
٦ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية	
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.	
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.	
طرائق التقييم	
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.	
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.	
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.	
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.	
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.	

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	Fundamental of Software Engineering	Basic Concepts: Software product, Software crisis, software engineering	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Fundamental of Software Engineering	software process, software process model, methodologies, methods, tools, artifacts	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
الثالث	٣	Software process	Software Process (I): process models, iterative process	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Software process	Software Process (II): software process activities (specification, design and implementation, validation/verification, evolution); Software Requirement Engineering (I)	نظري	امتحان يومي

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري	Functional/Non Functional requirements, User requirements, System requirement, Requirement document	Software requirements	٣	الخامس
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	Software Requirement Engineering(II): Software requirement, elicitation and analysis, basics on Use case	Software requirements elicitation	٣	السادس
اسئلة عامة	نظري	System Models (I):Context models, Behavioural Models ; System Models (II): Data Models, Objects Models	System Model	٣	السابع
الواجبات الجماعية	نظري	Architectural Design: system structuring, control models, modular decomposition; Object Oriented Design, UML notation; User interface design: user interface design principles, user interaction	Uniform Modelling Language	٣	الثامن
اسئلة عامة	نظري	Risk analysis concept and principles	Risk Analysis	٣	التاسع
امتحان شهري	نظري	Risk analysis concept and principles	Risk Analysis	٣	العاشر
اسئلة عامة	نظري	Software Quality Assurance, Quality control	Software Quality Assurance	٣	الحادي عشر
مناقشة و امتحان يومي	نظري	Software Quality Assurance, Quality control	Software Quality Assurance	٣	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري	Software Quality Assurance, Quality control	Software Quality Assurance	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري	Software Testing ,Verification and Validation: planning, software Inspections	Software Testing	٣	الرابع عشر
مناقشة	نظري	defect testing, integration testing	Software Testing	٣	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Software Engineering, Roger S.Pressman,2014.	Ian	الكتب المقررة المطلوبة	١.
• Introduction to Software Engineering, Sommerrivle,2007.			٢.
•		المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

	خطة تطوير المقرر الدراسي	١٢.
	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: قواعد بيانات موزعة (Distributed Database)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	قواعد بيانات موزعة
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> فهم مبادئ قواعد البيانات و طرق تصميمها. فهم ما هي أنظمة ادارة قاعدة البيانات. معرفة الاسباب التي ادت الى ظهور قواعد البيانات الموزعة. معرفة ما هي المعماريات المتوفرة و المستخدمه لبناء أنظمة قواعد البيانات الموزعة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعريف بمبادئ و أساسيات قواعد البيانات الموزعة و أنظمتها و أنواعها.
	٢.	تطبيق مفاهيم قواعد البيانات الموزعة.
	٣.	ادراك اهمية أنظمة قواعد البيانات الموزعة.
	٤.	تحديد الفرق بين أنظمة قواعد البيانات و أنظمة قواعد البيانات الموزعة.
	٥.	القابلية على وصف أنظمة قواعد البيانات الموزعة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	القابلية على ألقاء محاضره تتعلق بأنظمة قواعد البيانات الموزعة.
	٢.	القابليه على تصميم نظام قاعدة بيانات موزعة.
	٣.	القابلية على التعلم و التدريب على مختلف أنظمة قواعد البيانات التقليديه و الموزعه.
	٤.	القابلية على إدارة الحوارات و المناقشات المتعلقة بأنظمة قواعد البيانات وقواعد البيانات الموزعة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٦.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.

٣ . المشاركة في قاعة الدرس.
٤ . المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . مهارة إدارة البيانات و المعارف و تكنولوجيا المعلومات.
٢ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٣ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٤ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمه عن انظمة قواعد البيانات و كيفية ادارة انظمة قواعد البيانات وفوائد مساوي قاعدة البيانات	Introduction to DB, The function of DBMS, DBA's responsibilities, DB facilities, DB limitations, Advantage of DB.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	مقدمه عن انظمة قواعد البيانات و كيفية ادارة انظمة قواعد البيانات وفوائد مساوي قاعدة البيانات	Introduction to DB, The function of DBMS, DBA's responsibilities, DB facilities, DB limitations, Advantage of DB.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	مقدمه عن انظمة قواعد البيانات و كيفية ادارة انظمة قواعد البيانات وفوائد مساوي قاعدة البيانات	Introduction to DB, The function of DBMS, DBA's responsibilities, DB facilities, DB limitations, Advantage of DB.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم و تعلم معمارية قاعدة البيانات وفهم المستويات الثلاثة للقاعدة والعلاقة بينهم	Artecheture of DB	نظري	أسئلة عامة / مناقشة / امتحان اني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الخامس	٢	فهم و تعلم معمارية قاعدة البيانات وفهم المستويات الثلاثة للقاعدة والعلاقة بينهم	Artecheture of DB	نظري	أسئلة عامة / مناقشة / امتحان اني
السادس	٢	تتضمن فهم المفاهيم الاساسية عن قواعد البيانات الموزعة وتطبيقاتها وفوائد ومساوي الانظمة الموزعة ومعماريته وخصائصها.	Overview of DDB.	نظري	مناقشة
السابع	٢	تتضمن فهم المفاهيم الاساسية عن قواعد البيانات الموزعة وتطبيقاتها وفوائد ومساوي الانظمة الموزعة ومعماريته وخصائصها.	Overview of DDB.	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	تتضمن شرح لمعمارية (ISO- OSI وشرح لانواع الشبكات وخصائص كل واحدة منها والبروتوكولات المستخدمة.	DDB integrity	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	تتضمن شرح لمعمارية (ISO- OSI وشرح لانواع الشبكات وخصائص كل واحدة منها والبروتوكولات المستخدمة.	DDB integrity	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	فهم خطوات وكيفية تصميم قاعدة البيانات الموزعة وما هي الاساليب المستخدمة في عملية التصميم.	Distributed Database Design	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	فهم خطوات وكيفية تصميم قاعدة البيانات الموزعة وما هي الاساليب المستخدمة في عملية التصميم.	Distributed Database Design	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	فهم خطوات وكيفية تصميم قاعدة البيانات الموزعة وما هي الاساليب المستخدمة في عملية التصميم.	Distributed Database Design	نظري	مناقشة
الثالث عشر	٢	السيطرة المتزامنه على انظمة قواعد البيانات الموزعة وشرح انواع الفشل الذي يحدث في قواعد البيانات الموزعة وامكانية اكتشاف العطل وتصليحه	Concurency Control	نظري	امتحان اني
الرابع عشر	٢	يبين هذا الفصل امكانية اكتشاف العطل ونصليحه في الانظمة الموزعة وعودة النظام بالعمل من جديد	Database recovery	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	يبين هذا الفصل امكانية اكتشاف العطل ونصليحه في الانظمة الموزعة وعودة النظام بالعمل من جديد	Database recovery	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١	١	الكتب المقررة المطلوبة
	٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
		<ul style="list-style-type: none"> Database system concept, 5\E, Abraham silberschatz and Merry F. Koth, 2006 Stefano Geri and Giuseppe Pelagatti (1984), Distributed Data Bases Principles and Systems, Mc-Graw Hill.

• Distributed database, stelane ceri, 2002.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
• إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%	• مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: نظم ادارة قواعد البيانات (Databases Management System)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	نظم إدارة قواعد بيانات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري + عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من تحليل وبناء قاعده بيانات تمكين الطالب من استخدام لغة my sql تنمية مهارات الطالب من خلال بناء مشاريع تطبيقه بلغه sql
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة أساسيات ادارة قواعد البيانات.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية التعامل مع انواع مختلفة من طرق البناء والإدارة.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة كيفية تصميم قاعدة البيانات.
	٤.	تعريف الطالب باساسيات بناء برنامج بلغة برمجية معينة تعتبر نموذج لبقية لغات البرمجة.
	٥.	تمكين الطالب من معرفة كيفية تقييم جودة الانظمة المصممة ومدى صحتها.
	٦.	جعل الطالب يكتسب مهارات عملية في تطبيق طرق المستخدمة في انظمة قواعد البيانات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب المهارة اللازمة لتصميم نظام قاعدة بيانات باستخدام لغات تصميم قواعد البيانات.
	٢.	القابلية على التعلم و التدريب على مختلف أنظمة قواعد البيانات.
	٣.	القابلية على إدارة الحوارات و المناقشات المتعلقة بأنظمة قواعد البيانات.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	لقاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . الإيثار بضرورة أخذ المقرر الدراسي، و الإصرار على فهم المفردات الخاصة بالمقرر.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تعليم الطالب نظريا المواضيع الأساسية الخاصة بالفرع من خلال ربط الجانب النظري والعملية.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توابك معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تعليم الطالب طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٢ . تطوير قدرة الطالب في فهم كيفية بناء فكرة اي تطبيق برمجي بالاعتماد على اساسيات ادارة قواعد البيانات.
٣ . تعلم مهارات البرمجة المختلفة باستخدام انواع مختلفة من طرق التصميم والبرمجة.
٤ . تهيئة الطالب لمواجهة الواقع العملي وكيفية توظيف ما تعلمه.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن ادارة الانظمة	Introduction To Management System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٤	مقدمة عن ادارة الانظمة	Introduction To Management System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٤	خصائص النظام	Properties of System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٤	خصائص النظام	Properties of System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٤	مقدمة عن برامج الكمبيوتر نظام المعلومات	Information System Computer Software	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٤	مقدمة عن برامج الكمبيوتر نظام المعلومات	Information System Computer Software	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٤	لغات قاعدة البيانات	Database Languages	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٤	لغات قاعدة البيانات	Database Languages	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٤	لغات قاعدة البيانات	Database Languages	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٤	لغات قاعدة البيانات	Database Languages	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٤	أنواع نظام قواعد البيانات	Types of Database System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٤	أنواع نظام قواعد البيانات	Types of Database System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث عشر	٤	دورة حياة نظام إدارة قواعد البيانات	Life Cycle Of Database Management System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع عشر	٤	دورة حياة نظام إدارة قواعد البيانات	Life Cycle Of Database Management System	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٤	امتحان شامل	امتحان شامل	امتحان شامل	امتحان شامل

البنية التحتية		
١١.	الكتب المقررة المطلوبة	١.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
	المواقع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ب-
	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٢.	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مبادئ مترجمات (Principles of Compilers)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مبادئ مترجمات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر الى تعريف الطالب على المستويات الخاصة بلغات البرمجة. يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من استيعاب المراحل التي يمر بها كل برنامج مكتوب باي لغة برمجية من لحظة ضغط زر التنفيذ وصولاً الى ظهور النتائج على شاشة التنفيذ. التعرف على المراحل الستة لهذا المقرر والخوارزميات المستخدمة في كل مرحلة. التعرف على الاخطاء التي من الممكن ان يرتكبها المبرمج.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعرف على الفرق بين المفسرات والمترجمات.
	٢.	التعرف على مراحل المترجمات لكل لغة برمجية.
	٣.	معرفة وفهم اسس عمل سياقات كل مرحلة بصورة مستقلة.
	٤.	معرفة وفهم تنوع البيانات المدخلة والذي عليه يحدث تنوع في طرق تمثيلها.
	٥.	معرفة وفهم كيفية التعامل مع اي قيمة مدخلة والتحقق من صحتها.
	٦.	فهم انواع الهياكل البيانية المستخدمه وتسخيرها للتأكد من مدى صحة اي تمثيل لغوي.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب القدرة على كيفية بناء المترجم الخاص بلغة معينة او تطويره او التعديل عليه.
	٢.	اكتساب الطالب الخبرة في اكتشاف الخطأ وعدم الوقوع فيه.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.

٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عن المترجمات والمفسرات والناقلات والفرق بينها	مفاهيم عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	كيفية بناء جدول للمتغيرات وخرن معلومات عنها .	مفاهيم عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	توضيح مختصر عن اطوار المترجم الستة.	اطوار المترجم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	طور تحليل المفردات.	الطور الأول من المترجم	نظري	امتحان اني
الخامس	٣	تعريف التعابير النظاميه	التعابير النظامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	الفرق بين token ,pattern, lexmes	المصطلحات المستخدمة مع اطوار المترجم	نظري	مناقشة
السابع	٣	الامتحان الاول		نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	توضيح الية عمل طور التحليل القواعدي	الطور الثاني في المترجم	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	توضيح ملخص عن اهم الخوارزميات المستخدمة في الطور القواعدي	الخوارزميات المستخدمة في الطور القواعدي	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٣	توضيح الية عمل الخوارزمية بالتفصيل مع الامثلة	خوارزمية first and follow	نظري	واجبات
الحادي عشر	٣	التحليل من اسفل الى اعلى: التعرف على احدى خوارزميات التحليل من اسفل الى اعلى والتي مبدأ عملها هيه فحص العبارة المدخلة من اليمين الى اليسار. LL(1)	خوارزميات الاعراب من الأعلى الى الأسفل	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	نظري	القواعد الحرة للسياق ومخطط النقل	شرح كيفية التعامل مع القواعد الحرة للسياق وبناء مخطط النقل الخاص بها	٣	الثاني عشر
امتحان اني	نظري	الطور الثالث والرابع من المترجم	طور التحليل النحوي وتوليد الشفرة	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري	الطور الخامس والسادس من المترجم	التأكد من امثلية الشفرة وتوليد البرنامج النهائي بلغة الاله.	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري		امتحان شهر ثاني	٣	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
<ul style="list-style-type: none"> Basics of compiler Design Torben Egidius Mogensen(2002). Compilers : principles, techniques, and tools Alfred V. A Jeffrey D. Ullman(1998). 	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: منهج بحث علمي (Research Methodology)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	منهج بحث علمي
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعريف الطالب باساسيات البحث العلمي الصحيح. • زيادة قدرة الطالب على البحث و الاستقصاء. • تمكين الطالب من كتابة بحث علمي.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب الطالب المعرفة الضرورية لكتابة البحث العلمي.
	٢.	تعريف الطالب باسس كتابة البحث العلمي.
	٣.	تعريف الطالب بخطوات البحث.
	٤.	اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بمنهجيات البحث العلمي.
	٥.	تعريف الطالب بالخطوات الأساسية للبحث العلمي.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة الاستقصاء و التحليل و الاستنتاج.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة كتابة البحث العلمي.
	٣.	اكتساب الطالب مهارة العمل الجماعي لاتجاز مشاريع البحوث العلمية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
	٢.	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
	٣.	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.

٤. تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.

طرائق التعليم والتعلم

١. إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية

٢. إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.

٣. تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

١. الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.

٢. المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.

٣. تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٣. تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.

٤. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥. تنمية قدرة الطالب على البحث العلمي وكتابة البحث العلمي الرصين.

بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل الى منهج البحث العلمي	العلم، أهدافه ، المعرفة العلمية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٢	المفاهيم العامة للمنهج العلمي	الأهداف، الافتراضات، الفرضية العلمية، الطريقة العلمية، عناصر البحث العلمي	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٢	المفاهيم العامة للمنهج العلمي	الأهداف، الافتراضات، الفرضية العلمية، الطريقة العلمية، عناصر البحث العلمي	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٢	مشكلة البحث	مصادرها، أهميتها، أهدافها، خطة البحث، الإجراءات	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٢	مشكلة البحث	مصادرها، أهميتها، أهدافها، خطة البحث، الإجراءات	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٢	استخدام المراجع	المكتبة، تصنيفها، التوثيق العلمي	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٢	أدوات البحث العلمي	الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاختبار	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٢	العينة	الاختيار، الأنواع ، حجم العينة	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٢	مناهج البحث العلمي	منهج البحث التاريخي: الأهمية، الأهمية، جمع المصادر	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٢	مناهج البحث العلمي	منهج تحليل النظم: الأنواع الخطوات	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٢	مناهج البحث العلمي	منهج البحث الوصفي: الأهمية الأنواع	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٢	مناهج البحث العلمي	منهج البحث التجريبي: الأهمية، الضبط التجريبي	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٢	كتابة البحث العلمي	العنوان، أسلوب الكتابة، مكونات البحث	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	العنوان، أسلوب الكتابة، مكونات البحث	كتابة البحث العلمي	٢	الرابع عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	مؤسسات البحث العلمي في العراق	مؤسسات البحث العلمي في العراق	٢	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق البحث العلمي و مناهجه، د. وجيه محجوب، بغداد، ١٩٩٣. • الأنماط المنهجية و تطبيقاتها، د. أنور حسين عبد الرحمن، د. عدنان حقي، ٢٠٠٧. • الأسس التصورية و النظرية، د. أنور حسين عبد الرحمن، د. عدنان حقي، ٢٠٠٨. 	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: البحث بالويب واسترجاع المعلومات (Information Retrieval and Web Search)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	البحث بالويب واسترجاع المعلومات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعليم الطالب اساسيات استرجاع المعلومات. • يهدف المقرر الى تعريف الطالب باساسيات المعالجة الأولية. • إعطاء الطالب نظرة عن مكونات نظام استرجاع المعلومات. • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بألية عمل محركات البحث.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تعريف الطالب باساسيات البحث بالويب و استرجاع المعلومات.
	٢.	اكتساب الطالب المعرفة الضرورية لتصميم نظام بسيط لاسترجاع المعلومات.
	٣.	تعلم بعض خوارزميات استرجاع المعلومات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة تصميم برامج البحث و استرجاع المعلومات.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة العمل الجماعي لانجاز مشاريع البحوث العلمية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية.
	٢.	المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
	٣.	تكليف الطالب باعداد نظام استرجاع بسيط.
	٤.	تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
	٥.	تكليف الطلبة باعداد مشاريع انظمة استرجاع معينة.
	٦.	تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة باسترجاع المعلومات.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
	٢.	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
	٣.	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.

٤. تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.

طرائق التعليم والتعلم

١. إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية

٢. إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.

٣. تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

١. الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.

٢. المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.

٣. تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٣. تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.

٤. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥. تنمية قدرة الطالب على البحث العلمي وكتابة البحث العلمي الرصين.

بنية المقرر:

١٠.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤		Introduction to Information Retrieval	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٤		Introduction to Information Retrieval	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٤		Preprocessing	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٤		Preprocessing	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٤		write program functions to implement information retrieval system.	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٤		write program functions to implement information retrieval system.	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٤		Information Retrieval Algorithms	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٤		Information Retrieval Algorithms	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٤		Information Retrieval Algorithms	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٤		DNA Databases	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٤		DNA Databases	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٤		Genomic Information Retrieval	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٤		Genomic Information Retrieval	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	٤		Genomic Information Retrieval	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٤	مراجعة شاملة		نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	An Introduction to Information Retrieval, Christopher D. Manning Prabhakar Raghavan Hinrich Schütze	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات معالجة الصور (Fundamental of Image Processing)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات معالجة الصور
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبادئ الأساسية في معالجة الصور الرقمية. معرفة أنظمة الألوان المستخدمة في الصور الرقمية. معرفة طرق توليد الصور الرقمية. التعرف على مختلف العمليات التي تجري على الصور الرقمية مثل تكبير الصور الرقمية، تحسين الصور الرقمية، التحويلات التي تجري على الصور الرقمية و كذلك معرفة طرق تحسين الصور الرقمية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تعريف الطالب بالصور الرقمية و نظام معالجة الصور الرقمية و مكوناته الأساسية.
	٢.	تعريف الطالب بمجال استخدام الصور الرقمية.
	٣.	اكتساب الطالب المعرفة بتركيب الصورة و كيفية تمثيلها و تخزينها بالحاسبة.
	٤.	اكتساب الطالب بانظمة الألوان المستخدمة في الصور و كيفية التحويل من الصور الملونة الى الرمادية.
	٥.	تعريف الطالب بطرق تكبير الصورة.
	٦.	اكتساب الطالب بالمعرفة الخاصة بتحسين الصور.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	الألمام بتصميم و كتابة و تطوير البرامج التي تتعلق بمعالجة الصور.
	٢.	الألمام بتصميم و كتابة و تطوير الخوارزميات التي تتعلق بمعالجو الصور.
	٣.	تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور.
	٤.	تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة ببرامج معالجة الصور.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.

٢ . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ . المشاركة في قاعة الدرس.
٤ . المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعمل.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . مهارة التعليم الذاتي و الاتصال.
٢ . مهارة إدارة الوقت و البيانات.
٣ . مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم.
٤ . مهارة العمل ضمن مجموعة.

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	معرفة ما المقصود بالصور الرقمية و ماهي معالجة الصور الرقمية	Introduction to Image Processing	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٤	معرفة أساسيات معالجة الصور الرقمية و ماهي العمليات الممكن تطبيقها على الصور الرقمية	Digital Image Fundamental	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة / امتحان آتي
الثالث	٤	معرفة نظام معالجة الصور الرقمية و مكوناته و الخطوات الرئيسية في نظام معالجة الصور الرقمية	Digital Image Fundamental	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٤	تمثيل الصورة و كيفية تخزينها في الحاسبة، Sampling and Quantization	Digital Image Representation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٤	معرفة أنظمة الألوان المستخدمة في الصور الرقمية	Color Models	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٤	أنواع الصور الرقمية	Color Image Types	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٤	معرفة العلاقات الأساسية بين البكسلات، التجاور، الاتصال، المسار، المنطقة و الحدود للكانن	Basic Retionships between Pixels	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٤	معرفة العلاقات الأساسية بين البكسلات، التجاور، الاتصال، المسار، المنطقة و الحدود للكانن	Basic Retionships between Pixels	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع	٤	معرفة طرق تكبير الصورة	Image Zooming	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٤	معرفة طرق تكبير الصورة	Image Zooming	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٤	التعرف على تحسين الصور الرقمية و الطرق المستخدمة	Image Enhancement	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٤	التعرف على تحسين الصور الرقمية و الطرق المستخدمة	Image Enhancement	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٤	طرق تقطيع الصور الرقمية	Image Segmentation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع عشر	٤	طرق تقطيع الصور الرقمية	Image Segmentation	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٤	امتحان شامل	امتحان شامل	امتحان شامل	امتحان

البنية التحتية			١١
١.	الكتب المقررة المطلوبة	Rafael C. Gonzalez & Richard E. Wood, "Digital Image Processing", 2/E, Prentice-Hall 2001	
٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)	Scott E. Umbangh, "Computer Vision and Image Processing", Prentice-Hall 1998 Nick Efford, "Digital Image Processing, a Practical Approach Using Java", Pearson Education 2000	
أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	John R. Jensen, "Introductory Digital Image", 3/E, Prentice-Hall, 2005	
ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: إدارة مشروع تكنولوجيا المعلومات (IT Project Management)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	إدارة مشروع تكنولوجيا المعلومات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بأساسيات ادارة المشاريع بشكل عام. • تزويد الطلاب بأنواع الأنشطة اللازمة لإنتاج المشاريع. • دراسة المراحل الهامة في بناء المشروع. • بناء نظام برمجي عالي الجودة. • اكتساب المعرفة في كل مرحلة من مراحل البناء.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	المعرفة والفهم والادراك.
	٢.	توضيح المفاهيم الأساسية لإدارة مشروع تكنولوجيا المعلومات والتعرف على مجموعة من الأدوات المطلوبة.
	٣.	اكتساب المهارات في بناء المشروع ومعالجة المشاكل.
	٤.	دراسة تقنيات استخلاص متطلبات النظام.
	٥.	دراسة مراحل بناء النظام والكلفة والوقت المطلوب.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	القدرة على بناء وادارة المشاريع.
	٢.	القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب معايير الجودة.
	٣.	كتابة التقارير العلمية.
	٤.	استخدام نماذج البناء المتطورة للحصول على برامج كفاءة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول له.
	طرائق التقييم	
	١.	اجراء الاختبارات النظرية في القاعة الدراسية (اليومية، الشهرية، النهائية).
	٢.	طرح الاسئلة والاستفسارات الشفوية على الطلبة لبيان مدى استجابتهم.
	٣.	تنظيم الطلبة بشكل مجاميع وتكليفهم بإكمال متطلبات بناء نظام معين وتقييم نسبة انجازهم لتلك الاعمال.

ج-	الأهداف الوجدانية والقيمية.
١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢.	قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
٣.	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤.	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
٥.	التفكير المنطقي في دراسة جوانب المشكلة وإيجاد الحلول المناسبة لها.
٦.	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم	
١.	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢.	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣.	تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم	
١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
٣.	تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢.	تنمية قدرة الطالب على جمع المتطلبات وتحليل المشكلة مما يسهل إيجاد الحلول المناسبة للمشكلة وسهولة ادارة ومراقبة ومتابعة مراحل العمل.
٣.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٤.	تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٥.	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٦.	تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Failure to use software engineering methods, Frequently asked questions about software engineering	Introduction to Software Engineering	٣	الأول
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	The Attributes of Good Software, Software Products	Introduction to Software Engineering	٣	الثاني
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	The software process, Software process descriptions, Software Process Models: The Waterfall Model	Software process	٣	الثالث
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Prototype Development, Component-Based Development, The Draw of Waterfall Model	Software process	٣	الرابع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	What is Management, Project Management,	Introduction to Project Management	٣	الخامس

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Software Project Management, What is a (Project, Temporary, Unique)			
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	The Triangle-Triple constraints of Project Management, Double Triangle constraint, Project Management Framework	Introduction to Project Management	٣	السادس
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Risk Identification, Risk Analysis	Risk Management	٣	السابع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Risk Planning, Risk Monitoring, Risk Factors	Risk Management	٣	الثامن
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Project Management Process, Elements of Project Management, Work Breakdown Structure (WBS), WBS Decomposition	Project Planning & Scheduling	٣	التاسع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Project Scheduling, Gantt Chart, Examples of Gantt Chart	Project Planning & Scheduling	٣	العاشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Critical Path Method (CPM), Program Evaluation and Review Technique (PERT), The Network Diagram, Time Estimates & Computing Algorithm, Critical Path Procedure	Project Planning & Scheduling	٣	الحادي عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Determining the Project Schedule, Probabilistic Time Estimates, Probability of Project Completion	Project Planning & Scheduling	٣	الثاني عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	What is Quality Management?, Software quality management, What is quality?	Software Quality Management	٣	الثالث عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Software Quality Attributes, Quality Assurance and Standards, Importance of Standards	Software Quality Management	٣	الرابع عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Failure to use software engineering methods, Frequently asked questions about software engineering	Introduction to Software Engineering	٣	الخامس عشر

البنية التحتية		١١.
• Loudon & Loudon, Project Management, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة	١.
•	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
•	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
• إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر. • إضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة واستخدام مصادر حديثة لتنمية قابلياتهم. • التنوع في اختيار الافكار لبناء المشاريع ضمن المواصفات المطلوبة.		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: برمجة مواقع قواعد البيانات (Database Driven Website programming)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	برمجة مواقع قواعد البيانات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بنظرة عامة عن برمجة المواقع المعتمدة على قواعد البيانات. • يُمكن الطالب من التعامل مع بيئة Client-Server. • يُمكن الطالب من تصميم صفحات وب تطور من خلال مجموعة متكاملة من لغات البرمجة. • يُمكن الطالب من تصميم صفحات وب تتعامل مع قواعد البيانات العنقودية المخزنة على الانترنت. • يُمكن الطالب من طرق بناء قواعد البيانات الفاعلة لتطبيقات الويب . • يُمكن الطالب من بناء قواعد البيانات وتحديثها عبر الانترنت. • يُمكن الطالب من عرض محتويات قواعد البيانات من خلال الويب.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة أنواع و اساسيات برمجة قواعد البيانات عبر الانترنت والوب.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة اللغات اللازمة لبرمجة مختلف أنواع قواعد البيانات عبر الانترنت.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها مختلف لغات البرمجة الخاصة بالوب.
	٤.	تمكين الطالب من اساسيات Client-Server والبروتوكولات الملائمة.
	٥.	تمكين الطالب من بناء قواعد بيانات تعمل بفاعلية عبر الانترنت.
	٦.	بناء مواقع بسيطة يمكن من خلالها الاتصال بقواعد البيانات والقرآة منها وتحديثها وحذفها.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة التحليل المنطقي لهيكله قواعد البيانات.
	٢.	اكتساب الطالب مهارات برمجية خاصة ببرمجة قواعد البيانات على الانترنت.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات في تحديث البرامج واكتشاف وتحديد الأخطاء البرمجية وكيفية معالجتها.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	استخدام جهاز الحاسوب في تنفيذ البرامج.
	٣.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٤.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٥.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٦.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.

٧ .	تقسيم الطلبة الى مجموعات فرعية لبناء مواقع برمجة قواعد البيانات بمختلف لغات البرمجة.
طرائق التقييم	
١ .	تنفيذ الواجبات اليومية.
٢ .	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ .	المشاركة في قاعة الدرس.
٤ .	المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
١ .	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ .	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ .	تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ .	تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم	
١ .	إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢ .	إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ .	تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعمل.
٤ .	تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم	
١ .	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ .	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ .	تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
١ .	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ .	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ .	تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ .	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ .	تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.
٦ .	تطوير قدرة الطالب على البحث العلمي.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	معرفة عامة عن لغات وبروتوكولات برمجة قواعد البيانات عبر الانترنت	مدخل الى اساسيات برمجة قواعد البيانات عبر الانترنت.	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	مفاهيم عامة عن قواعد البيانات وهيكلتها من خلال Client-Server	مدخل الى قواعد البيانات Client-Server و MySQL	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	معرفة أنواع اللغات الضرورية لبرمجة قواعد البيانات والاختلافات فيما بينها	لغات برمجة الويب و التعامل مع قواعد البيانات	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	تهيئة بيئة Client-Server	تركيب سيرفر محلي (XAMPP) مع ملحقات قواعد البيانات	نظري+عملي	امتحان اني
الخامس	٤	طرق انشاء قاعدة بيانات	بناء قاعدة البيانات MySQL برمجيا ومن خلال (phpmyadmin)	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس	٤	اختيار النوع والتشفير الملازم لحفظ البيانات	أنواع البيانات في (MySQL)	نظري+عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	انشاء صفحة وب لادخال البيانات	أدوات (HTML) الخاصة بالإدخال وطرق ارسال البيانات	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	طرق الاتصال بالسيرفر	استعمال لغة (PHP) للاتصال بقاعدة البيانات	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	طرق تدقيق البيانات قبل ارسالها	استعمال لغة (Java Script) لتدقيق البيانات المرسله	نظري+عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	تمرير البيانات بين صفحات الوب	استعمال لغة (HTML PHP &) لقراءة متغيرات البيانات المرسله	نظري+عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	لغة الاستعلام المهيكلة	استعمال (SQL) لمعاملة البيانات	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	الادخال الى قاعدة البيانات	استعمال لغة (PHP) و (-SQL insert لإرسال البيانات	نظري+عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	اختيار وتحديث البيانات وعرضها على صفحات الوب	(HTML) & (SQL: Select-update- delete)	نظري+عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	تطوير طرق التعامل مع البيانات	استعمال المصفوفات في قراءة وتحديث البيانات	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	امن البيانات	طرق تشفير البيانات الحساسة	نظري+عملي	مناقشة

البنية التحتية		١١ .
<ul style="list-style-type: none"> Puntambekar, A.A., 2020. Internet Programming. Technical Publications. Grove, R.F., 2009. Web Based Application Development. Jones & Bartlett Publishers. Elmasri, R. and Navathe, S.B., 2011. Database systems (Vol. 9). Boston, MA: Pearson Education. Williams, H.E. and Lane, D., 2004. Web Database Applications with PHP and MySQL: Building Effective Database-Driven Web Sites. " O'Reilly Media, Inc." 	الكتب المقررة المطلوبة	١ .
<ul style="list-style-type: none"> 	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢ .
<ul style="list-style-type: none"> 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
<ul style="list-style-type: none"> المواقع العلمية الرصينة https://www.w3schools.com 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-
البرامجيات: XMAPP		

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢ .
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% . مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر . اضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على اللغات والاصدارات الحديثة بما يتناسب مع أهمية المقرر. 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ذكاء اصطناعي (Artificial Intelligence)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	ذكاء اصطناعي
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بحقل الذكاء الاصطناعي وعلاقته بعلم الحاسبات وبطريقة منطقية و عملية • تعريف الطالب بخوارزميات الذكاء الاصطناعي. • شرح وتوضيح التحديات التي تواجهنا عند بناء أنظمة ذكية. • يعطي نماذج وامثلة عن الانظمة الذكية و ماهي التقنيات الاساسية المستخدمة في هذه الانظمة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعرف على مفهوم الذكاء، كيف يميز السلوك الذكي ونقيمه، وماهو الذكاء الاصطناعي.
	٢.	التعرف على تاريخ الذكاء الاصطناعي وماهي حقول المعرفة الاخرى المرتبطة به.
	٣.	التعرف على مفهوم قاعدة المعرفة، اهميتها، انواعها، طرق بنائها وتمثيلها.
	٤.	التعرف على مجال حل المشكلة state space.
	٥.	التعرف على طرق البحث search strategies وخاصة كل طريقة ومتى يتم استخدامها.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة اختيار الطريقة المناسبة لتمثيل المعرفة الخاصة بتطبيق معين و حسب حجم هذه المعرفة (المعلومات) و طبيعتها ومكوناتها وطريقة الارتباط بينها.
	٢.	تطوير مهارات الطالب في اختيار الطريقة الامثل لتمثيل state space graph وفق معايير معينة تتعلق بطبيعة المسألة او المشكلة المراد حلها .
	٣.	اكتساب الطالب مهارة اختيار الطريقة الامثل للبحث search و وفق معايير معينة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٤.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تعزيز التعلم عن الطالبة من خلال طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة و مناقشتها كلا على حدى و تحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة مع الوقوف على عيوب بقية الطرق.
٢ . تشجيع الطلبة على اختيار الصحيح من خلال طرح حلول تحتوي على اخطاء و تحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة و معالجتها.
٣ . تعزيز إمكانات الطلبة من خلال طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقويم و الدرجات مما تكون حافر قوي لمشاركة الطلبة و التنافس و التسابق على حلها.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توابك معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . مهارة التعليم الذاتي و الاتصال.
٢ . مهارة إدارة الوقت و البيانات.
٣ . مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم.
٤ . مهارة العمل ضمن مجموعة.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقه	Introduction of AI	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	استعراض طرق تمثيل المعرفة	Acknowledge representation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	توضيح طريقة التمثيل المنطقي للمعرفة	Logical representation	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	استخدام بروسيجر التأكد من دقة الحل	Resolution proof procedure	نظري	امتحان اني
الخامس	٣	توضيح الأمثلة الخاصة بكل نوع من أنواع تمثيل المعرفة	Examples of Acknowledge representation	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	التعرف على مجال حل المشكله	State space	نظري	مناقشة
السابع	٣	استعراض خوارزميات البحث عن حل المشكله وتوضيح خوارزميات blind search (depth first, bridth first search)	Search algorithm	نظري	أسئلة عامة
الثامن	٣	شرح خوارزميات البحث المتوارث بالتفصيل مع الأمثلة (hill climbing , best first search)	Heuristic search	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	امتحان شهري		نظري	امتحان شهري
العاشر	٣	شرح خوارزمية البحث مع الامثله	A_ search algorithm	نظري	واجبات
الحادي عشر	٣	شرح الخوارزمية مع الأمثلة والخصائص الخاصة بها	A*_ algorithm	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني عشر	٣	تعريف النظم الخبيرة وتطبيقاتها ومكوناتها	Expert system	نظري	مناقشة
الثالث عشر	٣	توضيح طرق استحصال المعرفة باستخدام (data driven , goal driven)	Acknowledge acquisition	نظري	امتحان اني
الرابع عشر	٣	تعريف الشبكات العصبية ومكوناتها واهميتها وانواعها	Introduction of neural network	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	توضيح كيفية تصميم شبكة عصبية	Design of neural network	نظري	حل واجب

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: امنية المعلومات (Information Security)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	أمنية المعلومات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعليم الطالب بالمفاهيم الأساسية في البيانات. • تعليم الطالب هيكله الامنية من هجوم واليات وخدمات امنية. • يهدف المقرر الى تعليم الطالب اساسيات التشفير و أنواع الطرق المستخدمة في التشفير. • تعريف الطالب بعض المفاهيم المتقدمة في مجال امن المعلومات.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب الطالب المعرفة بتصميم هيكل امنية بيانات.
	٢.	التعرف على اهم خوارزميات التشفير.
	٣.	التعرف على الثغرات الموجودة في الخوارزميات .
	٤.	القدرة على تطوير الخوارزميات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب القدرة على تصميم نظام امني.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة.
	٣.	اكتساب الطالب القدرة على قراءة خوارزميات التشفير وايجاد الثغرات.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٤.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
	٢.	رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
	٣.	اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم	
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.	
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.	
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.	
طرائق التقييم	
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.	
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١ . تكليف الطالب بتطوير انظمه امنية تخدم احتياجات سوق العمل.	
٢ . فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.	
٣ . تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.	
٤ . غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.	

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اساسيات امنية المعلومات	Introduction to Information Security	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٢	اساسيات امنية المعلومات	Introduction to Information Security	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٢	التعرف على طرق تشفير البيانات	Cryptography	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٢	التعرف على طرق تشفير البيانات	Cryptography	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٢	التعرف على طرق تشفير البيانات	Cryptography	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٢	التعرف على طرق تشفير البيانات	Cryptography	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٢	التشفير الكتلي	Block Cipher and DES	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٢	التشفير الكتلي	Block Cipher and DES	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٢	Stream Cipher	Stream Cipher	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٢	Stream Cipher	Stream Cipher	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٢	Stream Cipher	Stream Cipher	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٢	خوارزمية AES	AES Algorithm	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٢	خوارزمية AES	AES Algorithm	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع عشر	٢	خوارزميات المفاتيح المعن	Public Key Encryption and RSA	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	خوارزميات المفاتيح المعن	Public Key Encryption and RSA	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

١١. البنية التحتية		
• William Stallings, Cryptography and Network Security. Principles and Practice, fifth edition, Principle Hall, USA, 2011.	الكتب المقررة المطلوبة	١.
•	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.
•	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: نظم دعم القرار (Decision Support System)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	نظم دعم القرار
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطالب على أهمية تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات. تأثير تكنولوجيا المعلومات في سرعة و دقة اتخاذ القرار. كيفية التعامل مع النماذج بدلا من المعلومات الحقيقية. كيفية اتخاذ القرار في بيئة متغيرة بين التأكد من العناصر المؤثرة و عدم التأكد او باحتمالية معروفة او متوقعة. استخدام جداول القرارات و شجرة القرارات للحصود على القرار النهائي.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	معرفة نظرية عن طبيعة عمل المؤسسات الكبيرة وتعقد وتشعب لعوامل المؤثرة.
	٢.	كيفية تحويل البيانات الكبيرة الى نماذج للتعامل معها.
	٣.	كيفية تحويل المشاكل الوصفية الى جداول بيانات تسهل عمل متخذي القرار.
	٤.	كيفية الاستفادة من برمجيات ذكاء الاعمال Business Intelligent في اتخاذ القرار.
	٥.	تحويل البيانات الكبيرة للمؤسسات الى صيغ بسيطة وواضحة مثل الرسومات والمخططات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	استخدام نظريات الاحصاء والاحتمالية في تقييم القرارات
	٢.	الاستفادة من اسلوب جداول البيانات في تلخيص البيانات الكبيرة
	٣.	استخدام برمجيات لدعم متخذي القرارات
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الافكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تعزيز قدرة الطالب على اتخاذ القرارات.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الأنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على تحليل البيانات بعد جمعها من المستفيد.
٢ . تنمية قدرة الطالب على تصميم نماذج رياضية لزيادة فهم المشكلة للحصول على بدائل.
٣ . استخدام الطرق الإحصائية لاختيار أفضل البدائل.

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		Decision-Making and Computerized Support	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢		Decision-Making Systems, Modeling, and Support	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢		Decision-Making Systems, Modeling, and Support	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢		Modeling and Analysis	نظري	امتحان اني
الخامس	٢		Modeling and Analysis	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع	٢		Modeling and Analysis	نظري	مناقشة
العاشر	٢		Decision Tree and Tables and Analytic Hierarchy Process (AHP) AHP	نظري	اسئلة عامة
الحادي عشر	٢		Decision Tree and Tables and Analytic Hierarchy Process (AHP) AHP	نظري	الواجبات الجماعية
الثاني عشر	٢		Decision Tree and Tables and Analytic Hierarchy Process (AHP) AHP	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	٢		Business Intelligence	نظري	امتحان شهري

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	٢		Business Intelligence	نظري	اسئلة عامة
الخامس عشر	٢		Business Intelligence	نظري	مناقشة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	E. Turban, R. Sharda, D. Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010. George M. Marakas. Decision Support Systems in the Twenty-first Century. Prentice Hall,	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المواقع العلمية الرصينة	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مهارات اتصال في الاعمال (Communication Skills in Business)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مهارات اتصال في الاعمال
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	• تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على الاتصال بالمجتمع و الاستفادة من هذه القدرة في سوق العمل و تحقيق اقصى استفادة ممكنة في هذا المجال.
		أ- الأهداف المعرفية:
		١. تحديد متطلبات الاتصال الفعال.
		٢. اتقان اساسيات ومهارات الاتصال.
		٣. تناقل الافكار والمعلومات والمشاعر والخبرات.
		ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
		١. اكساب الطالب مهارة التعامل مع الاخرين.
		٢. اكساب الطالب مهارة ادارة الوقت والاجتماعات والتفاوض.
		٣. تطوير مهارة الطالب في القراءة الجيدة والاستماع والتحدث والعرض الجيد.
		طرائق التعليم والتعلم
١.لقاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الافكار الرئيسية للموضوع.		
٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.		
طرائق التقييم		
١. تنفيذ الواجبات اليومية.		
٢. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.		
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.		
١. تشجيع الطالب على إدارة التعامل مع الآخرين.		
٢. تنمية قدرة الطالب على الحوار و التواصل مع الاخرين.		
طرائق التعليم والتعلم		
١. إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.		
٢. إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.		
٣. تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.		
طرائق التقييم		
١. الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.		

٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.	د-
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١ . مهارة التعليم الذاتي و الاتصال.	
٢ . مهارة إدارة الوقت و البيانات.	
٣ . مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم.	
٤ . مهارة العمل ضمن مجموعة.	

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		Introduction	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثاني	٢		Process of Communication	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثالث	٢		Barrier to communication	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الرابع	٢		Non verbal comm.	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الخامس	٢		Verbal comm.	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
السادس	٢		Listening skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
السابع	٢		Reading skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثامن	٢		Writing skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
التاسع	٢		Writing skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
العاشر	٢		Presentation skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الحادي عشر	٢		Presentation skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثاني عشر	٢		Letters skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الثالث عشر	٢		Letters skills	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الرابع عشر	٢		communication applications at work environment	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
الخامس عشر	٢		communication applications at work environment	نظري	اسئلة عامة / مناقشة

١١ . البنية التحتية		
١ .	الكتب المقررة المطلوبة	•
٢ .	المراجع الرئيسية (المصادر)	•
أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	•

المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	
-------------------------	--	----	--

خطة تطوير المقرر الدراسي			١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: نمذجة و محاكاة الحاسوب (Computer Modeling and Simulation)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	نمذجة و محاكاة الحاسوب
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعريف مفاهيم اساسية في المحاكاة ونمذجة الأنظمة. المقارنة بين انواع نماذج المحاكاة وطرقها وطرق استخدامها. تذكر خطوات ومراحل بناء نماذج وعمليات المحاكاة. توسعة ادراك الطالب في هذا المجال لتحفيزه على بناء أنظمة محاكاة في مجالات متعددة يحتاجها المجتمع. تعريف الطالب على نظرية الطوابير.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. التعرف على اساسيات النمذجة و المحاكاة.	
	٢. تطوير الطالب وقدراته التحليلية والاستنتاجية والاستدراك والتعليم الذاتي.	
	٣. التعرف على اهم التوزيعات الاحصائية رياضيا لبناء اساس رياضي سليم.	
	٤. تطبيق نظرية الطوابير في الأنظمة الرقمية.	
	٥. الاستفادة من المنهج لمقرر المشروع من خلال بناء أنظمة ذكية.	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. اكساب الطالب مهارة تصميم الأنظمة الرقمية الجيدة.	
	٢. اكساب الطالب مهارة محاكاة الأنظمة الحاسوبية.	
	٣. اكساب الطالب مهارة تحويل المشاكل التي قد تواجهه في مجال العمل الى نماذج رياضية قابلة للحل.	
	٤. تطوير مهارة الطالب في التفكير و التحليل و حل المشكلات و النقد.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.	
	٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	٣. تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.	
	٤. تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.	
	طرائق التقييم	
	١. تنفيذ الواجبات اليومية.	
	٢. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.	

٣. المشاركة في قاعة الدرس.
٤. المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١. تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢. تعزيز إمكانيات الطالب في التفكير المنطقي من خلال نمذجة و محاكاة الحاسوب.
٣. تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية من خلال تعزيز قدرة البحث و الاستقصاء و التحليل و الاستنباط.
٤. تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١. إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢. إدارة المحاضرة على نحو تجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
طرائق التقييم
١. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣. تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. تنمية القدرة على العمل الجماعي والفعال.
٢. تنمية القدرة على التعلم الذاتي.
٣. تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها.
٤. تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطرق منطقية منظمة.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بمبادئ النمذجة الرياضية	مبادئ النمذجة الرياضية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٢	الفكرة الأساسية للنمذجة الرياضية	الفكرة الأساسية للنمذجة الرياضية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٢	الفكرة الأساسية للنمذجة الرياضية	الفكرة الأساسية للنمذجة الرياضية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٢	النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٢	النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٢	النمذجة باستخدام البيانات	النمذجة باستخدام البيانات	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٢	النمذجة باستخدام البيانات	النمذجة باستخدام البيانات	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٢	النمذجة التجريبية	النمذجة التجريبية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٢	النمذجة التجريبية	النمذجة التجريبية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٢	النمذجة التناسبية	النمذجة التناسبية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٢	النمذجة التناسبية	النمذجة التناسبية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني عشر	٢	نمذجة المحاكاة	نمذجة المحاكاة	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٢	نمذجة المحاكاة	نمذجة المحاكاة	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع عشر	٢	النمذجة الديناميكية	النمذجة الديناميكية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	النمذجة الديناميكية	النمذجة الديناميكية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

البنية التحتية			١١.
<ul style="list-style-type: none"> Simulation: Principles and Methods By Wayne Computer Performance Evaluation Modeling, Techniques and Tools, Raymond Marie, Brigitte Plateau, St.Malo, June 3-6, 1997. 	الكتب المقررة المطلوبة	.١	
<ul style="list-style-type: none"> Probability, Statistics, and Stochastic Processes by Peter Olofsson & Mikael Andersson, 2011. 	المراجع الرئيسية (المصادر)	.٢	
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

المرحلة الرابعة

١. اساسيات أنظمة التشغيل.
٢. اساسيات شبكات الحاسوب.
٣. مستودع البيانات.
٤. الحوسبة السحابية.
٥. نظم معلومات الاعمال.
٦. تطبيقات الموبايل.
٧. شبكات الحاسوب.
٨. تنقيب البيانات.
٩. انترنت الأشياء.
١٠. نظم المعلومات الجغرافية.
١١. أنظمة تشغيل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اساسيات انظمة تشغيل (Fundamentals of Operating System)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات انظمة تشغيل
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على نظام التشغيل و أهميته ومميزاته وفائدة التطور المستمر لهذه الأنظمة والتعرف على مهام نظام التشغيل. التعرف على هيكلية نظام التشغيل. التعرف على إدارة العمليات و طرق جدولتها. التعرف على الوظائف المهمة في نظام التشغيل.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة أساسيات عمل نظم التشغيل.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة وفهم وظائف أنظمة التشغيل.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها تلك الأنظمة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	أكساب الطالب مهارات التعامل مع أنظمة التشغيل.
	٢.	أكساب الطالب المعرفة الخاصة بخوارزميات جدولة العمليات في المعالج.
	٣.	أكساب الطالب المعرفة الخاصة بهيكلية مختلف نظم التشغيل.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الإبداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عن الحواسيب و أنظمة التشغيل و هياكلها و خصائص هذه الانظمة	Introduction to Computer and O.S. Structure	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	مقدمة عن الحواسيب و أنظمة التشغيل و هياكلها و خصائص هذه الانظمة	Introduction to Computer and O.S. Structure	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اتي
الثالث	٣	مقدمة عن الحواسيب و أنظمة التشغيل و هياكلها و خصائص هذه الانظمة	Introduction to Computer and O.S. Structure	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	مقدمة عن الحواسيب و أنظمة التشغيل و هياكلها و خصائص هذه الانظمة	Introduction to Computer and O.S. Structure	نظري	امتحان اتي
الخامس	٣	تعلم كيفية عمل Process Management و كيفية ادارتها و بدنها و شروط توقفها	Process Management	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اتي
السادس	٣	تعلم كيفية عمل Process Management و كيفية ادارتها و بدنها و شروط توقفها	Process Management	نظري	مناقشة
السابع	٣	مقدمة عن ال Threads و انواعها و تزامنها مع بعضها البعض	Threads	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٣	مقدمة عن ال Threads و انواعها و تزامنها مع بعضها البعض	Threads	نظري	الواجبات الجماعية

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة	نظري	CPU Scheduling	تعلم كيفية عمل الخوارزميات الخاصة بجدولة وحدة المعالجة المركزيه و ماهي الفروقات بين كل واحده منهم	٣	التاسع
مناقشة	نظري	CPU Scheduling	تعلم كيفية عمل الخوارزميات الخاصة بجدولة وحدة المعالجة المركزيه و ماهي الفروقات بين كل واحده منهم	٣	العاشر
اسئلة عامة	نظري	Process Synchronization	مقدمة عن تزامن العمليات بداخل وحدة المعالجة المركزيه و كيفية ادارتها	٣	الحادي عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري	Process Synchronization	مقدمة عن تزامن العمليات بداخل وحدة المعالجة المركزيه و كيفية ادارتها	٣	الثاني عشر
مناقشة	نظري	Deadlocks	تعلم اسباب حدوث Deadlocks و كيفية منع حدوثها و كيفية استرجاع النظام بعد حدوثها	٣	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري	Deadlocks	تعلم اسباب حدوث Deadlocks و كيفية منع حدوثها و كيفية استرجاع النظام بعد حدوثها	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	Exam	امتحان شهري	٣	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
<ul style="list-style-type: none"> OPERATING SYSTEM CONCEPTS by Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin and Greg Gagne. Operating Systems: Internals and Design Principles by William Stallings 	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: أساسيات شبكات الحاسوب (Fundamentals of Computer Networks)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	اساسيات شبكات الحاسوب
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بلمحة عامة عن مفاهيم وأساسيات اتصالات البيانات وشبكات الكمبيوتر. • يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبقات الشبكة. • يهدف المقرر إلى التعرف بمختلف أنواع الشبكات السلكية واللاسلكية وبروتوكولاتها. • يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والتقنيات الخاصة بالشبكات.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة أساسيات شبكات الحاسوب.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة أساسيات ومتطلبات بناء شبكة حاسوبية.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها شبكات الحاسوب.
	٤.	تزويد الطالب بمفاهيم عن برمجة الموزعات.
	٥.	بناء شبكات سلكية ولاسلكية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب المهارات الخاصة ببناء وتطوير الشبكات وكيفية صيانتها.
	٢.	تطوير مهارة الطالب في التفكير والتحليل وحل المشكلات والنقد.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع وتنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز إمكانيات الطالب في التفكير المنطقي.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية من خلال تعزيز قدرة البحث و الاستقصاء و التحليل و الاستنباط.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية.
٢ . إدارة المحاضرة على نحو تجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الإبداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفاهيم عامة عن اتصالات البيانات ،	مقدمة في مكونات اتصالات البيانات ، تمثيل البيانات ، تدفق البيانات	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الثاني	٣	مفاهيم عامة عن معالجة موزعة ، معايير الشبكة	معالجة موزعة ، معايير الشبكة	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الثالث	٣	مقدمة في التركيب المادي الهيكل المادي (المرسل ، المستقبل ، الناقل ، التسلسل الهرمي)	التركيب المادي الهيكل المادي (المرسل ، المستقبل ، الناقل ، التسلسل الهرمي)	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الرابع	٣	الوسائط الموجهة والموجهة: موجات الراديو اللاسلكية ، أفران الميكروويف ، كبل مزدوج مجدول بالأشعة تحت الحمراء ، كبل متحد المحور كابل ألياف بصرية	الطبقة المادية الوسائط الموجهة والموجهة: موجات الراديو اللاسلكية ، أفران الميكروويف ، كبل مزدوج مجدول بالأشعة تحت الحمراء ، كبل متحد المحور كابل ألياف بصرية	نظري	امتحان اني
الخامس	٣	أنواع الشبكات (MAN ، LAN ، WAN) .	أنواع الشبكات (MAN ، LAN ، WAN ، VAN)	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
السادس	٣	طبولوجيا الشبكات (حافلة ، نجمة ، حلقة ، ميش ، ...)	طبولوجيا الشبكات (حافلة ، نجمة ، حلقة ، ميش ، ...)	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
السابع	٣	نماذج الشبكة: - طبقات الشبكات (نموذج TCP / TC ، ٤ طبقات) - طبقات الشبكات (نموذج OSI ، ٧ طبقات)	نماذج الشبكة: - طبقات الشبكات (نموذج TCP / TC ، ٤ طبقات) - طبقات الشبكات (نموذج OSI ، ٧ طبقات)	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الثامن	٣	طبقات الشبكات: البروتوكولات: (TELNET ، FTP ، ARP ، DNS)	طبقات الشبكات: البروتوكولات: (TELNET ، FTP ، ARP ، DNS)	نظري	الواجبات الجماعية

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع	٣	طبقات الشبكات: البروتوكولات: UDP، NFS، RPC،	طبقات الشبكات: البروتوكولات: UDP، NFS، RPC،	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
العاشر	٣	طبقات الشبكة: البروتوكولات: SMTP، TFTP، HTTP، WAIS	طبقات الشبكة: البروتوكولات: SMTP، TFTP، HTTP، WAIS	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	عناوين IPV4، عناوين IPV6 - أنواع العناوين في شبكة IPV4	عناوين IPV4، عناوين IPV6 - أنواع العناوين في شبكة IPV4	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	أجهزة الشبكات (مفاتيح، جسور، محور، مكرر)	أجهزة الشبكات (مفاتيح، جسور، محور، مكرر)	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الثالث عشر	٣	- تعدد الإرسال (TDM، FDM)، - كشف الأخطاء (WDM) وتصحيحها	- تعدد الإرسال (TDM، FDM)، - كشف الأخطاء (WDM) وتصحيحها	نظري	مناقشة / اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	- العنونة المنطقية (مساحة العنوان، عنوان IPV4، عنوان IPV6) - عنوان ديناميكية، قابلة للتوجيه وغير قابلة للتوجيه	- العنونة المنطقية (مساحة العنوان، عنوان IPV4، عنوان IPV6) - عنوان ديناميكية، قابلة للتوجيه وغير قابلة للتوجيه	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	وسائط نقل	وسائط نقل	نظري	مناقشة / اسئلة عامة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة أو حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مستودع البيانات (Data Warehouse)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	مستودع البيانات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمستودعات البيانات و الطرق الصحيحة للتعامل مع البيانات الضخمة. • تمكين الطالب من معرفة مكونات مستودعات البيانات. • تعريف الطالب معمارية مستودعات البيانات. • تعريف الطالب بالمعالجة التحليلية المباشرة للبيانات.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	يهدف المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الضرورية لادارة و تحليل كمية ضخمة من البيانات.
	٢.	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمكونات مستودعات البيانات.
	٣.	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من معالجة البيانات الآتية.
	٤.	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بهيكلية مستودعات البيانات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكساب الطالب المهارات الضرورية للتعامل مع مستودعات قواعد البيانات.
	٢.	اكساب الطالب مهارة إدارة كميات كبيرة من البيانات.
	٣.	اكساب الطالب مهارة التعامل مع البيانات المباشرة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الأتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الإبداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة الى مستودع البيانات	Introduction to data warehousing	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	تطور نظم دعم القرار	Evolution of Decision Support Systems	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	نمذجة مستودعات البيانات	Modeling a Data Warehouse	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	تقسيمات مستودعات البيانات	Granularity in the Data Warehouse	نظري+عملي	امتحان اني
الخامس	٤	دورة حياة مستودعات البيانات	Data Warehouse Life Cycle	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	بناء مستودع البيانات	Building a Data Warehouse	نظري+عملي	مناقشة
السابع	٤	مكونات مستودعات البيانات	Data Warehousing Components	نظري+عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	مكونات مستودعات البيانات	Data Warehousing Components	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	معمارية مستودعات البيانات	Data Warehousing Architecture	نظري+عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	معمارية مستودعات البيانات	Data Warehousing Architecture	نظري+عملي	مناقشة
الحادي عشر	٤	المعالجة التحليلية المباشرة	On Line Analytical Processing (OLAP)	نظري+عملي	اسئلة عامة

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة / أسئلة عامة	نظري+عملي	On Line Analytical Processing (OLAP)	المعالجة التحليلية المباشرة	٤	الثاني عشر
مناقشة	نظري+عملي	Categorization of OLAP Tools	تصنيفات المعالجة التحليلية المباشرة	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري+عملي	Categorization of OLAP Tools	تصنيفات المعالجة التحليلية المباشرة	٤	الرابع عشر
امتحان	نظري+عملي	Relation to Statistics, Databases	العلاقة بالاحصاء و قواعد البيانات	٤	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Han, Jiawei, Jian Pei, and Micheline Kamber. Data mining: concepts and techniques. Elsevier, 2011.	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
• Ponniah, Paulraj. Data warehousing fundamentals for IT professionals. John Wiley & Sons, 2011. • Kimball, Ralph, and Joe Caserta. The Data WarehouseÂ ETL Toolkit: Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data. John Wiley & Sons, 2011.	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
• Kimball, Ralph, and Margy Ross. The data warehouse toolkit: the complete guide to dimensional modeling. John Wiley & Sons, 2011.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الحوسبة السحابية (Cloud Computing)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	الحوسبة السحابية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بلمحة عامة عن مفاهيم وأساسيات الحوسبة السحابية. تشمل الموضوعات التي سيتم تناولها: مفاهيم عامة نماذج الحوسبة السحابية، أساسيات الحوسبة السحابية، معمارية الحوسبة السحابية وإدارتها، نماذج نشر السحابة، الدوافع التكنولوجية للحوسبة السحابية، نماذج الخدمة السحابية، محاكاة افتراضية، نماذج البرمجة الخاصة بالحوسبة السحابية، تطوير البرمجيات في السحابة، الشبكات للحوسبة السحابية، مقدمو الخدمات السحابية، دعم مفتوح المصدر للسحابة، الأمن في الحوسبة السحابية، مفاهيم متقدمة في الحوسبة السحابية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١. تمكين الطالب من معرفة اساسيات الحوسبة السحابية.	
	٢. تمكين الطالب من معرفة معمارية الحوسبة السحابية.	
	٣. تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها الحوسبة السحابية.	
	٤. تمكين الطالب من معرفة المحاكاة الافتراضية Virtualization.	
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١. اكساب الطالب مهارة بناء شبكة حاسوبية وكيفية ادامتها.	
	٢. اكساب الطالب مهارة تحويل محاكاة حوسبة سحابية عن طريق محاكي الشبكات Cisco Packet Tracer.	
	٣. اكساب الطالب مهارات المحاكاة الافتراضية Virtualization.	
	طرائق التعليم والتعلم	
	١. القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.	
	٢. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	٣. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.	
	٤. حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.	
	٥. ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
	طرائق التقييم	
	١. تنفيذ الواجبات اليومية.	
	٢. الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.	
	٣. المشاركة في قاعة الدرس.	
	٤. المواظبة على الحضور.	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز إمكانيات الطالب في التفكير المنطقي.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية من خلال تعزيز قدرة البحث و الاستقصاء و التحليل و الاستنباط.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعملية.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توابك معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفاهيم عامة نماذج الحوسبة السحابية	مقدمة في نماذج الحوسبة السحابية	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٢	أساسيات الحوسبة السحابية	أساسيات الحوسبة السحابية	نظري	اسئلة عامة / مناقشة / امتحان اني
الثالث	٢	معمارية الحوسبة السحابية وإدارتها	معمارية الحوسبة السحابية وإدارتها	نظري	أسئلة عامة / مناقشة
الرابع	٢	نماذج نشر السحابة	نماذج نشر السحابة	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	الدوافع التكنولوجية للحوسبة السحابية	الدوافع التكنولوجية للحوسبة السحابية	نظري	أسئلة عامة / مناقشة / امتحان اني
السادس	٢	نماذج الخدمة السحابية	نماذج الخدمة السحابية	نظري	اسئلة عامة / مناقشة
السابع	٢	محاكاة افتراضية	محاكاة افتراضية	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	نماذج البرمجة الخاصة بالحوسبة السحابية	نماذج البرمجة الخاصة بالحوسبة السحابية	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	تطوير البرمجيات في السحابة	تطوير البرمجيات في السحابة	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	الشبكات للحوسبة السحابية	الشبكات للحوسبة السحابية	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	مقدمو الخدمات السحابية	مقدمو الخدمات السحابية	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	دعم مفتوح المصدر للسحابة	دعم مفتوح المصدر للسحابة	نظري	مناقشة / امتحان اني

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث عشر	٢	الأمن في الحوسبة السحابية	الأمن في الحوسبة السحابية	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	مفاهيم متقدمة في الحوسبة السحابية.	مفاهيم متقدمة في الحوسبة السحابية.	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٢	مفاهيم متقدمة في الحوسبة السحابية.	مفاهيم متقدمة في الحوسبة السحابية.	نظري	مناقشة

البنية التحتية			١١.
الكتب المقررة المطلوبة	١.	<ul style="list-style-type: none"> “Essentials of Cloud Computing”, K Chandrasekaran, 2014 “Cloud Computing For Dummies”, Judith S. Hurwitz , Robin Bloor , Marcia Kaufman ,Fern Halper, 2009 	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.		
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-		
المواقع العلمية الرصينة الانترنت	ب-	المواقع العلمية الرصينة	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: نظم معلومات الاعمال (Information Systems Business)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	الحوسبة السحابية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم نظم المعلومات الإدارية و أنواعها. • تعريف الطالب بالدور الاستراتيجي لنظم معلومات الاعمال في منشآت الأعمال ودورها في اتخاذ القرارات الإدارية. • عرض عملية تطوير نظم المعلومات الإدارية. • دراسة أخلاقيات الأعمال وأمن المعلومات والمفاهيم الأساسية للمنظمات الإلكترونية والتجارة الإلكترونية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تعريف الطالب بتكنولوجيا نظم المعلومات الإدارية.
	٢.	تعريف الطالب بمراحل تطور نظم المعلومات الإدارية.
	٣.	تعريف الطالب بأخلاقيات الاعمال و امن المعلومات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة التعامل مع نظم المعلومات الإدارية.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاعمال الالكترونية.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات التجارة الالكترونية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
	٢.	رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.

٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعمل.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ . الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
٢ . فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
٣ . تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
٤ . غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ادارة المعرفة	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	ادارة المعرفة	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	مفاهيم الادارة الحديثة	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	نظم المعلومات و الاعمال الالكترونية	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	نظم المعلومات و الاعمال الالكترونية	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	نظم المعلومات واطار التجارة الالكترونية	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٣	نظم المعلومات واطار التجارة الالكترونية	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٣	اخلاقيات الاعمال	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٣	اخلاقيات الاعمال	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٣	امن نظم المعلومات – امن وسرية نظام المعلومات	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	امن نظم المعلومات – امن وسرية نظام المعلومات	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	امن نظم المعلومات – امن وسرية نظام المعلومات	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٣	الابعاد الاساسية لنظم المعلومات وعلاقتها بالمنظمات الحديثة	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٣	انواع نظم لمعلومات الادارية	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الخامس عشر	٣	انواع نظم لمعلومات الادارية	-	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
		المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تطبيقات الموبايل (Mobile Programming)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تطبيقات الموبايل
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية دراسة و استخدام التطبيقات المختلفة الخاصة بالموبايل. • يهدف المقرر على تعريف الطالب باساسيات عمل الأجهزة النقالية و محدودية العمل عليها. • فهم مبادئ تصميم تطبيقات تصلح لمختلف أجهزة الموبايل. • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بكيفية المحافظة على موارد الجهاز مثل البطارية والذاكرة. • اختبار التطبيق وتقييمه من وجه نظر المستخدم. • فهم آلية عمل الفريق وغرس روح الجماعة. • تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لانتاج تطبيقات تعود بالفائدة على المجتمع
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب القدرة والمهارة في انتاج تطبيقات تخدم المجتمع.
	٢.	تعميق مهارة البرمجة بنظام الاندرويد ستوديو الخاص بالاجهزة المحمولة.
	٣.	تصميم واجهات واضحة وسهلة قابلة للاستخدام على الشاشات محدودة الحجم.
	٤.	كيفية استخدام موارد الجهاز مثل GPS والكاميرا.
	٥.	فهم معمارية نظام الاندرويد وكيفية عمله .
	٦.	اختبار التطبيق على الجهاز الفعلي.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب مهارة تطوير برمجيات خاصة بالاجهزة المحمولة.
	٢.	غرس روح الجماعة والعمل ضمن الفريق .
	٣.	مهارة البحث عبر صفحات الويب لايجاد الحلول لبعض الاسئلة المطروحة.
	٤.	ايجاد البدائل لتصميم واجهات سهلة الاستخدام تلائم محدودية هذه الاجهزة.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	

١ . تنفيذ الواجبات اليومية.
٢ . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ . المشاركة في قاعة الدرس.
٤ . المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . اكتساب الطلبة التوجهات الايجابية في بناء تطبيقات تخدم المجتمع.
٣ . زرع روح المشاركة والتعاون بين الطلبة.
٤ . استئثار الطالب مدى اهمية دراسة تطبيقات النقال ودورها في التكنولوجيا الحديثة.
٥ . احترام الوقت من خلال انجاز المهمة المعطة في وقت محدد .
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تمكين الطالب من عملية الربط بين الجانب النظري والعملي.
٤ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . الالتزام بالحضور لقاعة الدرس وانهاء الاعمال المكلف بها (الواجبات والتقارير) ضمن توقيتات محددة.
٢ . المناقشة والمشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
٣ . أنشطة علمية متنوعة.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تعزيز قدرة الطلبة على العمل ضمن الفريق وغرس روح التعاون.
٢ . تطوير قدرة الطلبة على انتاج تطبيقات تخدم سوق العمل.
٣ . حث الطلبة على العمل ضمن سقف زمني محدد.
٤ . القدرة على التعلم الذاتي عبر البحث والمناقشة وايجاد الحلول وتدوينها.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن الاجهزة المحمولة	Introduction	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٤	مقدمة عن الاجهزة المحمولة	Introduction	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٤	فهم معمارية نظام الاندرويد	Android Framework	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٤	فهم معمارية نظام الاندرويد	Android Framework	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٤	برمجة وتنفيذ اول تطبيق بشاشة واحدة	Activity	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٤	برمجة وتنفيذ اول تطبيق بشاشة واحدة	Activity	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٤	برمجة وتنفيذ اول تطبيق بشاشة واحدة	Activity	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٤	تضمين اكثر من شاشة في التطبيق	Intent	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع	٤	تضمين اكثر من شاشة في التطبيق	Intent	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٤	استخدام قواعد البيانات	SQLite	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الحادي عشر	٤	استخدام قواعد البيانات	SQLite	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني عشر	٤	فهم مبادئ التصميم للشاشة الصغيرة	Mobile Design	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث عشر	٤	فهم مبادئ التصميم للشاشة الصغيرة	Mobile Design	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع عشر	٤	استخدام وبرمجة الكاميرا و تضمين الوسائط المتعددة	Multimedia	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس عشر	٤	استخدام وبرمجة الكاميرا و تضمين الوسائط المتعددة	Multimedia	نظري+عملي	مناقشة / أسئلة عامة

البنية التحتية		١١
<ul style="list-style-type: none"> Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, Mobile Applications: Architecture, Design, and Development, Prentice Hall, 2004. Brian Fling, Mobile Design and Development, O'Reilly Media, 2009. Maximiliano Firtman, Programming the Mobile Web, O'Reilly Media, 2010. Christian Crumlish and Erin Malone, Designing Social Interfaces, O'Reilly Media, 2009. 	الكتب المقررة المطلوبة	١
<ul style="list-style-type: none"> 	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)	أ-
<ul style="list-style-type: none"> https://developer.android.com/guide 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: شبكات الحاسوب (Computer Networks)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	شبكات الحاسوب
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى زيادة معرفة الطالب بشبكات الحاسوب (مزاياها و عيوبها). • التعرف اكثر على مكونات الشبكة. • التعرف على تصنيف الشبكة. • مزايا و عيوب طبولوجيا الشبكات.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات شبكات الحاسوب والنموذج المرجعي للشبكات.
	٢.	تمكين الطالب من معرفة اساسيات ومتطلبات بناء شبكة حاسوبية.
	٣.	تمكين الطالب من معرفة الوظائف الأساسية التي توفرها شبكات الحاسوب.
	٤.	تزويد الطالب بمفاهيم عن برمجة الموزعات.
	٥.	بناء شبكات سلكية ولاسلكية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارة بناء شبكة حاسوبية وكيفية ادامتها.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة تحويل محاكاة شبكة حاسوبية عن طريق محاكي الشبكات Cisco Packet Tracer.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات في صيانة شبكات الحاسوب.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بتنفيذ مجموعة من البرامج في المختبرات العملية.
	٤.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات العملية.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عن شبكات الحاسب ، مزايا وعيوب شبكات الحاسب	مقدمة عن شبكات الحاسب ، مزايا وعيوب شبكات الحاسب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	مكونات الشبكة: NIC و Repeater HUB و Bridge و Router و BRouter و Data Flow و GATEWAY	مكونات الشبكة: NIC و Repeater HUB و Bridge و Router و BRouter و Data Flow و GATEWAY	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	تصنيف الشبكة ، LAN ، MAN و WAN	تصنيف الشبكة ، LAN ، MAN و WAN	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	طوبولوجيا الشبكة: شبكة ، ونجمة ، وحافلة ، وحلقة ، مزايا وعيوب كل طوبولوجيا.	طوبولوجيا الشبكة: شبكة ، ونجمة ، وحافلة ، وحلقة ، مزايا وعيوب كل طوبولوجيا.	نظري	امتحان اني
الخامس	٣	وسائط النقل: الوسائط المغناطيسية ، الزوج الملتوي ، الكابلات المحورية للنطاق الأساسي ، الكابلات المحورية ذات النطاق العريض والألياف البصرية ، الكابلات	وسائط النقل: الوسائط المغناطيسية ، الزوج الملتوي ، الكابلات المحورية للنطاق الأساسي ، الكابلات المحورية ذات النطاق العريض والألياف البصرية ، الكابلات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	نقل الموجات الدقيقة ، وموجات الأشعة تحت الحمراء والمليمتري ، ونقل الموجات الخفيفة ووسائط LAN اللاسلكية	نقل الموجات الدقيقة ، وموجات الأشعة تحت الحمراء والمليمتري ، ونقل الموجات الخفيفة ووسائط LAN اللاسلكية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	أنواع الشبكات (LAN: حجمها ، تقنية نقلها ،) ، WAN .AND MAN	أنواع الشبكات (LAN: حجمها ، تقنية نقلها ،) ، WAN .AND MAN	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثامن	٣	النموذج المرجعي OSI	النموذج المرجعي OSI	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	علاقة الخدمات بالبروتوكولات	علاقة الخدمات بالبروتوكولات	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٣	الطبقة المادية	الطبقة المادية	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	طبقة ارتباط البيانات	طبقة ارتباط البيانات	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	طبقة الشبكة	أجهزة طبقة الشبكة	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	طبقة النقل	طبقة النقل	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	طبقة الجلسة , طبقة العرض , طبقة التطبيقات	طبقة الجلسة	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	نقل البيانات في نموذج OSI ، النموذج المرجعي TCP / IP	نقل البيانات في نموذج OSI ، النموذج المرجعي TCP / IP	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١	١	الكتب المقررة المطلوبة
	٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المواقع العلمية الرصينة

١٢	
خطة تطوير المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تنقيب البيانات (Data Mining)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تنقيب البيانات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري+عملي)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتنقيب البيانات و التقنيات المستخدمة في استخراج المعلومات المطلوبة بسرعة وكفاءة، بالإضافة الى تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في مجال تصنيف البيانات و مجال التنبؤ، أيضا يهدف المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الأساسية في تحويل و تقليل حجم البيانات مما ينعكس إيجابا على مستوى الطالب العلمي خصوصا في مراحل التعليم المستقبلية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	يهدف المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الضرورية لادارة و تحليل و تنقيب كمية ضخمة من البيانات.
	٢.	يهدف المقرر الى تعريف الطالب ببعض التقنيات الخاصة بتنقيب البيانات.
	٣.	تعريف الطالب بطرق تصنيف البيانات و دورها في تنقيب البيانات.
	٤.	تعريف الطالب ببعض المفاهيم المتقدمة في تنقيب البيانات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكساب الطالب المهارات الضرورية للتعامل مع كمية بيانات ضخمة و استخراج المعلومات المطلوبة.
	٢.	اكساب الطالب مهارات تصنيف البيانات.
	٣.	اكساب الطالب مهارات التحليل و الاستنتاج.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	١.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.

٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص توأكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					١٠ .
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Data Mining : Data Mining Functionalities , Data Mining Process,	مقدمة في تنقيب البيانات	٤	الأول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري+عملي	Architecture of a Typical Data Mining Systems , Classification of Data Mining Systems,	مواضيع أساسية في تنقيب البيانات تتضمن هيكلية أنظمة تنقيب البيانات، أنواع أنظمة تنقيب البيانات	٤	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Data Mining Techniques, Data Preprocessing, Data Cleaning, Data Integration, Data Transformation and Data Reduction	بعض تقنيات تنقيب البيانات	٤	الثالث
امتحان اني	نظري+عملي	Data Mining Techniques, Data Preprocessing, Data Cleaning, Data Integration, Data Transformation and Data Reduction	بعض تقنيات تنقيب البيانات	٤	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري+عملي	Data Generalization and Summarization Based Characterization	تعميم و تلخيص البيانات	٤	الخامس
مناقشة	نظري+عملي	Mining Association Rules In Large Databases , Classification and Prediction	تنقيب قواعد البيانات الكبيرة، التصنيف و التنبؤ	٤	السادس

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة	نظري+عملي	Mining Association Rules In Large Databases , Classification and Prediction	تنقيب قواعد البيانات الكبيرة، التصنيف و التنبؤ	٤	السابع
الواجبات الجماعية	نظري+عملي	Classification By Decision Tree Induction, Bayesian Classification , Prediction , Clusters Analysis , Types of Data In Cluster Analysis , Categorization of Major Clustering Methods , Partitioning Methods , Hierarchical Methods ,	طرق التصنيف	٤	الثامن
اسئلة عامة	نظري+عملي	Classification By Decision Tree Induction, Bayesian Classification , Prediction , Clusters Analysis , Types of Data In Cluster Analysis , Categorization of Major Clustering Methods , Partitioning Methods , Hierarchical Methods ,	طرق التصنيف	٤	التاسع
مناقشة	نظري+عملي	Classification By Decision Tree Induction, Bayesian Classification , Prediction , Clusters Analysis , Types of Data In Cluster Analysis , Categorization of Major Clustering Methods , Partitioning Methods , Hierarchical Methods ,	طرق التصنيف	٤	العاشر
اسئلة عامة	نظري+عملي	Classification By Decision Tree Induction, Bayesian Classification , Prediction , Clusters Analysis , Types of Data In Cluster Analysis , Categorization of Major Clustering Methods , Partitioning Methods , Hierarchical Methods ,	طرق التصنيف	٤	الحادي عشر
مناقشة / أسئلة عامة	نظري+عملي	Classification By Decision Tree Induction, Bayesian Classification , Prediction , Clusters Analysis , Types of Data In Cluster Analysis , Categorization of Major Clustering Methods ,	طرق التصنيف	٤	الثاني عشر

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Partitioning Methods , Hierarchical Methods ,			
مناقشة	نظري+عملي	Applications of Data Mining , Social Impacts of Data Mining , Mining WWW , Mining Text Database , Mining Spatial Databases.	مفاهيم متقدمة في تنقيب البيانات	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري+عملي	Applications of Data Mining , Social Impacts of Data Mining , Mining WWW , Mining Text Database , Mining Spatial Databases.	مفاهيم متقدمة في تنقيب البيانات	٤	الرابع عشر
امتحان	نظري+عملي	Applications of Data Mining , Social Impacts of Data Mining , Mining WWW , Mining Text Database , Mining Spatial Databases.	مفاهيم متقدمة في تنقيب البيانات	٤	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
• Han, Jiawei, Jian Pei, and Micheline Kamber. Data mining: concepts and techniques. Elsevier, 2011.	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
• Ponniah, Paulraj. Data warehousing fundamentals for IT professionals. John Wiley & Sons, 2011. • Kimball, Ralph, and Joe Caserta. The Data WarehouseÂ ETL Toolkit: Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data. John Wiley & Sons, 2011.	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
• Kimball, Ralph, and Margy Ross. The data warehouse toolkit: the complete guide to dimensional modeling. John Wiley & Sons, 2011.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> • إضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% • مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: إنترنت الأشياء (Internet Of Things)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	تنقيب البيانات
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يعتبر إنترنت الأشياء (IoT) بمثابة الثورة القادمة في مجال الحوسبة. تعمل المليارات من أجهزة ضخ البيانات المتصلة بالإنترنت بالفعل على تغيير طريقة حياتنا وعملنا بشكل جذري. يقدم هذا المقرر فهماً عميقاً لتقنيات إنترنت الأشياء. سيتعلم الطلاب برمجة أجهزة إنترنت الأشياء (Raspberry Pi و Arduino) ، وتقنيات الاستشعار والتشغيل ، و بروتوكولات IoT Zigbee ، و G ٥ ، و NFC ، و MQTT ، وما إلى ذلك) ، وتصميم وصلات الشبكات وإنفاذ الأمن ، وعلوم البيانات لإنترنت الأشياء ، وإنترنت الأشياء المستندة إلى السحابة منصات مثل AWS IoT. سيتم توجيه الطلاب من خلال المهام العملية المصممة لمنحهم خبرة عملية في العالم الواقعي ، حيث سينشرون خدمة مراقبة واي فاي موزعة ، ومنصة خدمة إنترنت الأشياء القائمة على السحابة والتي تخدم عشرات الآلاف من أجهزة استشعار نبضات القلب ، وأكثر من ذلك. سيخرج الطلاب من الفصل بتعليم متطور في هذا القطاع التكنولوجي الناشئ بسرعة ، وبتقنية لتنفيذ المهام التي سيواجهونها عادة في البيئات الصناعية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	تمكين الطالب من معرفة لتقنيات إنترنت الأشياء
	٢.	تمكين الطالب من تعلم برمجة أجهزة إنترنت الأشياء .
	٣.	تمكين الطالب من معرفة بروتوكولات انترنت الاشياء.
	٤.	تزويد الطالب بمفاهيم عن إنترنت الأشياء المستندة إلى السحابة منصات مثل AWS IoT.
	٥.	بناء شبكات معتمدة على انترنت الاشياء.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب القدرة على فهم هندسة إنترنت الأشياء والعالم المتصل.
	٢.	اكتساب الطالب إمكانية اكتشاف و استخدام مختلف الأجهزة وتقنيات الاستشعار لبناء تطبيقات إنترنت الأشياء.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات بناء تطبيقات إنترنت الأشياء في الوقت الحقيقي لإنشاء عالم ذكي.
	٤.	اكتساب الطالب إمكانية فهم الخدمات السحابية المتاحة وواجهة برمجة تطبيقات الاتصالات لتطوير المدن الذكية.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	٤.	حلقات نقاشية لمعالجة المشاكل التي يواجهها الطالب بالمقرر.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.

٢ . الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
٣ . المشاركة في قاعة الدرس.
٤ . المواظبة على الحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

بنية المقرر:					١٠ .
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف وخصائص إنترنت الأشياء	تعريف وخصائص إنترنت الأشياء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	التصميم المادي لإنترنت الأشياء	التصميم المادي لإنترنت الأشياء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	التصميم المنطقي لإنترنت الأشياء	التصميم المنطقي لإنترنت الأشياء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	معمارية وبروتوكولات IOT	معمارية وبروتوكولات IOT	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	منصات مختلفة لإنترنت الأشياء	منصات مختلفة لإنترنت الأشياء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٢	أمثلة واقعية لإنترنت الأشياء	أمثلة في الوقت الفعلي لإنترنت الأشياء	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	تحديات انترنت الاشياء	تحديات انترنت الاشياء	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٢	IoT and M2M	IoT and M2M	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	نموذج مرجعي لإنترنت الأشياء	نموذج مرجعي لإنترنت الأشياء	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٢	البيانات الضخمة وإنترنت الأشياء	البيانات الضخمة وإنترنت الأشياء	نظري	امتحان شهري

بنية المقرر:					١٠.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة	نظري	أجهزة الاستشعار مع اردوينو	أجهزة الاستشعار مع اردوينو	٢	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني	نظري	أجهزة الاستشعار مع رازبيري باي	أجهزة الاستشعار مع رازبيري باي	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري	المنصات السحابية لـ IOT	المنصات السحابية لـ IOT	٢	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري	المدن الذكية	المدن الذكية	٢	الرابع عشر
مناقشة	نظري	البيئة لذكية	البيئة لذكية	٢	الخامس عشر

البنية التحتية			١١.
<ul style="list-style-type: none"> Adrian McEwen, Hakim Cassimally, –Designing the Internet of Things , John Wiley and Sons 2014. Francis daCosta, “Rethinking the Internet of Things: A Scalable Approach to Connecting Everything ,A press Publications, 1st Edition2013. 	الكتب المقررة المطلوبة	١.	
<ul style="list-style-type: none"> 	المراجع الرئيسية (المصادر)	٢.	
<ul style="list-style-type: none"> 	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)	أ-	
المواقع العلمية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ب-	

خطة تطوير المقرر الدراسي		١٢.
<ul style="list-style-type: none"> أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر 		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: نظم المعلومات الجغرافية (Geographic Information Systems)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	نظم المعلومات الجغرافية
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> • تعلم مفهوم GIS والمفاهيم الاخرى المستخدمة. • التطبيقات المستخدمة مع GIS وكيفية تمثيلها. • تعلم كيفية جمع البيانات المكانية وطرائق تحليلها. • تصميم قواعد بيانات وربطها (اضافتها) مع نظم GIS. • تعلم التحليل الاحصائي لنوع البيانات المكانية.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	التعريف بمفهوم نظم المعلومات الجغرافية.
	٢.	ادراك اهمية نظم المعلومات الجغرافية في الحياة العملية.
	٣.	التمييز بين انواع نظم المعلومات الجغرافية.
	٤.	تنمية مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية.
	٥.	محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في نظم المعلومات الجغرافية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارات استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية.
	٢.	اكتساب الطالب مهارة تحليل الصور الجغرافية و القدرة على الاستفادة منها بطريقة مثلى.
	٣.	فتح افاق جديدة للبحث العلمي لمرحلة ما بعد المقرر.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	القاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الافكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	١.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٢.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٣.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٤.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	

١ . تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
٢ . تعزيز روح التعلم لدى الطالب باكتشاف ما هو جديد وفي مختلف العلوم.
٣ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٤ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفاهيم عامة عن نظم المعلومات الجغرافية	Introduction to GIS	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثاني	٣	التطبيقات و كيفية تمثيلها	Science Geography, and applications Representative application areas and their foundations	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثالث	٣	التطبيقات و كيفية تمثيلها	Science Geography, and applications Representative application areas and their foundations	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الرابع	٣	البيانات المكانية و خصائصها و هيكليتها	Spatial Data properties and structure	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الخامس	٣	البيانات المكانية و خصائصها و هيكليتها	Spatial Data properties and structure	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السادس	٣	البيانات المكانية و خصائصها و هيكليتها	Spatial Data properties and structure	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
السابع	٣	إدارة البيانات المكانية	Spatial Data Management, Geodatabase basics	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الثامن	٣	إدارة البيانات المكانية	Spatial Data Management, Geodatabase basics	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
التاسع	٣	تحليل البيانات المكانية	Vector Based Spatial Analysis	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
العاشر	٣	تحليل البيانات المكانية	Vector Based Spatial Analysis	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الحادي عشر	٣	الطرق الإحصائية للبيانات المكانية و البيانات الجغرافية	Spatial Statistics and Geo-Statistics	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الأسبوع الثاني عشر	٣	الطرق الإحصائية للبيانات المكانية و البيانات الجغرافية	Spatial Statistics and Geo-Statistics	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الأسبوع الثالث عشر	٣	الطرق الإحصائية للبيانات المكانية و البيانات الجغرافية	Spatial Statistics and Geo-Statistics	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الأسبوع الرابع عشر	٣	جمع و تنقية البيانات	Data Collection and Quality	نظري	مناقشة / أسئلة عامة
الأسبوع الخامس عشر	٣	جمع و تنقية البيانات	Data Collection and Quality	نظري	مناقشة / أسئلة عامة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
•	أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%
•	مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: أنظمة تشغيل (Operating System)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
٣.	اسم المقرر	نظم تشغيل
٤.	أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري (نظري)
٥.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥ ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/١
٨.	اهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية إدارة الذاكرة في نظم التشغيل. التعرف على كيفية إدارة الملفات في نظام التشغيل. تعريف الطالب على الأنظمة الموزعة.
٩.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	أ- الأهداف المعرفية:	
	١.	اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بمختلف العمليات في نظم التشغيل.
	٢.	اكتساب الطالب المعرفة المتعلقة بإدارة الذاكرة و الذاكرة الافتراضية.
	٣.	تعريف الطالب بالامنبة المتوفرة في نظام التشغيل.
	٤.	اكتساب الطالب المعرفة الأساسية بإدارة الملفات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
	١.	اكتساب الطالب مهارات التعامل الأمثل مع مختلف أنظمة التشغيل.
	٢.	تطوير مهارات الطالب الخاصة بإدارة الملفات و كيفية التعامل معها في أنظمة التشغيل المختلفة.
	٣.	اكتساب الطالب مهارات التعامل مع مختلف المخاطر التي يواجهها نظام التشغيل.
	طرائق التعليم والتعلم	
	١.	لقاء المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية واستخدام ال (Data show) لغرض بيان الأفكار الرئيسية للموضوع.
	٢.	ارشاد الطلاب الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.
	٣.	تكليف الطالب بإعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع و تنفيذ الواجبات المنزلية.
	طرائق التقييم	
	٥.	تنفيذ الواجبات اليومية.
	٦.	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
	٧.	المشاركة في قاعة الدرس.
	٨.	المواظبة على الحضور.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
	٥.	تشجيع الطلاب على الاستفادة من المقرر من خلال الايمان بأهمية المقرر في العملية التعليمية وفي مجال التخصص بشكل عام.
	٦.	تعزيز التعاون بين الطلاب من خلال تنفيذ الواجبات.

٧ . تنمية الطاقات الفكرية والإبداعية لدى الطلبة من خلال تنفيذهم لمختلف الواجبات.
٨ . تشجيع الطلبة ورفع روح المنافسة بينهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ . إعطاء الأنشطة الجماعية أهمية من خلال تخصيص درجات على الأنشطة الجماعية
٢ . إدارة المحاضرة على شكل يجعل الطالب يشعر بأهمية الوقت.
٣ . تشجيع الطالب على تقديم اعمال إبداعية في التخصص تواكب معايير الجودة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
١ . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
٢ . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
٣ . تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
٢ . تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
٣ . تنمية قدرة الطالب على تعلم طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر.
٤ . تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
٥ . تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله.

١٠ . بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمة عن ادارة الذاكرة و ماهي الانواع المختلفه من الذاكرة و خصائص كل نوع منها	Memory Management	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	مقدمة عن ادارة الذاكرة و ماهي الانواع المختلفه من الذاكرة و خصائص كل نوع منها	Memory Management	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	مقدمة عن ادارة الذاكرة و ماهي الانواع المختلفه من الذاكرة و خصائص كل نوع منها	Memory Management	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	مقدمة عن الذاكرة الافتراضيه و ماهو الفرق بينها و بين الذاكرة الحقيقيه و ماهي اسباب استخدامها و ماهي خصائصها	Virtual memory	نظري	امتحان اني
الخامس	٣	مقدمة عن الذاكرة الافتراضيه و ماهو الفرق بينها و بين الذاكرة الحقيقيه و ماهي اسباب استخدامها و ماهي خصائصها	Virtual memory	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	مقدمة عن كيفية تعامل النظام مع حزن الملفات و ادارتها	File-System Interface	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	مقدمة عن كيفية تعامل النظام مع حزن الملفات و ادارتها	File-System Interface	نظري	اسئلة عامة
الثامن	٣	مقدمة عن كيفية تعامل النظام مع حزن الملفات و ادارتها	File-System Interface	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	مقدمة عن انظمة الادخال و الاخراج المتوافره و خصائص كل نوع منها و ماهو الفرق بين انظمة الادخال و الاخراج و كيفية عمل كل نظام منها	I/O Systems	نظري	اسئلة عامة

بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
العاشر	٣	مقدمة عن أنظمة الإدخال و الإخراج المتوافره و خصائص كل نوع منها و ماهو الفرق بين أنظمة الإدخال و الإخراج و كيفية عمل كل نظام منها	I/O Systems	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	مقدمة عن مفهوم الأنظمة الموزعة و تطبيقاتها في الحياة اليومية	Distributed Systems	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	مقدمة عن مفهوم الأنظمة الموزعة و تطبيقاتها في الحياة اليومية	Distributed Systems	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	تعلم كيفية حماية نظام التشغيل من التهديدات الخارجيه سواء كانت فايروسات او متسللين	Protection & Security	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	تعلم كيفية حماية نظام التشغيل من التهديدات الخارجيه سواء كانت فايروسات او متسللين	Protection & Security	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٣	تعلم كيفية حماية نظام التشغيل من التهديدات الخارجيه سواء كانت فايروسات او متسللين	Protection & Security	نظري	مناقشة

البنية التحتية		
١١.	١.	الكتب المقررة المطلوبة
	٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...)
	ب-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المواقع العلمية الرصينة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
•	أضافة او حذف مفردات للمناهج ضمن التطور العلمي الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%
•	مواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر

